

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS
COSPACE EDU PADA MATERI SIKLUS AIR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS
SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**OLEH
I PUTU RISKY ARDANA PUTRA
NIM 2111031395**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



**Dr Putu Aditya Anantara, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198303022006041001**

Pembimbing II



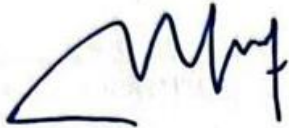
**Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197612142009122002**

Skripsi oleh I Putu Risky Ardana

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 14-02-2025

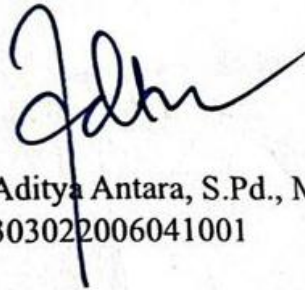
Dewan Penguji,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198605212015041001



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. (Anggota)
NIP. 198905282023211018



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198303022006041001



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 197612142009122002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan


Pada

Hari : Jumat
Tanggal : 14 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Cospace Edu* pada Materi Siklus Air untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 14 Februari 2025
Yang membuat pernyataan,



I Putu Risky Ardana Putra
NIM. 2111031395

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Cospace Edu* Pada Materi Siklus Air Untuk ”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Kepala SD Negeri 6 Manukaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

7. Wali Kelas V SD Negeri 6 Manukaya yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman HMJ PENDAS dan Kelas C PGSD Angkatan 2021 atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
9. Teman-teman GENG PPJ yang selalu memberikan motivasi penyusun selama melaksanakan perkuliahan.
10. Keluarga besar Desa Bukian yang memberikan doa, dukungan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
11. Mahasiswi dengan nim 2111031166 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	vi
LEMBAR SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN MASALAH.....	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Media Interaktif.....	16
2.1.2 Kelebihan Media Interaktif.....	19
2.1.3 Jenis Media Interaktif.....	21

2.1.4	Syarat-Syarat Media Interaktif.....	22
2.1.5	Media Interaktif <i>Cospace Edu</i>	24
2.1.6	Literasi Sains.....	28
2.1.7	Materi Siklus Air	34
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3	Kerangka Konsep Pengembangan.....	39
2.4	Perumusan Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN		44
3.1	Metode Penelitian Pengembangan	44
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.3	Prosedur Penelitian.....	46
3.3.1	Tahap Analisis.....	46
3.3.2	Tahap Perancangan.....	49
3.3.3	Tahap Pengembangan.....	49
3.3.4	Tahap Implementasi	49
3.3.5	Tahap Evaluasi.....	50
3.4	Uji Coba Produk.....	50
3.4.1	Desain Uji Coba Produk	50
3.4.2	Subjek dan Objek Uji Coba Produk	52
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	52
3.5.1	Jenis Data.....	52
3.5.2	Metode Pengumpulan Data	53
3.5.3	Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.5.4	Kisi-kisi Instrumen.....	54
3.6	Validitas Instrumen.....	65
3.6.1	Uji Validitas Isi	65
3.6.2	Validitas Butir Soal.....	68
3.6.3	Reliabilitas Instrumen	69
3.6.4	Tingkat Kesukaran.....	70
3.6.5	Daya Pembeda	71
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data	72

3.7.1	Analisis Data Kualitatif.....	72
3.7.2	Analisis Data Kuantitatif	72
3.7.3	Validasi Media	72
3.7.4	Kepraktisan.....	73
3.7.5	Analisis Efektivitas Media Interaktif Berbasis <i>CoSpace Edu</i> Pada Materi Siklus Air	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		77
4.1	Hasil Penelitian	77
4.1.1	<i>Prototype</i> atau Rancang Bangun Media interaktif berbasis <i>Cospace Edu</i>	79
4.1.2	Analisis Validasi Media	86
4.1.3	Analisis Kepraktisan Media	87
4.1.4	Analisis Efektivitas Media Interaktif Berbasis <i>Cospace Edu</i>	88
4.1.5	Evaluasi Penelitian	90
4.1.6	Revisi Produk.....	92
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
4.3	Implikasi Penelitian.....	102
BAB V PENUTUP		104
5.1	Rangkuman.....	104
5.2	Simpulan.....	107
5.3	Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....		109

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Pengukuran Pemahaman Siswa Pada Materi Siklus Air	5
Tabel 1.2	Hasil Kuesioner Gaya Belajar Siswa SD N 6 Manukaya	7
Tabel 2.1	Indikator Literasi Sains	30
Tabel 2.2	Cp dan TP Materi Siklus Air	35
Tabel 3.1	Cp dan TP Materi Siklus Air Pada Modul Guru Kelas 5	48
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	55
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	56
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	57
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	58
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Literasi Sains	60
Tabel 3.7	Tabulasi Silang	67
Tabel 3.8	Kriteria Validitas Isi Instrumen	68
Tabel 3.9	Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	71
Tabel 3.10	Kriteria Kesukaran Instrumen	72
Tabel 3.11	Hubungan Antara Daya Beda Dengan Kualitas Butir Soal	73
Tabel 3.12	Pedoman Skala Empat	74
Tabel 3.13	Pedoman Skala Empat	75
Tabel 4.1	Rancang Bangun Media	81
Tabel 4.2	Ringkasan Penilaian Ahli Media	87
Tabel 4.3	Ringkasan Penilaian Ahli Materi	87
Tabel 4.4	Hasil perhitungan	87
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas	89
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas	90
Tabel 4.7	Hasil Uji-t Berkorelasi	91
Tabel 4.8	Masukan Saran dan Komentar Ahli Media	93
Tabel 4.9	Masukan Saran dan Komentar Ahli Materi	93
Tabel 4.10	Revisi Produk	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Menu Awal <i>Cospace Edu</i>	25
Gambar 2.2 Tampilan Menu Utama <i>Cospace Edu</i>	25
Gambar 2.3 Tampilan Kerja <i>Cospace Edu</i>	26
Gambar 2.4 Tampilan Fitur Mode Permainan	27
Gambar 2.5 Tampilan Fitur Mode AR	27
Gambar 2.6 Tampilan Fitur Mode VR	28
Gambar 2.7 Kerangka Konsep Pengembangan	42
Gambar 3.1 Tahapan <i>ADDIE Model</i>	44
Gambar 3.2 Gambar Desain Uji Coba Produk	52
Gambar 4.1 Dokumentasi Identifikasi Permasalahan	79
Gambar 4.2 Dokumentasi Identifikasi Permasalahan	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian	122
Lampiran 02. Instrumen Validasi Ahli Media	130
Lampiran 03. Instrumen Validitas Ahli Materi	133
Lampiran 04. Instrumen Respon Siswa	136
Lampiran 05. Instrumen Respon Guru	139
Lampiran 06. Instrumen Efektivitas	142
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, Kepraktisan dan Efektivitas <i>Judges</i> I	181
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, Kepraktisan dan Efektivitas <i>Judges</i> II	186
Lampiran 09. Perhitungan Validitas Instrumen	191
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Media	200
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	207
Lampiran 12. Hasil Respon Guru	214
Lampiran 13. Hasil Respon Siswa	222
Lampiran 14. Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas 5	224
Lampiran 15. Nilai <i>Post-Test</i> Siswa kelas 5	225
Lampiran 16. Produk Akhir	226
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	231
Lampiran 18. Modul	232
Lampiran 19. Jadwal Penelitian	232