

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
MATERI IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA
DI ERA GLOBALISASI SISWA KELAS IV
SD NUSA DUA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI MADE RISMAYANTI
NIM 2111031183**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

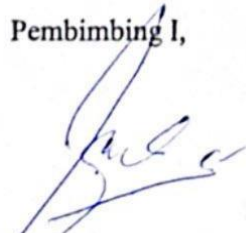
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

Skripsi oleh Ni Made Rismayanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

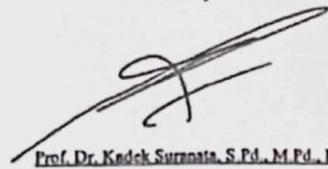
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 19 Februari 2025

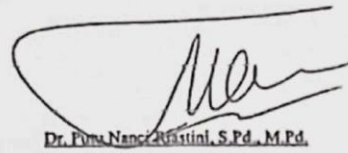
Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris



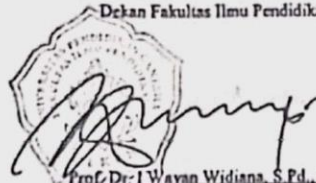
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Fina Nance Niastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Materi Implementasi Nilai-nilai Pancasila di Era Globalisasi Siswa Kelas IV SD Nusa Dua” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 17 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Rismayanti
NIM 211103183

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Materi Implementasi Nilai-nilai Pancasila Siswa Kelas IV SD Nusa Dua” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Ni Putu Nita Wardani, SH., S.Pd., MM., selaku Kepala SD Nusa Dua yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Yuni Wulandari, S.S., M.Pd., selaku guru kelas IV di SD Nusa Dua yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.

12. Seluruh siswa kelas IV SD Nusa Dua atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
13. Keluarga tercinta, sumber kekuatan, dan inspirasi hidup saya. Bapak I Made Warana dan Ibu Ni Wayan Suliani yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang yang selalu menyertai setiap langkah dalam proses pendidikan. Meskipun kalian tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, kalian telah menjadi fondasi kokoh yang mengantarkan saya hingga titik ini. Kepada kakak I Putu Yogi Diatmika yang telah memberikan doa dan dukungan yang diberikan dalam proses penyelesaian pendidikan. Terima kasih telah menjadi teman sekaligus panutan dalam perjalanan ini. Serta keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Media Pembelajaran.....	19
2.1.2 Video Pembelajaran Interaktif	24
2.1.3 Model <i>Problem Based Learning</i>	28

2.1.4 Muatan Pelajaran Pendidikan Pancasila	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka Berpikir.....	44
2.4 Perumusan Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	47
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	49
3.3 Uji Coba Produk.....	57
3.3.1 Desain Uji Coba	57
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	59
3.3.3 Jenis Data.....	63
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	63
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	80
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
4.1 Hasil Penelitian	89
4.1.1 Hasil Analisis Rancang Bangun Video Pembelajaran.....	89
4.2.1 Hasil Analisis Kualitas Video Pembelajaran	103
4.3.1 Hasil Analisis Efektivitas Video Pembelajaran.....	117
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	125
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran.....	125
4.2.2 Pembahasan Kualitas Video Pembelajaran.....	128
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran.....	133
4.3 Implikasi Penelitian.....	136
BAB V PENUTUP.....	137
5.1 Rangkuman	137
5.2 Simpulan	140
5.3 Saran.....	141
DAFTAR RUJUKAN.....	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN	152
RIWAYAT HIDUP	244

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	67
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....	69
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	71
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil.....	72
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda	73
Tabel 3.8 Kriteria Harga (r_{xy}) Hitung	75
Tabel 3.9 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	75
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	76
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	78
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda.....	79
Tabel 3.13 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	81
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	82
Tabel 3.15 Metode Analisa Data.....	87
Tabel 3.16 Jadwal dan Waktu Penelitian	88
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	92
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	102
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pelajaran	105
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	108
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	110
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	113
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	115
Tabel 4.8 Persentase Hasil Penilaian Video Pembelajaran.....	117
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	118
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	118
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	119
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Varians	120
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians	122



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	49
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk.....	58
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk.....	62
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas.....	90
Gambar 4.2 Pembuatan Materi Video Pembelajaran.....	94
Gambar 4.3 Pengambilan Video Pembelajaran.....	95
Gambar 4.4 Penggabungan Video.....	95
Gambar 4.5 Pengisian Iringan Musik dan <i>Dubbing</i>	96
Gambar 4.6 Penilaian Produk.....	96
Gambar 4.7 Uji Coba Perorangan.....	97
Gambar 4.8 Uji Coba Kelompok Kecil.....	97
Gambar 4.9 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	98
Gambar 4.10 Penggunaan Media Pembelajaran.....	99
Gambar 4.11 Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	99
Gambar 4.12 Tampilan <i>Flowchart</i> Sebelum Revisi.....	100
Gambar 4.13 Tampilan <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi.....	100
Gambar 4.14 Tampilan <i>Flowchart</i> Setelah Revisi.....	101
Gambar 4.15 Tampilan <i>Storyboard</i> Setelah Revisi.....	101
Gambar 4.16 Tampilan Bahan Ajar Sebelum Revisi.....	104
Gambar 4.17 Tampilan Bahan Ajar Setelah Revisi.....	105
Gambar 4.18 Tampilan Desain Sebelum Revisi.....	107
Gambar 4.19 Tampilan Desain Setelah Revisi.....	108
Gambar 4.20 Tampilan Media Sebelum Revisi.....	109
Gambar 4.21 Tampilan Media Setelah Revisi.....	110
Gambar 4.22 Tampilan Media Video Pembelajaran.....	112
Gambar 4.23 Tampilan Media Video Pembelajaran.....	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi	153
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	154
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	155
Lampiran 4. Hasil Wawancara Bersama Wali Kelas IV SD Nusa Dua	156
Lampiran 5. <i>Flowchart</i>	157
Lampiran 6. <i>Storyboard</i>	158
Lampiran 7. Diagram Alir Pengembangan ADDIE	163
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Judges.....	164
Lampiran 9. Surat Uji Instrumen	165
Lampiran 10. Surat Validasi Media Pembelajaran	166
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	167
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	170
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pelajaran.....	171
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Isi Muatan Pelajaran.....	174
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	175
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	178
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	179
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	182
Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	183
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	184
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	186
Lampiran 22. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	187
Lampiran 23. Lembar Soal Uji Coba Instrumen Tes	189
Lampiran 24. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes	202
Lampiran 25. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	203
Lampiran 26. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	204
Lampiran 27. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	205
Lampiran 28. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	206
Lampiran 29. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes	207
Lampiran 30. Modul Ajar (RPP+)	208

Lampiran 31. Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	224
Lampiran 32. Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	234
Lampiran 33. Hasil <i>Pre-Test</i>	236
Lampiran 34. Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	237
Lampiran 35. Hasil <i>Post-Test</i>	239
Lampiran 36. Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Peserta Didik.....	240
Lampiran 37. Dokumentasi.....	241

