

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. 2023. Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61-70.
- Afifah, S. M. N., dkk. 2023. *Inovasi Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran IPAS* (B. Wijayama (ed.); Pertama). Cahya Ghani Recovery.
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)* (Y. Umayana (ed.); Pertama). Ahlimedia Press.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, IN. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(April 2020), 62–78. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/403/14752>.
- Aliyyah, R. R., dkk. 2021. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran Efforts Toimprove the Science Learning Results Through the Use of Learning Video Media. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54–71.
- Andrian, D. 2018. Penerapan Metode Statistika Inferensial Sebagai Alat Bantu Hitung Dengan Solusi Komprehesif. *Jurnal In TekSis*, 5, 22-32.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. 2023. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Arief, M. M. 2021. Media Pembelajaran IPA di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, dan Jenis Media Pembelajaran). *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*, 5(1).
- Barella, Y., dkk. 2024. Eksplorasi Definisi Filsafat Pendidikan Menurut Para Ahli: Suatu Tinjauan Literatur. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(2), 4042–4047.
- Deriyana, L. F., & Nurmaidina. 2022. Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Aplikasi CapCut di Kelas V SD Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMN Al-Washliyah. *Jurnal-Lp2M.Umnaw.Ac.Id*, 07, 1–10.
- Dewa, A. N. P. W., I., & Agung, A. A. G. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1),

150–159. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/32355>.

- Dini, J. P. A. U. 2022. Pengembangan Video Pembelajaran Literasi Sains Anak Usia Dini 5-6 Tahun untuk Belajar dari Rumah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3648-3658. DOI:10.31004/obsesi.v6i6.1350.
- Faridah, H. T. U. 2020. Analisis Media Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA 2022*, 8–1
- Fadilah, A., dkk. 2023. Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>.
- Fitri, F., & Ardipal, A. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6330-6338. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1387>.
- Gingga P., Ali, dkk. 2020. Pengembangan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar Masurai 1. *JuDha_PGSD: Jurnal Dharma PGSD*, 1(1), 38–45. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. 2020. Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>.
- Ilsa, A., F. F., & Harun, M. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Powerdirector 18 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 288–300. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.643>.
- Jundu, R., dkk. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual di Manggarai untuk Belajar Siswa pada Masa Pandemic COVID-19. *10*, 63–73. <https://doi.org/10.24929/lensa.v10i2.112>.
- Kemendikbudristek. 2022. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA Merdeka Mengajar*. Jakarta. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensipenerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>.
- Kemendikbudristek. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kurniawati, W. 2021. Desain Perencanaan Pembelajaran. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(01), 1-10.
- Magdalena, I. 2021. *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD* (R. Awahita (ed.); Pertama). CV Jejak, anggota IKAPI.
- Magdalena, I., dkk. 2021. Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Bunder III. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 377–386. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.
- Magdalena, dkk. 2024. Asumsi Dasar dan Definisi Desain Pembelajaran SD. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3(5), 61-70.

- Marliani, L. P. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(2), 125–133. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.802>.
- Nur, F., dkk. 2022. Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis AVS Video Editor pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(1), 85–90. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i1.530>.
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 48–64. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.430>.
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. 2022. Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346–354. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.41223>.
- Pratama, I. P. A., dkk. 2022. Animapoin (Animasi Powerpoint) Media Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran IPA untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 218–228. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.49917>.
- Ramadhani & Bina. 2021. *Statistika Penelitian: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Kencana. Jakarta.
- Roulina, P. E. 2021. Pengembangan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 11(2), 170. <https://doi.org/10.24114/esjgsd.v11i2.28865>.
- S.H. Wijaya, dkk. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran Muatan Pelajaran IPA untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 61–71. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.644.
- Sadewo, Y. D., & Purnasari, P. D. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berorientasi Kebudayaan Lokal pada Sekolah Dasar. *Sebatik*, 25(2), 590–597. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v25i2.1649>.
- Saleh, dkk. 2023. *Media Pembelajaran*. 1–77. <https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>.
- Sonia, G., dkk. 2023. Pengembangan Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPAS Materi Perubahan Wujud Zat Kelas IV SD. *Jurnal Family Education*, 3(3), 310–320. <https://doi.org/10.24036/jfe.v3i3.129>.
- Styowati, E., & Utami, F. 2022. Pengembangan Video Pembelajaran Sains Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2472–2482. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1970>.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sufiyanto, M. I., dkk. 2023. *Bunga Rampai IPAS*. Jakarta: Nuta Media.

- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukerti, N. N. 2021. Penerapan Metode Demontrasi Berbantuan Media Sederhana untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Matematika). *Journal of Education Action Research*, 5(2), 232–238. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i2.33311>.
- Tegeh, I. M., dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Undang-Undang Republik Indonesia no 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 1990. Jakarta.
- Wardhani, I. S. K. 2022. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Numerasi dengan Kearifan Lokal untuk Siswa SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 908–914. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2748>.
- Wati, S. G., dkk. 2022. Pengembangan Media Video Pembelajaran Sentra Tema Alam Semesta Subtema Gejala Alam. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4049–4056.
- Wulandari, I. G. A. A., Ganing, N. N., & Sutyaningsih, A. D. 2022. Pelatihan dan Pendampingan Guru dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Neurosains Sebagai Bentuk Optimalisasi Merdeka Belajar di SD N 5 Abiansemal. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 863.
- Yuanta, F. 2020. Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>.
- Yudiyanto, Y., Hakim, N., Hayati, D. K., & Carolina, H. S. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran IPA Terpadu pada Tema Konservasi Gajah Berkarakter Peduli Lingkungan. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 187. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.8959>.