

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
MATERI HARMONI DALAM EKOSISTEM MATA PELAJARAN IPAS
PADA SISWA KELAS V SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN
2024/2025 DI SD NEGERI 6 SANUR DENPASAR**

Oleh

Kadek Emy Dhyana Putri

NIM 2111031216

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun video pembelajaran berbasis masalah materi harmoni dalam ekosistem, (2) mengetahui kualitas video pembelajaran berbasis masalah materi harmoni dalam ekosistem yang ditinjau dari rancang bangun, isi, desain instruksional, media pembelajaran, uji coba perorangan dan kelompok kecil, (3) mengetahui efektifitas video pembelajaran berbasis masalah materi harmoni dalam ekosistem. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner, tes objektif pilihan ganda biasa, dan Teknik analisis data deskriptif kuantitatif serta statistik inferensial. Hasil penelitian adalah (1) rancang bangun media video pembelajaran dengan hasil penilaian rancang bangun dari ahli rancang bangun dengan persentase 92,50% yang berada pada kategori sangat baik,; (2) kualitas video pembelajaran menunjukkan hasil uji ahli isi mata pelajaran sebesar 90% dengan kategori sangat baik; uji ahli desain instruksional sebesar 91,66% dengan kategori sangat baik, uji ahli media pembelajaran sebesar 91,66% dengan kategori sangat baik, uji coba perorangan sebesar 92,50% dengan kategori sangat baik dan uji coba kelompok kecil sebesar 90,83% dengan kategori sangat baik; (3) Hasil uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,07, dengan harga t_{tabel} untuk dk 23 dengan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) adalah 1,71. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media video pembelajaran berbasis masalah efektif digunakan pada materi harmoni dalam ekosistem mata pelajaran IPAS pada peserta didik kelas V SD Negeri 6 Sanur Denpasar.

Kata Kunci: Video pembelajaran, IPAS

**DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED LEARNING VIDEO ON
HARMONY IN THE ECOSYSTEM OF SCIENCE SUBJECT FOR GRADE V
STUDENTS IN ODD SEMESTER OF 2024/2025 ACADEMIC YEAR AT
STATE ELEMENTARY SCHOOL 6 SANUR DENPASAR**

By

Kadek Emy Dhyana Putri

NIM 2111031216

Elementary Education Department

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the design of problem-based learning videos on harmony in ecosystems, (2) determine the quality of problem-based learning videos on harmony in ecosystems reviewed from the design, content, instructional design, learning media, individual and small group trials, (3) determine the effectiveness of problem-based learning videos on harmony in ecosystems. This study is a development research using the ADDIE development model. Data collection methods using questionnaires, regular multiple-choice objective tests, and quantitative descriptive data analysis techniques and inferential statistics. The results of the study are (1) the design of learning video media with the results of the design assessment from design experts with a percentage of 92.50% which is in the very good category; (2) the quality of the learning video shows the results of the subject content expert test of 90% with a very good category; the instructional design expert test of 91.66% with a very good category, the learning media expert test of 91.66% with a very good category, individual trials of 92.50% with a very good category and small group trials of 90.83% with a very good category; (3) The results of the t-test obtained a t count of 2.07, with a t table price for dk 23 with a significance level of 5% ($\alpha = 0.05$) of 1.71. Thus, $t \text{ count} > t \text{ table}$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus the results of this study indicate that problem-based learning video media is effective for use in harmony material in the ecosystem of the science subject for grade V students of SD Negeri 6 Sanur Denpasar.

Keywords: *Learning videos, IPAS*