

DAFTAR PUSTAKA

- Amna, E. (2017). Laboratorium sebagai sarana pembelajaran kimia dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan kerja ilmiah. *Lantanida Journal*, 5(1), 84–92.
- Arif, S., & Ponorogo, I. (2020). Pengembangan Panduan Praktikum Kimia Dasar 1 dengan Model Learning Cycle. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 1–10. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v5i5.90>
- Asnawi, I., Pratigto, S., Setiawan, M., Fida, D., & Utami, I. (2023). Pengolahan Limbah Cair B3 Laboratorium Kimia Menggunakan Metode Kombinasi Koagulasi-Flokulasi Dan Filtrasi. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Industri*, 2(5), 231–237.
- Astuti, S. I., Lestari, P., Aprianingsih, T., Sumardani, T. Z., Cesear, G., & Sholiah, A. (2022). Pengaruh suhu terhadap kelarutan dan viskositas pada gula pasir. 11(1), 19–21. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v11i1.52179>
- Azzajjad, M. F., Ahmar, D. S., & Kilo, A. K. (2024). Pemahaman Mahasiswa tentang Keberlanjutan dalam Kimia: Kajian Pengembangan pada Proyek Green Chemistry. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 6(1), 11–20. <https://doi.org/10.37905/jjec.v6i1.22386>
- Beatrica Julieta. (2023). PERANCANGAN TEMPAT PENYIMPANAN SEMENTARA (TPS) LIMBAH BAHAN BERBAHAYA DAN BERACUN (B3) DI LABORATORIUM JABABEKA INFRASTRUKTUR. VIII(I), 1–19.
- Budhiarti, A. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA JOYFUL EDUBLOG BERBASIS PEDAGOGICAL CHEMISTRY KNOWLEDGE (PChK) PADA MATERI IKATAN KIMIA UNTUK SISWA SMA/MA. 8–23.
- Cahyani, C., & dkk. (2016). *Prosedur Penanganan Limbah Laboratorium*. 1–4.
- Candra, R., & Hidayati, D. (2020). Penerapan Praktikum dalam Meningkatkan

- Keterampilan Proses dan Kerja Peserta Didik di Laboratorium IPA. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 26–37. <https://doi.org/10.32923/edugama.v6i1.1289>
- Ciptaningayu, T. N. (2017). Pengelolaan limbah bahan berbahaya beracun (B3) laboratorium di kampus ITS. *Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya Repository*, 1–147. <https://repository.its.ac.id/id/eprint/44452>
- Damayanti, N. K. A., Maryam, S., & Subagia, I. W. (2019). ANALISIS PELAKSANAAN PRAKTIKUM KIMIA. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 3(2), 52.
- Emda, A. (2017). Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Kerja Ilmiah. *Lantanida Journal*, 2(2), 218. <https://doi.org/10.22373/lj.v2i2.1409>
- Fajri, A., Arista, D., & Sari, M. (2019). Pengolahan Limbah Laboratorium Kimia Dengan Sistem Penyaringan Sederhana. *Sainstek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 10(1), 20. <https://doi.org/10.31958/js.v10i1.1201>
- Hadiatus Solehah, G., Rahmawanti, N., & Khairullah. (2024). Pengenalan Ilmu Kimia Di Lingkungan Pondok Pesantren Al- Ihsan Puteri Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjary*, 10(2), 292–304.
- Harahap, N. F., Amirah, Jahro, I. S., & Darmana, A. (2022). Pengembangan penuntun praktikum kimia berbasis green chemistry untuk SMA Kelas XI Semester Ganjil. 33–40.
- Hoiriyah, Y. U. (2019). Peningkatan Kualitas Produksi Garam Menggunakan Teknologi Geomembran. *Jurnal Studi Manajemen Dan Bisnis*, 6(2), 71–76. <https://doi.org/10.21107/jsmb.v6i2.6684>
- Jamilah, M., Kimia, P., Pascasarjana, F., Medan, U. N., Estate, P. V. M., Tuan, P. S., & Serdang, D. (2022). PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS ANALYSIS THE REQUIREMENTS OF

- Lalang, A. C., Lestarani, D., Christianto, H., Lawa, Y., Neolaka, Y. A. B., Parera, L. A. M., & Dewi, N. W. O. A. C. (2022). Sosialisasi Pengelolaan Bahan Kimia Kadaluaarsa dan Limbah Praktikum Bagi Guru Kimia. *SAFARI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(4), 132–140.
- Mendera, I. G. (2020). Bentuk Molekul Kelas X. *Modul Pembelajaran SMA*.
- Nabilla, D. R., & Hasin, A. (2022). Analisis Efektivitas Penerapan Standard Operating Procedure (SOP) Pada Departemen Community & Academy RUN System (PT Global Sukses Solusi Tbk). *Nabila, Dian Ratna Hasin Al*, 01(06), 58–75.
<https://journal.uui.ac.id/selma/article/view/26602%0Ahttps://journal.uui.ac.id/selma/article/download/26602/14474>
- Nasywa Alfia Alifatunnisa, Syabrina Syahla Zulfaa Nazhifah, Yesi Noviliani, Asfi Royani, & Evi Mulyah. (2024). Analisis Pengelolaan Limbah Praktikum Biologi di Madrasah Aliyah X, Tangerang Selatan. *INSOLOGI: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 3(4), 412–419. <https://doi.org/10.55123/insologi.v3i4.3902>
- Pabbenteng, P., & Alwina, E. (2020). Desain Reaktor Pengolahan Limbah Cair Laboratorium. *Jurnal Pengendalian Pencemaran Lingkungan (JPPL)*, 2(1), 15–21. <https://doi.org/10.35970/jppl.v2i1.142>
- Pemayun, T. I. A. T. D. (2020). *PENGEMBANGAN UNIT KEGIATAN BELAJAR BERORIENTASI PERCOBAAN PEMBUKTIAN PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA*. 1–23.
- Rahmawati, D., & Alpiana, A. (2018). Identifikasi Limbah Kimia Laboratorium Kampus Universitas Muhammadiyah Mataram. *Jurnal Ulul Albab*, 22(2), 32–35. <https://doi.org/10.31764/jua.v22i1.583>
- Rahmawati, Y. (2018). Peranan Transformative Learning dalam Pendidikan Kimia: Pengembangan Karakter, Identitas Budaya, dan Kompetensi Abad ke-21. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 13(1), 49.

- Ramadhani, S. P. (2020). *Pengelolaan Laboratorium*.
- Ramli, M., Saridewi, M., Budhi, T. M., & Suhendar, A. (2022). *Kimia Sma/Ma Kelas Xi*.
- Ranti Gusti Rahayu, & Yerimadesi. (2022). Efektivitas Modul Stoikiometri Berbasis Guided Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3), 425–430. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.626>
- Ripmiatin, E. (Ketua B. P. M. (2019). Pedoman Pembuatan Standar Operasional (SPO). *Jakarta: Universitas Al Azhar Indonesia*, 25.
- Rizqi, A., Aviana, D., Ni'am, A. C., Lingkungan, T., Lingkungan -Institut, P. T., Adhi, T., & Surabaya, T. (2020). Identifikasi Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun (B3) di Laboratorium PT. XYZ. *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi Terapan*, 147–154.
- Sari, M. P., Hernani, H., & Mulyani, S. (2019). Pemahaman Siswa Kelas XI SMA Unggulan Kota Padang Terhadap Konsep Reaksi Pengendapan pada Pembelajaran Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss1/290>
- Subamia, I. P., Sri Wahyuni, I. G. A. N., Ni, &, & Widiasih, N. (2016). IMPLEMENTASI 3RH (Reduce, Reuse, Recycle, dan Handle) DALAM MANAJEMEN BAHAN DAN LIMBAH LABORATORIUM KIMIA DASAR FMIPA UNDIKSHA SEBAGAI UPAYA EFISIENSI DAN DEPOLUTANSI. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*, 156–163.
- Sultan, A., Badriyah, L., & Widjajati, N. (2023). Analisis Risiko Kesehatan Penggunaan Bahan Kimia di Unit Laboratorium Pendidikan Pontianak. *Media Gizi Kesmas*, 12(2), 927–936. <https://doi.org/10.20473/mgk.v12i2.2023.927-936>
- Suryana, I., Nurhaliza, S., Nisa, S., Helvira, H., Andriani, H., & Fajarwati, S. (2024). Laboratorium Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5), 719–727.

<https://doi.org/10.54957/jolas.v4i5.878>

Tusida Mulyani, Sry Agustina, A. W. (2022). *PERBANDINGAN EFEKTIVITAS HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI ASAM BASA DAN STOKIOMETRI*. 5(1), 30–38.

Warlina, L. (2016). Kimia Dasar I Modul I Sekilas Mengenai Kimia. *Repository UT*, 2–3.

Wulandari, S. D., Ghoida, S. N., Pangastuti, S., Ni'mah, U., Basri, F. N. A., Saifuddin, M. F., & Puspitasari, E. D. (2022). Pengelolaan Limbah Laboratorium Biologi Sma Di Kabupaten Bantul, D.I. Yogyakarta. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 6(2), 105. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v6i2.4769>

