

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. 2022. Pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546.
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa, E. 2022. Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15.
- Amin, S. P., & Sumendap, L. Y. S. 2022. 164 Model Pembelajaran Kontemporer. Dalam *Surabaya: Pusat Penerbitan LPPM*. Pusat Penerbitan LPPM. <https://books.google.co.id/books?id=rBtyEAAAQBAJ>.
- Anam, S., dkk. 2023. *Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islami*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi. <https://books.google.co.id/books?id=0eeuEAA>.
- Anggraeni, S. W., dkk. 2021. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>.
- Anggraini, D., dkk. 2020. Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila Bagi Generasi Milenial. *Jurnal Inovasi Ilmu Sosial dan Politik*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.33474/jisop.v2i1.4945>.
- Anggreni, N. K. S., & Suniasih, N. W. 2021. Pengembangan Video Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Hidup Hewan pada Muatan IPA Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 319–328. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2>.
- Anggulkan, F. Y., dkk. 2024. Implementasi Media Wordwall terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMK Negeri 2 Semarang. *Journal on Education*, 6(3), 17642–17648.
- Anharuddin, M. M., & Prastowo, A. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dengan Media Pembelajaran Lectora Inspire. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 94–108. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1467>.
- Antari, L. P. S., & Liska, L. D. 2020. Implementasi Nilai Nilai Pancasila dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Widyadari*, 21(2), 676–687.

- Ardianti, R., dkk. 2021. Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>.
- Auliya, N. H., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Az-Zahra, S. M., dkk. 2023. Pengembangan Media Video Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran PKN di SMPN 15 Banjarmasin. *J-INSTECH*, 4(2), 178–187.
- Bhughe, K. I. 2022. Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(2), 113. <https://doi.org/10.24114/jk.v19i2.36954>.
- Biassari, I., dkk. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2322–2329. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1139>.
- Cahyadi, R. A. H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Cahyani, M. I., & Putri, Z. P. 2023. Analisis Kesukaran Soal (Difficulty Level) Matematika pada Modul Efektif Tema 4 Kelas 2 Terbitan CV Bumi Pustaka. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 127–134.
- Camellia, A., dkk. (2022). Implementasi Nilai-nilai Pancasila di Era Globalisasi. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 4(02), 41–46.
- Della Meyrelda, M., dkk. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Macam-macam Gaya Antara Lain: Gaya Otot, Gaya Listrik, Gaya Magnet, Gaya Gravitasi dan Gaya Gesek Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Pendidikan dan Pembelajaran)*, 4, 36–45.
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. 2020. Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 238–252.
- Dewi, Y. (2022). Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Berpikir Positif pada Pelajaran PKN di Kelas IX-1 MTSN Siabu Tahun Ajaran 2020/2021. *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 3(2), 100–113.
- Dzakiyyah, T. A., dkk. (2022). Perancangan Animasi Video Pembelajaran “Membuat Komik” bagi Siswa Kelas VIII SMP. *Scientia Sacra: Jurnal Sains, Teknologi dan Masyarakat*, 2(3), 369–373. <http://pijarpemikiran.com/index.php/Scientia>.
- Fadhallah, R. A. 2021. *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press.
- Fadilah, A., dkk. 2023. Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01–17.

- Fitriyani, C., & Wibawa, S. 2024. Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Puzzle pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 4549–4560.
- Hamid, M. A., dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hadi, S. 2018. Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media. Prosiding TEP & PDs, Tema: 1 No, 96–102.
- Hamzah, A. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research & Development*. Malang: Literasi Nusantara.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. 2020. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>.
- Handayani, N. N. L., & Suardipa, I. P. 2022. *Statistik Pendidikan*. Jawa Tengah: CV Pena Persada. <https://books.google.co.id/books?id=Kt6kEAAAQBAJ>.
- Hasibuan, M. F. R., & Hidayat. 2022. Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran IPS Materi Globalisasi. *Pedagogi : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 74–80.
- Heryana, A. 2020. *Buku Ajar Metodologi Penelitian pada Kesehatan Masyarakat*. Universitas Esa Unggul. <https://www.researchgate.net/publication/342144107>.
- Hidayat, F. 2021. Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIPAI: Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Husnul, N. R. I., dkk. 2020. *Statistik Deskriptif*. Universitas Pamulang: Banten.
- Insani, N., dkk. 2021. Penerapan Pendidikan Karakter pada Siswa Sekolah Dasar dalam Upaya Menghadapi Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8937–8941.
- Isman, A., dkk. 2023. Perancangan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Materi Pencak Silat Berbasis Augmented Reality Di SMPN 1 Koto XI Tarusan Kelas VIII. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 7(1), 650–656.
- Ita, N. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif dengan Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe pada Tema 3 Kelas III. *Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*.
- Izzaturahma, E., dkk. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216–224. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>.
- Kristianto, D., & Rahayu, T. S. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 939–946.
- Lubis, D. A., & Najicha, F. U. 2022. Pentingnya Pancasila Menjadi Mata Pelajaran Wajib dalam Kurikulum Pendidikan Nasional Guna Menjaga Keutuhan

- Bangsa. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(5), 171–175. <https://doi.org/10.56393/decive.v2i5.614>.
- Magdalena, I., dkk. 2021. Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test dan Post-Test pada Mata Pelajaran Matematika dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SDN Bojong 04. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1250>.
- Magdalena, I., dkk. 2021. Analisis Instrumen Tes sebagai Alat Evaluasi pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 276–287. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Magdalena, I., dkk. 2024. Model Desain ADDIE pada Pembelajaran di SD Negeri Kedaung Wetan Baru 2. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3(2), 10–20. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/2084>.
- Magdalena, Ina. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*.
- Mahyuddin, N., dkk. 2018. Model Pembelajaran Berbahasa Santun Melalui CD Pembelajaran Interaktif di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Pariaman. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 49–54.
- Marlina, W. A., dkk. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Sigli: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Marpaung, R. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 16–22. <https://doi.org/10.25008/jitp.v1i1.6>.
- Maymunah, S., & Watini, S. 2021. Pemanfaatan Media Video Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4120–4127.
- Mendikbudristek. 2022. Kepmendikbudristek Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mendikbudristek. 2022. Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mualifi, A. W., dkk. 2022. Pengembangan Modul Berbasis Video (MOVID) pada Materi Siklus Air dan Dampaknya pada Peristiwa di Bumi Serta Kelangsungan Makhluk Hidup. *JPRD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 5(1), 34–44. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>.
- Mursyidi, W. (2019). Kajian Teori Belajar Behaviorisme dan Desain Instruksional. *Almarhalah Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 33-38.
- Noviati, W. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19–27.

- Nurhalimah, S., dkk. 2022. Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(3), 249–257.
- Nurhasanah, E. 2021. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Sejarah Perkembangan Islam Berbasis Macromedia Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Ainara Journal 1 (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 148–153. <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>.
- Nurhikmah, S., dkk. 2023. Desain Pembelajaran PAI dengan Model Addie pada Materi Beriman Kepada Hari Akhir di SMA Plus Tebar Ilmu Ciparay. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 17(2), 1039–1052. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i2.1988>.
- Nurmalasari, L., dkk. 2022. Pengembangan Media Kartu Hewan dan Tumbuhan (Tuhetu) pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 5(1), 1–8. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>.
- Nurohmah, W., & Dewi, D. A. 2022. Penerapan Nilai-nilai Pancasila Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1045–1049.
- Nurul, R. 2023. *Pengaruh Penggunaan Media Video Interaktif pada Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Okpatrioka. 2023. Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Oktariani, D., dkk. 2022. Menerapkan Nilai-nilai Pancasila pada Manajemen Sumber Daya Manusia di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 2153–2160.
- Pakpahan, A. F., dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. 2017. Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Parnabhakti, L., & Puspaningtyas, N. D. 2021. Persepsi Peserta Didik pada Media Powerpoint dalam Google Classroom. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 18–25.
- Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 40 Ayat 4.
- Pratama, N. Y. P., & Dewi, D. A. 2021. Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Membentuk Moral Bangsa yang Terkikis Akibat Benturan Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 962–968.
- Prayogo, S. 2022. Peningkatan Kedisiplinan dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Kelas II Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7934–7940. <https://www.neliti.com/publications/451581/peningkatan-kedisiplinan-dan-hasil-belajar-siswa-mata-pelajaran-pkn-kelas-ii-sek>.

- Putra, D. D., dkk. 2020. Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi: Jurnal Pkm Ilmu Kependidikan*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.3023>.
- Putra, L. D., dkk. 2023. Pemanfaatan Media Video dalam Pembelajaran Pancasila Kelas V SD Muhammadiyah Bodon. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1), 398–406.
- Putri, L. M., & Dewi, D. A. 2021. Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar dalam Menghadapi Era Masyarakat 5.0. *Journal on Education*, 4(1), 20–24.
- Rahayu, A. D., & Ramadan, Z. H. 2024. Efektivitas Metode Dasar Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 216–229. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.517>.
- Rahdiyanta, D. 2016. Teknik Penyusunan Modul. Artikel. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>.diakses,10.
- Rahmana, F., dkk. 2021. The Effectiveness of Video-Assisted Problem-Based Physics Learning Devices to Improve Students' Problem-Solving Ability on Elasticity Materials. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7, 326–330. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7ispecialissue.1237>.
- Rahman, A. A., dkk. 2023. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Padang: Global Eksekutif Teknologi. <https://books.google.co.id/books?id=cS1EAAAQBAJ>.
- Rahmawati, A. S. 2019. Penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 4(1), 7–17. <https://scienceedujournal.org/index.php/PSEJ/article/download/52/25>.
- Rahmawati, S., & Fikri, A. A. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Materi Bioteknologi Melalui Video Tik Tok. *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science*, 2(1), 151–160.
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ratnaningtyas, E. M., dkk. 2023. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ratnathatmaja, I. M., & Sujana, I. W. 2022. Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 127–135. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.46605>.
- Rohaeni, S. 2020. Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie pada Anak Usia Dini. *Jurnal Instruksional*, 1(2), 122–130.
- Rosalina, L., dkk. 2023. *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV Muharika Rumah Ilmiah.
- Rosalyn, R., & Prasetyo, A. 2019. *Pengertian Flowchart Beserta Fungsi dan Simbol-simbol Flowchart yang Paling Umum Digunakan*.

- Rustamana, A., dkk. 2023. Pengembangan dan Pemanfaatan Media Cetak: Tampilan Storyboard. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 1(6), 71–80.
- Rz, R. I., dkk. 2022. Uji Kelayakan Panduan Praktikum Genetika Materi DNA Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 6(1), 24–32. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.24-32>.
- Sapriyah. 2019. Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Saragih, M., dkk. 2021. Penerapan Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar di Sekolah Yabes School Medan. *Jurnal Widya*, 2(1), 75–82.
- Sari, E. Y. 2018. Pengembangan Model Pembelajaran B2IKA (Belajar, Bermain, Inovatif, Kreatif, Aktif) untuk Pembelajaran di Sekolah Dasar Kabupaten Tulungagung Eka Yuliana Sari. *JoEICT (Jurnal of Education and Information Communication Technology)*, 2(1), 13–18.
- Seran, E. Y. 2021. *Konsep Dasar IPS*. Deepublish.
- Setiawan, A. 2021. Problem Based Learning (PBL) Model For The 21st Century Generation. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 4(6), 290–296. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Shafa, A. F., & Yuniarta, T. N. H. 2022. Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbantuan Aplikasi Geogebra Materi Program Linear untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1127. <https://www.academia.edu/download/94622549/pdf.pdf>.
- Sibuea, A. K., & Zuardi. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) di Kelas IV SD Negeri 063 Mompang Jae Kecamatan Panyabungan Utara Mandailing Natal. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7647–7656.
- Siregar, N. A., dkk. 2023. Hubungan Antara Pretest dan Postest Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B di MTs Alwashliyah Pantai Cermin. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 7(1), 1–13.
- Sirumapea, M., dkk. 2018. Media Belajar Interaktif dalam Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Bidang Studi Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi*, 5(1), 100–110.
- Slamet, F. A. 2022. *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalajogo Malang.
- Styowati, E., & Utami, F. 2022. Pengembangan Video Pembelajaran Sains Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2472–2482. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1970>.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran (1–17)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulianti, A., dkk. 2020. Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Lembaga Pendidikan. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 54–65. <https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n1.2020.pp54-65>.
- Suryani, A. I., dkk. 2019. Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN no. 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 4(2), 741–753.
- Suseno, P. U., dkk. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Video Interaktif Berbasis Multimedia. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 59–74. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.7272>.
- Sutisna, I. 2021. Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Artikel*, 1, 4610.
- Syahputra, M. C. 2020. Pengembangan Model Addie dalam Media Pembelajaran PAI Berbasis Komputer di SMP Yapita Surabaya. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 104–113.
- Syahroni, M. I. 2023. Analisis Data Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa*, 1(3), 1–13.
- Tambunan, K., dkk. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal TIK dalam Pendidikan*, 8(1), 63–70.
- Tegeh, I. M., dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Utama, A. H., & Salim, A. 2021. Program Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Video Pembelajaran. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(2), 73–82.
- Vonna, A. M., dkk. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kontekstual Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbantuan Liveworksheet. *Seminar & Conference Proceedings of UMT*, 149–157.
- Wardani, D. A. W. 2023. Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi dan Pengembangan Skill Siswa. *Jawa Dwipa*, 4(1), 1–17.
- Wardani, Y., & Sudarwanto, T. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe pada Kompetensi Dasar Melakukan Pelayanan Purna Jual Terhadap Kompetensi Siswa Kelas XII Pemasaran di Smk Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8(1), 259–268.
- Wartoni, W., & Benyamin, P. I. 2020. Strategi Pengembangan Tes Objektif (Pilihan Ganda). *Diegesis: Jurnal Teologi*, 5(1), 1–8.
- Waruwu, M. 2024. Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.

- Wulandari, A. P., dkk. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Yasin, M., dkk. 2024. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data (Kualitatif dan Kuantitatif). *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(3), 161–173. <https://scholar.google.com/citations?user=DD4Q27oAAAAJ&hl=en&oi=sra>.
- Yuliawati. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran PPKn Materi Globalisasi di SDN Gondangdia O1 Pagi Jakarta Pusat. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(1), 37–49.
- Zalukhu, A., dkk. 2023. Perangkat Lunak Aplikasi Pembelajaran Flowchart. *Jurnal Teknologi Informasi dan Industri*, 4(1), 61–70.
- Zulfa, F. N., & Prastowo, A. 2023. Pemanfaatan Video Interaktif dalam Menumbuhkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1833–1841. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5589>.
- Zulfa, F. N., dkk. 2023. Urgensi Penanaman Nilai-nilai Pancasila di Sekolah Dasar dalam Menghadapi Globalisasi. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2516–2526.

