

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I.K.S., Priantini, D.A.M.M.O. and Suarningsih, N.M., (2023). *Tri Kaya Parisudha's Image-Oriented Story Media to Increase The Interest in Reading of Three Grade Elementary School Students. International Journal of Elementary Education*, 7(1), pp.27-35.
- Ahsani, M., & Azizah, N. (2021). Keberagaman Budaya di Indonesia: Tantangan dan Peluang dalam Era Globalisasi. *Jurnal Kebangsaan dan Multikulturalisme*, 9(2), 112–125.
- Aiken, L. R. (1980). Content Validity and Reliability of Single Items or Questionnaires. *Educational and Psychological Measurement*, 40(4), 955–959. <https://doi.org/10.1177/001316448004000419>
- Amalia, N. dan Alfitriani., (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Membaca Bahasa Indonesia yang Berkemajuan. In *Prosiding Pekan Seminar Nasional* (Vol. 1, No. 01, pp. 255-274).
- Amini, A., Hadifina, C. J., Devi, M. C., & Rafiqi, M. (2023). Strategi Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(3), 6928-6932.
- Amril, N., & Pransiska, R. (2021). *Pengaruh Ilustrasi Buku Cerita terhadap Imajinasi Anak Usia SD*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(2), 120-130.
- Andikayana, D.M., (2021). *Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Membaca Level 2 untuk Siswa Kelas 4 SD* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Anning, A. (2010). *Aspects of Cultural Literacy Competencies: A Framework for Understanding Cultural Diversity*. London: SAGE Publications.
- Aprinta, Y. (2013). *Pendidikan Karakter untuk Membangun Kesadaran Berbangsa di Era Globalisasi*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 123-134.
- Arifin, A. (2021). *Pemanfaatan Buku Cerita Berbasis Kearifan Lokal untuk Mengembangkan Karakter dan Literasi Budaya Siswa*. *Jurnal Pendidikan IPS*, 8(1), 45-58.
- Ariyani, F.R. (2021). Membangun Kebiasaan Baik Literasi melalui Pemanfaatan Buku Cerita Digital di SD Harapan Kasih. *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Tersedia pada:

<http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/2232>.
Diakses pada 4 Maret 2023.

- Atmaja, G. P. (2005). *Trikāya Parisudha: Konsep Kesucian dalam Agama Hindu*. Denpasar: Widya Dharma.
- Aulia, H.R., (2022). Korelasi Antara Literasi Membaca dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Siswa SMP. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 3, No. 1, pp. 439-444).
- Barki, U. (2021). *Pengertian Literasi Menurut Para Ahli, Tujuan, Manfaat, Jenis dan Prinsip*. Medan: Biro Administrasi Registrasi Kemahasiswaan dan Informasi Universitas Medan Area. Diakses pada: <https://barki.uma.ac.id/2021/12/08/pengertian-literasi-menurut-para-ahli-tujuan-manfaat-jenis-dan-prinsip/>.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia*. Springer New York Dordrecht Heidelberg London. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>.
- Brown, J., & Tomlinson, C. M. (1999). *Essentials of Children's Literature*. Boston: Allyn and Bacon.
- Budiarsa, I.K., (2021). *Pengembangan Buku Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Candiasa, I M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Danandjaja, J. (1984). *Folklor Indonesia Ilmu, Gosip, Dongeng, dan lain lain*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Dantes, N. (2021). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.

- Darnis, S., (2020). The Development of Children's Story Book Media Based on Oral Story of Local Tradition to Support the Literacy Program for Kindergarten Level. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), pp.1-8.
- Darsono, & Karmilasari, W. A. (2017). Sumber Belajar Penunjang Plpg 2017 Kompetensi Profesional Mata Pelajaran : Guru Kelas SD Unit Iv : Ilmu Pengetahuan Sosial. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat, 1-43.
- Desyandri. (2018). Nilai-Nilai Kearifan Lokal untuk Menumbuhkembangkan Literasi Budaya di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 27(1), 13-16.
- Dewi, S. L., (2023). Pengaruh Penggunaan Bahasa dan Tradisi Lokal dalam Pembelajaran Literasi pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(3), 234-245.
- Dharma, I.M.A., (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Inseri Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca Dan Sikap Siswa Kelas V Sd Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), pp.53-63.
- Fajrina, N. (2021). Kekayaan bahasa dan ungkapan lokal dalam cerita anak: Dampaknya terhadap pengalaman belajar dan pemahaman budaya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(2), 145-157.
- Firmansyah, E., (2021). Cerita Rakyat sebagai Media Pembelajaran untuk Menumbuhkan Kebanggaan Budaya Siswa. *Jurnal Pendidikan Budaya*, 7(2), 78-92.
- Fitri, A., (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Badan Penelitian dan Pengembangan, Perbukuan, Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Fitri, A., (2021). *Buku Panduan Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Badan Penelitian dan Pengembangan, Perbukuan, Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Fitria, A. (2021). *Cerita fantasi dalam perkembangan imajinasi anak*. Penerbit Cendekia.
- Froeb, C. (2016). *Perkembangan Kognitif Anak Melalui Cerita Anak*.

- Gregory, R. J. (2000). *Psychology Testing History: Principles and Application*. Singapore: Allyn & Bacon.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. *Dept. of Physics Indiana University*. <https://web.physics.indiana.edu/sdi/AnalyzingChangeGain.pdf>.
- Handayani, N., & Saputra, D. (2022). *Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dalam Mendukung Literasi Membaca*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(4), 103-115.
- Haryanto, Y., dkk. (2023). *Buku Cerita Digital Berbasis Budaya Lokal dalam Meningkatkan Aksesibilitas dan Minat Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Digital*, 9(3), 118-130.
- Hasibuan, A.R.H., Maulana, A., Samosir, D.S. and Syahrial, S., (2024). Perkembangan Kognitif Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 2(2), pp.120-125.
- Helaluddin, H., (2018). Desain literasi budaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Estetik: Jurnal Bahasa Indonesia*, 1(2), pp.101-116.
- Himawati, L.P., (2024). *Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Membaca Dan Menulis Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA).
- Irawan, D., & Setiawan, R. (2021). *Buku Cerita Berbasis Multikultural dalam Mengembangkan Karakter dan Penghargaan Terhadap Keragaman Budaya*. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(1), 34-45.
- Jamilah. (2020). *Ciri Khas Cerita Anak Sesuai Tahapan Usia*.
- Kajeng, I. G. N. (1997). *Sarasamuscaya: Teks dan Terjemahan*. Denpasar: Widya Dharma.
- Kemdikbud. (2017). Musyawarah Perencanaan Pembangunan Nasional 2017 untuk Rencana Kerja Pemerintah. Tersedia pada: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/04/musyawah-perencanaan-pembangunan-nasional-2017-untuk-rencana-kerja-pemerintah-rkp-2018>. Diakses pada 18 Mei 2022.

- Kemendikristek. (2021). *Buku Panduan Capaian Hasil Asesmen Nasional untuk Satuan Pendidikan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Gerakan Literasi Nasional: Materi Pendukung Literasi Budaya dan Kewargaan*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koentjaraningrat. (1985). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurnia, R., Ummah, R. and Puspitasari, E., (2023). Pengaruh Buku Cerita Rakyat Melayu Riau terhadap Kemampuan Literasi Budaya Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), pp.3253-3265.
- Kuswoyo. (2018). *Pengenalan Konsep Sosial dan Budaya Melalui Cerita Anak*. Penerbit EduLit.
- Lasmawan, I. (2010). *Ilmu Pengetahuan Sosial: Konsep, Materi, dan Pembelajaran*. Yogyakarta
- Mawaddah, N., (2023). *Peran Ilustrasi dalam Mempermudah Pemahaman Cerita pada Pembelajaran Tematik*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 67-79.
- Mertami, K., (2023). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter Sebagai Sarana Literasi Membaca Untuk Siswa Kelas Ii Sd Gugus Ii Kecamatan Gianyar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Mitchell, D. (2003). *Children's Literature: An Illustrated History*. Oxford University Press.
- Mulyatiningsih, S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Mustofa, A. and Novianto, V., (2022). Implementasi Ajaran *Tri Kaya Parisudha* dalam Pendidikan Karakter pada Generasi Metaverse. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, pp.644-649.

- Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Ningsih, D., & Ratnasari, S. (2023). *Pentingnya Buku Cerita Digital Berbasis Budaya Lokal dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 14(2), 56-69.
- Ningsih, H.S. dan Mahmud., (2019). Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 1, No. 1, pp. 122-126).
- Numan, S. (2011). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, B. (2002). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- OECD. (2009). *Learning Mathematics for Life: a View Perspective from PISA*.
- Oktariani, E., & Ekadiansyah, E. (2020). *Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis*. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi, dan Kesehatan*, 1(1), 23–33.
- Panjaitan, R.P. and Simarmata, R.K., (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Membaca Bahasa Indonesia Kelas II di SD Negeri 091446 Saribujawa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), pp.5802-5806.
- Parisadha Hindu Dharma. (1996). *Pedoman Dasar Kehidupan Hindu*. Denpasar: Parisadha Hindu Dharma Indonesia.
- Parmajaya, I.P.G., (2018). *Ajaran Tri Kaya Parisudha Sebagai Landasan Pendidikan Nilai Moral Dan Etika Dalam Membentuk Karakter Anak*. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 1(1).
- Pramana, K.A.B.A., (2023). Pembelajaran Berbasis *Tri Kaya Parisudha* Di Pesraman Widya Saraswati Singarja pada Masa Pandemi Covid 19. *Pintu: Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(1).
- Prasetyo, H. (2019). *Peran cerita anak dalam perkembangan kognitif anak*. Penerbit Pendidikan Anak.

- Pratiwi, D., & Arnyana, I. B. (2021). *Pengaruh Buku Cerita Bergambar terhadap Keterampilan Membaca Anak dan Motivasi Belajar*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 14(3), 210-220.
- Programme for International Student Assessment (PISA)*. (2012). *PISA 2012 Results in Focus What 15 Year olds Know and What They Can do With What They Know*.
- Radityo, D. (2018). *Sastra Anak: Media Pembelajaran Bahasa Anak*. Yogyakarta: Bakul Buku Indonesia.
- Rahayu, N.K.W. and Agung, A.A.G., (2023). Animated Video Media Contains *Tri Kaya Parisudha* on The Theme of My Environment. *Mimbar Ilmu*, 28(1), pp.8-15.
- Ratih, R., (2016). Menulis Cerita Anak: Menanam Kata Berbuah Karya. In *Jurnal Seminar Nasional Anak*. Yogyakarta: Balai Bahasa Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Ratminingsih, N.M., Budasi, I.G. & Kurnia, W.D.A., (2020). Local Culture-Based Storybook and Its Effect on Reading Competence. *International Journal of Instruction*, 13(2), pp.253-268.
- Regiani, E., Amaliyah, S., & Rustini, T. (2023). Analisis Problematika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Negeri Arcamanik 02 Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3257-3261.
- Rhamdani, B. (2013). *Tips Menulis Dongeng untuk Anak*. Tersedia pada: <http://www.bennyrhamdani.com/2013/05/tips-menulis-dongeng-untuk-anak.html> Diunduh pada: 15 Juli 2023.
- Ria, F.X., Awe, E.Y. and Laksana, D.N.L., (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Literasi dengan Suplemen Buku Cerita Bergambar: Studi Tindakan Kelas pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), pp.570-577.
- Rigianti, H.A. & Utomo, A.C., (2023). Asesmen Kompetensi Minimum Ranah Literasi Membaca dan Implikasinya di Sekolah Dasar. *Jurnal Education And Development*, 11(1), pp.133-137.
- Rizki, M. (2018). *Pesan moral dalam cerita anak untuk internalisasi nilai-nilai etika*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(3), 112-118.

- Rizqiyani, N., & Azizah, S. (2018). *Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 45-58.
- Rochmawati, C. N., (2024). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Literasi Budaya. *Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen*. Vol. 11, No. 1.
- Rohim, D.C. & Rahmawati, S., (2020). Peran literasi dalam meningkatkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3), pp.230-237.
- Rohman, A., (2022). Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Disrupsi. *Eunoia (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(1), pp.40-47.
- Rosdiana, D., (2013). *Jenis-jenis cerita anak: Cerita jenaka, dongeng, fabel, legenda, dan mitos*. Penerbit Literasi Anak.
- Rosdiana, M. & Yusi, A. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Safitri, S., (2022). Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*.
- Sahibzada, J., Ahmadzai, Y.M.B., Sahibzada, A., Niaz, A.K. & Laftah, S.H., (2021). Effects of Story Reading on Improving EFL Students' reading Comprehension and Critical Thinking. *American International Journal of Education and Linguistics Research*, 4(1), pp.1-17.
- Santika, I.W.E. and Lero, D.P., (2023), March. Strengthening the Values of *Tri Kaya Parisudha* in Shaping the Profile of Pancasila Students. In *Proceedings of The International Conference on Multi-Disciplines Approaches for The Sustainable Development* (pp. 588-593).
- Saraswati, D. (2024). Meningkatkan Keterampilan Literasi melalui Buku Cerita Anak Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 15(2), 180-195.
- Sari, K., (2023). Implementasi Ajaran *Tri Kaya Parisudha* dalam Membangun Karakter Berbudaya Generasi Muda Hindu di Era Digital. *Kayonan: Jurnal Pendidikan Seni Budaya*, 1(1), pp.91-100.
- Septiningsih, L. (1998). *Komponen-komponen Dongeng*. Yogyakarta: IKIP.

- Setiawan, R. (2020). Literasi Budaya dan Penguatan Pendidikan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 45-58.
- Shliakhovchuk, E. (2021). *After Cultural Literacy: New Models of Intercultural Competence in the Globalized World*. *Journal of Intercultural Communication Research*, 50(3), 230–246. <https://doi.org/10.1080/17475759.2021.1887869>
- Sibarani, M. (2017). *Pemahaman Cerita Anak: Sastra dan Perkembangan Anak*. Penerbit Gema Literasi.
- Sidebang, R., Karo, K.B. and Ginting, B., (2024). Penggunaan Media Buku Cerita Dongeng Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Membaca Anak Di SD Negeri 043952 Sukaramai Kabupaten Karo. *Smart Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), pp.177-181.
- Siti, R. (2020). *Dampak cerita anak dalam perkembangan sosial dan emosional anak*. Penerbit Anak Sehat.
- Soemantri, I. (2001). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suardipa, I.P., Suastika, I.N. and Ariyana, I.K.S., (2022). Peningkatan kemampuan Literasi Kebudayaan Kewargaan dan sikap multikultur Siswa melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving berbasis LMS. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 6(1), pp.61-72.
- Subyantoro. (2007). *Model Bercerita Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak*. Semarang: Rumah Kita.
- Sudana, I. M., & Astawan, I. G. (2013). *Pengantar Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suhardana, K. (2007). *Etika dan moralitas hindu*. Surabaya: Paramitha.
- Sukadi, N., (2010). *Tri Kaya Parisudha dalam Kehidupan Bermasyarakat*. Denpasar: Widya Dharma.
- Sukardi. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanti, I.A., Handoyo, E. & Sumarti, S.S., (2022). Pengembangan Buku Cerita IPS Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi

- Membaca pada Tema Pahlawanku Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 6(2), pp.2515-2525.
- Susanti, N.K.W., (2022). *Pengembangan Buku Cerita Anak Pada Pembelajaran IPAS Berorientasi Profil Pelajar Pancasila Untuk Siswa Kelas 4 SD* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutresna, I.B. (2006). *Prosa Fiksi*. Singaraja: Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tahmidaten, L. and Krismanto, W., (2020). Permasalahan budaya membaca di Indonesia (Studi pustaka tentang problematika & solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), pp.22-33.
- Tari, S. (2017). *Pentingnya cerita rakyat berbasis budaya lokal dalam pendidikan anak*. Penerbit Kearifan Budaya.
- Tarigan, H.G. (1995). *Dasar-dasar Psikosastra*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, N.T., (2019). Pengembangan buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat baca siswa kelas iv sekolah dasar. *Jurnal curere*, 2(2).
- Trimansyah, R. (2020). *Unsur-Unsur Cerita Anak dan Penerapannya dalam Buku Cerita*. Jakarta: Pustaka Pendidikan.
- Utami, D., & Santoso, P. (2023). *Ilustrasi dalam Buku Cerita untuk Mempermudah Pemahaman Cerita Anak*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 18(2), 89-101.
- Warniasih, K., Waluyo, S.B. & Sukistiyarno, Y.L., (2021). Developing Socioculture-based Reflective Picture Storybook Media for Math Lesson. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1823, No. 1, p. 012109). IOP Publishing.
- Wati, N.N.K. and Suwindia, I.G., (2022). The value The Value of *Tri Kaya Parisudha* Local Wisdom as a Form of Religious Education Transformation. *International Journal of Interreligious and Intercultural Studies*, 5(2), pp.85-97.
- Wibowo, E. (2013). *Nilai Pendidikan Moral dalam Karya Sastra Anak*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1), 55-68.

- Widyastuti, S. (2020). *Fungsi cerita anak dalam pengembangan kognitif, bahasa, sosial, dan moral anak*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 45-52.
- Wijayanti, A. (2020). *Indonesian Students' Reading Literacy*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 115-125.
- Wijayanti, P.A., Santiawan, I.N. and Astuti, N.L.P.W., (2023). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Ajaran *Tri Kaya Parisudha* Pada Peserta Didik Di TK Sari Mekar. *Jawa Dwipa*, 4(2), pp.154-167.
- Wulandari, D., Yuniarti, V.D. and Wahyuningsih, Y., (2023). Analisis Ketertarikan Siswa Sekolah Dasar terhadap Kebudayaan Indonesia. *Journal On Education*, 5(2), pp.2376-2382.
- Yanti, N. P. (2023). *Pembelajaran Literasi Membaca di SD Kecamatan Buleleng*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(3), 210-220.
- Yusuf, M. (2020). Literasi Budaya Siswa dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(1), 45-56.

