

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 BANJAR**

Oleh:

Birgita Rani Estika Naibaho, NIM 1817011059

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* (GI) terhadap hasil belajar siswa dalam pelajaran IPS. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain *the nonequivalent control group* atau sering juga disebut *two group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SMP Negeri 1 Banjar dengan jumlah 372 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIIIA1 sebagai kelas eksperimen dan VIIIA2 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode *pretest* dan *posttest* pilihan berganda. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif dan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 53,28 dan tingkat ketuntasan sebesar 9,38% pada *pretest* menjadi nilai rata-rata sebesar 81,88 dengan tingkat ketuntasan sebesar 93,75% pada *posttest*. Nilai rata-rata kelas kontrol yang pada awalnya nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 53,59 dengan tingkat ketuntasan sebesar 6,25% pada *pretest* menjadi nilai rata-rata sebesar 73,91 dan tingkat ketuntasan sebesar 81,25% pada *posttest*, maka dapat dilihat bahwa kelas eksperimen mendapat nilai yang lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol setelah dilakukan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation* berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPS siswa.

Kata kunci: model pembelajaran, *group investigation* (GI) dan hasil belajar.

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 BANJAR**

By

Birgita Rani Estika Naibaho, NIM 1817011059

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Group Investigation (GI) learning model on student learning outcomes in social studies. This study is a quasi-experimental study with the nonequivalent control group design or often called two group pretest-posttest design. The population in this study were students of SMP Negeri 1 Banjar with a total of 372 students. Sampling was carried out using the simple random sampling technique. The sample in this study was class VIIIA1 as the experimental class and VIIIA2 as the control class. Data collection in this study used the multiple choice pretest and posttest methods. The analysis techniques used were descriptive analysis and t-test. The results showed that the average value of the experimental class was 53.28 and the completion rate was 9.38% in the pretest to an average value of 81.88 with a completion rate of 93.75% in the posttest. The average value of the control class which was initially an average value of the control class of 53.59 with a completion rate of 6.25% in the pretest became an average value of 73.91 and a completion rate of 81.25% in the posttest, it can be seen that the experimental class got a higher score compared to the control class after the implementation of the cooperative learning model of the group investigation type. Based on these results, it can be concluded that the cooperative learning model of the group investigation type has a positive effect on students' social studies learning outcomes.

Keywords: learning model, group investigation (GI) and learning outcomes.