

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA PADA PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 8
DENPASAR**





**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA PADA PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 8
DENPASAR**



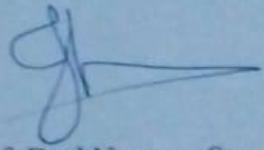
**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

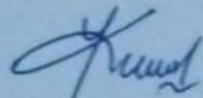
Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 19661123 199303 1 001

Pembimbing II,



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198906252015041001

Skripsi oleh Ni Made Indri Adrianti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Juli 2024

Dewan Pengaji,

Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd

(Ketua)

NIP. 19931006 201903 2 021

Kadek Ayu Astuti, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 19880928 201404 2 002

Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si

(Anggota)

NIP. 19661123 199303 1 001

Komeng Selamet, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 19890625 201504 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 19 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian

Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian

Putu Prima Junartina, S.Pd., M.Pd
NIP. 198806142015041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul, “**Analisis Pemahaman Konsep Materi Sistem Pencernaan Manusia pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 8 Denpasar**” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Indri Adrianti
NIM. 1713071054

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Pemahaman Konsep Materi Sistem Pencernaan Manusia pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 8 Denpasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
3. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si. sebagai Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA yang telah memberikan yang senantiasa memberikan semangat, membesarakan hati, dan membimbing penulis;
4. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah memberikan yang senantiasa memberikan semangat, membesarakan hati, dan membimbing penulis;
5. Prof. Dr. Nyoman Suardana, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Kompyang Slamet, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini;
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia memberikan data dan mengurus segala administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.

8. I Nyoman Gede Wisastraa, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 8 Denpasar yang telah bersedia memberikan tempat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Staff dan guru IPA kelas VIII di SMP Negeri 8 Denpasar yang telah bersedia memberikan data dan mengurus segala administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Juli 2024
Penulis



Ni Made Indri Adrianti
NIM.1713071054



DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Hasil Penelitian Relevan	9
2.2 Landasan Teori.....	12
2.2.1 Pemahaman Konsep.....	12
2.2.2 Sistem Pencernaan Manusia	16
2.2.3 Pembelajaran IPA	28
2.2 Model Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Lokasi Penelitian.....	33
3.3 Jenis Data.....	33
3.4 Sumber Data.....	33
3.4.1 Populasi Penelitian.....	34
3.4.2 Sampel Penelitian	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Tes.....	36

3.5.2	Wawancara.....	38
3.6	Uji Coba Tes	39
3.6.1	Validasi Isi Tes	39
3.6.2	Uji Coba Tes	40
3.6.3	Uji Validitas Butir Soal.....	40
3.6.4	Uji Reliabilitas Tes Pilihan Ganda.....	40
3.6.5	Uji Daya Pembeda	41
3.6.6	Tingkat Kesukaran	42
3.7	Teknik Analisis Data.....	43
3.7.1	Analisis Data Tes	43
3.7.2	Analisis Data Wawancara.....	43
3.8	Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		46
4.1	Gambaran Umum Penelitian.....	46
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan	47
4.2.1	Pemahaman Konsep IPA	47
4.2.2	Faktor Penghambat Pemahaman Konsep IPA Siswa	51
4.2.3	Faktor Pendukung yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep IPA Siswa	52
BAB V PENUTUP		55
5.1	Rangkuman	55
5.2	Kesimpulan	56
5.3	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Kelas dan Jumlah Siswa Tiap Kelas SMP Negeri 8 Denpasar....8	
Tabel 3.2 Hubungan antara Masalah, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
Tabel 3.3 Indikator Pemahaman Konsep	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda Beralasan	36
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Pemahaman Konsep	36
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara	38
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Reliabilitas	39
Tabel 3.8 Kategori Daya Pembeda.....	41
Tabel 3.9 Kategori Tingkat Kesukaran	42
Tabel 3.10 Rentang Nilai dan Kategori Pemahaman Konsep Siswa	42
Tabel 3.11 Teknik Pengkodean Data	43
Tabel 4.1 Sebaran Data Pemahaman Konsep IPA	48
Tabel 4.2 Data Pemahaman Konsep per Indikator.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian	30
Gambar 4.1 Lokasi Peta Lokasi SMP Negeri 8 Denpasar	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi dan Instrumen Tes IPA	63
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	73
Lampiran 3. Uji Coba Tes.....	77
Lampiran 4. Analisis Pemahaman Konsep	79
Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas VIII	96
Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas VIII	106
Lampiran 7. Surat Keterangan Dari SMPN 8 Denpasar	115

