

**EVALUASI EFEKTIVITAS RAPOR PENDIDIKAN  
SEBAGAI DASAR PENYUSUNAN PROGRAM  
BERBASIS DATA UNTUK PENINGKATAN  
KUALITAS PEMBELAJARAN PADA SEKOLAH  
PENGGERAK DI KABUPATEN GIANYAR**

**TESIS**



**OLEH**

**NI PUTU WIWIK MAYUNI**

**NIM 2329031013**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2025**



**EVALUASI EFEKTIVITAS RAPOR PENDIDIKAN  
SEBAGAI DASAR PENYUSUNAN PROGRAM  
BERBASIS DATA UNTUK PENINGKATAN  
KUALITAS PEMBELAJARAN PADA SEKOLAH  
PENGGERAK DI KABUPATEN GIANYAR**

**TESIS**



**OLEH  
NI PUTU WIWIK MAYUNI  
NIM 2329031013**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2025**

**EVALUASI EFEKTIVITAS RAPOR PENDIDIKAN  
SEBAGAI DASAR PENYUSUNAN PROGRAM  
BERBASIS DATA UNTUK PENINGKATAN  
KUALITAS PEMBELAJARAN PADA SEKOLAH  
PENGGERAK DI KABUPATEN GIANYAR**

**TESIS**

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Administrasi Pendidikan



**OLEH**

**NI PUTU WIWIK MAYUNI**

**NIM 2329031013**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

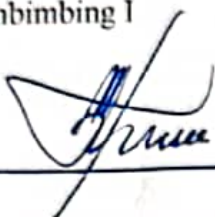
**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Wiwik Mayuni ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis \*).

Singaraja, 20 Pebruari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Yudana, M. Pd  
NIP. 196008191985031001

Pembimbing II



Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati SE, Ak, M.Pd  
NIP. 196909042003122001

Mengetahui

Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan  
Pascasarjana Undiksha



Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati SE, Ak, M.Pd  
NIP. 196909042003122001

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Putu Wiwik Mayuni ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Pebruari 2025

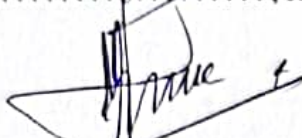
oleh

Tim Penguji

  
....., Ketua.

Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd

NIP 196909042003122001

  
....., Anggota

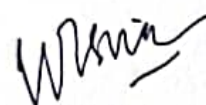
Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd

NIP 196008191985031001

  
....., Anggota.

Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd

NIP 196909042003122001

  
....., Anggota.

Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

NIP 196805191993031001

  
....., Anggota.

Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP 196606142003121002

Mengetahui

  
Direktur Program Pascasarjana Undiksha,  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd

NIP. 19591010 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Pebruari 2025

Yang memberi pernyataan.

Ni Putu Wiwik Mayumi



## PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya sehingga penyusunan Tesis yang berjudul “Evaluasi Efektivitas Rapor Pendidikan sebagai Dasar Penyusunan Program Berbasis Data untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Sekolah Penggerak di Kabupaten Gianyar” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. terselesainya penulisan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan, masukan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah menerima dan memberikan kesempatan sebagai mahasiswa pascasarjana serta yang telah membantu proses penyusunan tesis ini.
2. Bapak Bupati Gianyar melalui rekomendasi Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Gianyar, yang telah memberikan ijin dan bantuan administrative sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, dan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Ibu Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E,Ak.,M.Pd, selaku Kaprodi serta staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis.
5. Bapak Prof.Dr. I Made Yudana, M.Pd, selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk – petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini.
6. Ibu Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E,Ak.,M.Pd, selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan



petunjuk – petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini.

7. Bapak Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si selaku dosen penguji I, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini.
8. Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini.
9. Kepala SMP Negeri 1 Ubud sebagai sekolah yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian disekolah yang dipimpin.
10. Kepala SMP Negeri Hindu 3 Blahbatuh sebagai sekolah yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian disekolah yang dipimpin.
11. Kepala SMP Negeri 4 Sukawati sebagai sekolah yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian disekolah yang dipimpin.
12. Seluruh Wakil Kepala Sekolah, Pendidik, Bendahara BOS, dan Operator Sekolah SMP Negeri 1 Ubud atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
13. Seluruh Wakil Kepala Sekolah, Pendidik, Bendahara BOS, dan Operator Sekolah SMP Negeri Hindu 3 Blahbatuh atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
14. Seluruh Wakil Kepala Sekolah, Pendidik, Bendahara BOS, dan Operator Sekolah SMP Negeri 4 Sukawati atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
15. Keluarga beserta para sahabat atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan yang telah dilakukan.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberikan bantuan berupa saran, sehingga Tesis ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran

dan kritik dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini. Akhirnya, diharapkan Tesis ini berguna bagi kita semua dalam perkembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 20 Pebruari 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Batasan Masalah .....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian .....	15
1.6 Manfaat Penelitian .....	16
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	16
1.6.2 Manfaat Praktis .....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
2.1 Kajian Teori .....	21
2.1.1 Hakikat Evaluasi Program.....	21
2.1.2 Tujuan Evaluasi Program.....	29
2.1.3 Fungsi Evaluasi Program .....	30
2.1.4 Ciri – Ciri Evaluasi Program.....	30
2.1.5 Manfaat Evaluasi Program.....	32
2.2 Model Evaluasi Program.....	32
2.2.1 Pengertian CIPP .....	34
2.3 Rapor Pendidikan.....	46
2.4 Perencanaan Berbasis Data .....	54
2.4.1 Pengertian Perencanaan Berbasis Data .....	54
2.4.2 Tujuan Perencanaan Berbasis Data .....	55

2.4.3	Pembagian Perencanaan Berbasis Data .....	57
2.5	Kualitas Pembelajaran .....	61
2.5.1	Pengertian Kualitas Pembelajaran.....	61
2.5.2	Tahapan Pembelajaran .....	63
2.5.3	Ciri – ciri Pembelajaran yang Berkualitas .....	69
2.5.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Berkualitas .....	71
2.6	Sekolah Penggerak.....	73
2.6.1	Konsep Umum Sekolah Penggerak.....	73
2.6.2	Tujuan Program Sekolah Penggerak.....	79
2.6.3	Manfaat Program Sekolah Penggerak.....	80
2.7	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	81
2.8	Kerangka Pikir.....	83
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>86</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	86
3.1.1	Tempat Penelitian.....	86
3.1.2	Waktu Penelitian.....	86
3.2	Rancangan Penelitian.....	87
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	88
3.3.1	Populasi.....	88
3.3.2	Sampel.....	89
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	90
3.4.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	91
3.4.2	Kisi – kisi dan Instrumen Penelitian .....	92
3.4.3	Pengujian Instrumen Penelitian.....	95
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	103
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>108</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	108
4.1.1	Deskripsi Data.....	109
4.1.2	Data Variabel <i>Context</i> .....	110
4.1.3	Data Variabel Input .....	111
4.1.4	Data Variabel <i>Process</i> .....	114

4.1.5	Data Variabel <i>Product</i> .....	116
4.2	Hasil Analisis Data .....	118
4.3	Pembahasan.....	129
4.3.1	Evaluasi Efektivitas Rapor Pendidikan Sebagai Dasar Penyusunan Program Berbasis Data Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pada Sekolah Penggerak di Kabupaten Gianyar Berdasarkan Variabel <i>Context</i> .....	129
4.3.2	Evaluasi Efektivitas Rapor Pendidikan Sebagai Dasar Penyusunan Program Berbasis Data Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pada Sekolah Penggerak di Kabupaten Gianyar Berdasarkan Variabel <i>Input</i> .....	130
4.3.3	Evaluasi Efektivitas Rapor Pendidikan Sebagai Dasar Penyusunan Program Berbasis Data Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pada Sekolah Penggerak di Kabupaten Gianyar Berdasarkan Variabel <i>Process</i> . ....	132
4.3.4	Evaluasi Efektivitas Rapor Pendidikan Sebagai Dasar Penyusunan Program Berbasis Data Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pada Sekolah Penggerak di Kabupaten Gianyar Berdasarkan Variabel <i>Product</i> . ....	133
4.3.5	Evaluasi Efektivitas Rapor Pendidikan Sebagai Dasar Penyusunan Program Berbasis Data Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pada Sekolah Penggerak di Kabupaten Gianyar Berdasarkan Variabel <i>Context, Input, Process dan Product</i> .....	134
4.3.6	Kendala Evaluasi Efektivitas Rapor Pendidikan Sebagai Dasar Penyusunan Program Berbasis Data Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pada Sekolah Penggerak di Kabupaten Gianyar Berdasarkan Variabel <i>Context, Input, Process dan Product</i> .....	147
4.4	Implikasi Penelitian .....	150

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	153
5.1 Kesimpulan .....	153
5.2 Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA .....	157



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	87
Tabel 3.2 Populasi dan Sampel .....	90
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian .....	94
Tabel 3.4 Tabulasi Silang Hasil Uji Pakar .....	97
Tabel 3.5 Tabulasi Data Uji Pakar .....	97
Tabel 3.6 Rangkuman Hasil Uji Pakar .....	98
Tabel 3.7 Koefisien Korelasi.....	99
Tabel 3.8 Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Konteks .....	100
Tabel 3.9 Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Input .....	100
Tabel 3.10 Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Proses .....	101
Tabel 3.11 Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Produk .....	102
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Evaluasi.....	102
Tabel 3.13 Paparan Data Hasil T-skor pada Variabel C/I/P/P.....	104
Tabel 3.14 Menghitung Arah T-Skor untuk Variabel C/I/P/P.....	105
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Deskriptif.....	109
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Context</i> .....	110
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Variabel <i>Context</i> .....	111
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Input</i> .....	112
Tabel 4.5 Distribusi Kategori Variabel <i>Input</i> .....	113
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Process</i> .....	114
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Variabel Proses.....	115
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Produk .....	116
Tabel 4.9 Distribusi Kategori Variabel <i>Product</i> .....	117
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Context</i> .....	119
Tabel 4.11 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisioner <i>Context</i> .....	119
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Input</i> .....	120
Tabel 4.13 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisioner <i>Input</i> .....	121
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Process</i> .....	123
Tabel 4.15 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisioner <i>Process</i> .....	123
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Product</i> .....	124

Tabel 4.17 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisisioner Produk .....125  
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel *Context*, *Input*, *Process*,  
Dan *Product* Secara Bersamaan.....126





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Kerja Evaluasi Model CIPP.....	39
Gambar 2.2 Elemen Dasar dari Model CIPP .....	44
Gambar 2.3 Langkah Proses Perencanaan Berbasis Data.....	56
Gambar 2.4 Mekanisme Perencanaan Berbasis Data Dikdasmen .....	59
Gambar 2.5 Mekanisme Perencanaan Berbasis Data PAUD.....	60
Gambar 2.6 Indikator Prioritas PAUD.....	61
Gambar 2.7 Lima Intervensi Sekolah Penggerak.....	75
Gambar 2.8 Alur Perencanaan Berbasis Data .....	77
Gambar 2.9 Platform Digital yang Dapat Membantu Sekolah .....	78
Gambar 2.10 Kerangka Pikir Evaluasi Efektifitas Rapor Pendidikan .....	85
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel.....	110
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel.....	113
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel.....	115
Gambar 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel.....	117

