

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH MATERI HARMONI DALAM
EKOSISTEM MATA PELAJARAN IPAS PADA SISWA
KELAS V SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN
2024/2025 DI SD NEGERI 6 SANUR DENPASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.
NIP 19930127 202421 2 001

Skripsi oleh Kadek Emy Dhyana Putri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 18 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.
NIP 19930127 202421 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

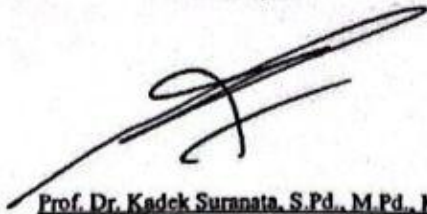
Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Februari 2025

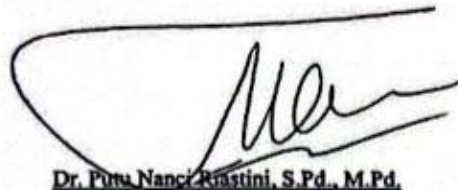
Mengetahui

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris



Dr. Putu Nanci Restini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Masalah Materi Harmoni dalam Ekosistem Mata Pelajaran IPAS pada Siswa Kelas V Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025 di SD Negeri 6 Sanur Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 21 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Kadek Emy Dhyana Putri

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Masalah Materi Harmoni dalam Ekosistem Mata Pelajaran IPAS pada Siswa Kelas V Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025 di SD Negeri 6 Sanur Denpasar” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar sekaligus menjadi dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.

7. Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Ni Kadek Murtiasih, S.Pd.,SD. Selaku kepala sekolah SD Negeri 6 Sanur yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
11. Bapak I Kadek Budiarta, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 6 Sanur yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
12. Peserta didik kelas V SD Negeri 6 Sanur yang telah membantu selama penelitian.
13. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2021 yang senantiasa berbagi informasi, memberi bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
14. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media Pembelajaran	16

2.1.2 Video Pembelajaran.....	21
2.1.3 Video Pembelajaran Berbasis Masalah	24
2.1.4 IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial).....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Pikir.....	37
2.4 Perumusan Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN 40

3.1 Model Penelitian Pengembangan	40
3.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	41
3.1.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	42
3.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	42
3.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	42
3.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	43
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	43
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	43
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	45
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	46
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	47
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	48
3.3 Uji Coba Produk.....	48
3.3.1 Desain Uji Coba.....	48
3.3.2 Uji Coba Produk	49
3.3.3 Jenis Data.....	52
3.3.4 Metode dan Instrumen Data.....	53
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 80

4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1 Hasil Analisis Rancang Bangun Video Pembelajaran.....	80
4.1.2 Hasil Analisis Kualitas Video Pembelajaran.....	93
4.1.3 Hasil Analisis Efektivitas Video Pembelajaran.....	109

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	113
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran	114
4.2.2 Pembahasan Kualitas Video Pembelajaran	116
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran	121
4.3 Implikasi Penelitian.....	122
BAB V PENUTUP.....	124
5.1 Rangkuman.....	124
5.2 Simpulan.....	127
5.3 Saran.....	128
DAFTAR RUJUKAN	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133
RIWAYAT HIDUP	247
PERNYATAAN.....	248



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan Skala 5 (Lima)	4
Tabel 1. 2 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V	137
Tabel 2. 1 Artikel Hasil Kajian yang Relevan	140
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Indikator	45
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	57
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....	58
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	60
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	62
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil.....	64
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda.....	65
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	69
Tabel 3. 9 Klasifikasi Daya Pembeda	71
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	72
Tabel 3. 11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	73
Tabel 3. 12 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Kesimpulan	77
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	83
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	92
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Isi	95
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Desain Instruksional	98
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	101
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Perorangan	104
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	107
Tabel 4. 8 Persentase Hasil Penilaian Video Pembelajaran.....	109
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Post-Test Mata Pelajaran IPAS.....	110
Tabel 4. 10 Rangkuman Hasil Normalitas Post-Test Mata Pelajaran IPAS	110
Tabel 4. 11 Distribusi Skor Post-Test Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPAS.....	111

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	41
Gambar 4. 1 Rancang Bangun ADDIE.....	80
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Guru Kelas V	82
Gambar 4. 3 Pembuatan Materi Video Pembelajaran.....	85
Gambar 4. 4 Pembuatan Sketsa.....	86
Gambar 4. 5 Penggabungan Elemen Video	86
Gambar 4. 6 Pengisian Dubbing dan Musik	87
Gambar 4. 7 Penilaian Produk	88
Gambar 4. 8 Uji Coba Produk.....	89
Gambar 4. 9 Tampilan Diagram Alir.....	90
Gambar 4. 10 Tampilan Storyboard.....	90
Gambar 4. 11 Tampilan Diagram Alir Sesudah Revisi.....	91
Gambar 4. 12 Tampilan Storyboard Sesudah Revisi	91
Gambar 4. 13 Tampilan Bahan Ajar	94
Gambar 4. 14 Tampilan Bahan Ajar Sesudah Revisi.....	94
Gambar 4. 15 Tampilan Tujuan Pembelajaran	97
Gambar 4. 16 Tampilan Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi.....	98
Gambar 4. 17 Tampilan Cover Media Video Pembelajaran.....	100
Gambar 4. 18 Tampilan Cover Media Video Pembelajaran Sesudah Revisi	101
Gambar 4. 19 Tampilan Video Pembelajaran Berbasis Masalah.....	103
Gambar 4. 20 Tampilan Video Pembelajaran Berbasis Masalah.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian	134
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Penelitian	136
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Guru SD Negeri 6 Sanur.....	137
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	139
Lampiran 6 Artikel Hasil Kajian Penelitian yang Relevan.....	140
Lampiran 7 <i>Flowchart</i>	162
Lampiran 8 <i>Storyboard</i>	163
Lampiran 9 Modul Ajar	169
Lampiran 10 Surat Uji Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	193
Lampiran 11 Surat Uji Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	194
Lampiran 12 Surat Uji Instrumen Ahli Desain Instruksional	195
Lampiran 13 Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	196
Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	197
Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	200
Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	201
Lampiran 17 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	204
Lampiran 18 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	205
Lampiran 19 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	208
Lampiran 20 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	209
Lampiran 21 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	212
Lampiran 22 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	213
Lampiran 23 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	214
Lampiran 24 Daftar Hadir Subjek Uji Kelompok Kecil	216
Lampiran 25 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	217
Lampiran 26 Soal Uji Coba Instrument Tes	219
Lampiran 27 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen	228
Lampiran 28 Hasil Uji Coba Instrumen Test	229
Lampiran 29 Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	230
Lampiran 30 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	231

Lampiran 31 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	232
Lampiran 32 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes	233
Lampiran 33 Lembar Soal <i>Post-Test</i>	234
Lampiran 34 Daftar Hadir Subjek <i>Post-Test</i>	241
Lampiran 35 Hasil <i>Post-Test</i>	242
Lampiran 36 Rekapitulasi Skor <i>Post-Test</i> Peserta Didik.....	243
Lampiran 37 Dokumentasi.....	244
Lampiran 38 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	246

