

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING TIPE *GROUP*
INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program sarjana pendidikan ekonomi**



**Oleh
Birgita Rani Estika Naibaho
NIM 1817011059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I. uh Indrayani, S.Pd, M.Pd
NIP. 198208192009122003

Pembimbing II,



Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206062020122019

Skripsi oleh Birgita Rani Estika Naibaho

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

Dewan Penguji



Dr. Luh Indrayani, S.Pd, M.Pd

NIP. 198208192009122003



Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd

NIP. 1992206062020122019



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd, M.Pd

NIP. 199110302019031009

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 1968102911993032001

Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd, M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan,



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak, M. Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 26 November 2024

yang membuat pernyataan,



Birgita Rani Estika Naibaho

NIM. 1817011059

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak, M. Si selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan ekonomi dan akuntansi sekaligus sebagai penguji atas motivasi dan masukan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd, M.Pd selaku koorprodi pendidikan ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang di berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. I Wayan Suwendra, S.E, M.Si selaku pembimbing akademik penulis yang banyak membimbing penulis dalam perkuliahan selama penulis kuliah.
5. Dr. Luh Indrayani, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen dilingkungan fakultas ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala SMP Negeri 1 Banjar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian dan banyak membantu dalam pemenuhan data yang diperlukan untuk skripsi ini.
9. Bapak/Ibu guru yang ada dilingkungan SMP Negeri 1 Banjar yang telah banyak membantu sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
10. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar yang sudah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Orang Tua saya yaitu Muneng Naibaho dan Rosmaida Sijabat yang telah berperan sangat penting dalam menyelesaikan skripsi ini terutama dalam memberi doa dan memotivasi bagi penulis serta sebagai sumber motivasi penulis baik dari segi material dan spiritual.
12. Saudara dan saudari saya Natalina Naibaho, Yolanda Naibaho, Martha Naibaho dan Nikolas Naibaho yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan penulis.
13. OMK dan orang tua lingkungan St. Stefanus yang telah membantu memberikan motivasi dan berperan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Cindy Fruth Situmorang dan Rouli Putri Lindes Situmorang yang telah membantu penulis dalam memperbaiki penulisan dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Juli 2024



Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teori	8
2.1.1 Model pembelajaran.....	8
2.1.2 <i>Cooperative Learning</i> (Pembelajaran Kooperatif).....	10
2.1.3 <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i>	18
2.1.4 Hasil Belajar	24
2.2 Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Rancangan Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.3.1 Populasi.....	31
3.3.2 Sampel.....	32
3.4 Metode Pengumpulan Data	33
3.4.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.4.2 Pengujian Instrument Penelitian	35
3.5 Jenis dan Sumber Data	37
3.5.1 Jenis data	37
3.5.2 Sumber Data.....	37
3.6 Teknik Analisis Data	38
3.6.1 Analisis Deskriptif	38
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis.....	38

3.7	Uji-T	39
3.8	Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Deskripsi Data	42
4.2	Hasil Uji Persyaratan Instrumen.....	44
4.2.1	Hasil Uji Validitas.....	44
4.2.2	Hasil Uji Reliabilitas	45
4.2.3	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	46
4.2.4	Daya Beda Soal	47
4.3	Pengujian Kualitas Data	48
4.3.1	Uji Normalitas	49
4.3.2	Uji Homogenitas	50
4.4	Uji Hipotesis.....	51
4.4.1	<i>Independent Sample T-Test</i>	51
4.4.2	<i>Paired Sample T-Test</i>	52
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
4.6	Implikasi	55
4.6.1	Implikasi Teoritis	55
4.6.2	Implikasi Praktis	56
BAB V PENUTUP.....		57
5.1	Rangkuman.....	57
5.2	Kesimpulan.....	58
5.3	Saran.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN	60
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	63
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	64
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol yang Menjadi Sampel.	65
Lampiran 4 soal uji <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	67
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	71
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas	72
Lampiran 7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	72
Lampiran 8 Daya Pembeda Soal.....	73
Lampiran 9 Nilai Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	73
Lampiran 10 Uji Asumsi Klasik	74
Lampiran 11 Independent Sample T-Test.....	75
Lampiran 12 Paired Sample T Test.....	75
Lampiran 13 Modul Ajar	76
Lampiran 14 kegiatan mengajar saat penelitian.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Eksperimen Semu	32
Tabel 3.2. Komposisi Anggota Populasi.....	33
Tabel 3.3 Jumlah Anggota Sampel	34
Tabel 3.4 Indeks Tingkat Kesukaran	37
Tabel 3.5 Klasifikasi Uji Daya Pembeda	38
Tabel 4.1 <i>Descriptive Statistics</i>	44
Tabel 4.2 Persentase Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Rehabilitas	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	47
Tabel 4.5 Daya Beda Soal.....	48
Tabel 4.6 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Daya Beda.....	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	51
Tabel 4.9 <i>Independent Samples Test</i>	52
Tabel 4.10 <i>Paired Samples Test</i>	53

