

# PENCERNAAN MANUSIA PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 8 DENPASAR

Oleh

Ni Made Indri Adrianti, NIM 1713071054

Program Studi S1 Pendidikan IPA

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan mengevaluasi tingkat pemahaman siswa kelas VIII mengenai topik Sistem Pencernaan Manusia dalam mata pelajaran IPA di SMP Negeri 8 Denpasar, serta mengidentifikasi faktor yang mendukung maupun menghambat pemahaman tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan gabungan (*mixed methods*) dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan wawancara yang dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Skor rata-rata pemahaman konsep siswa sebesar 69,0 dengan kategori sedang. Pemahaman konsep siswa kategori tinggi sebesar 10%, kategori sedang sebesar 54% dan rendah sebesar 36%; 2) Beberapa kendala dalam pelaksanaan pembelajaran IPA meliputi rendahnya motivasi belajar siswa serta keterbatasan alat dan bahan praktikum di laboratorium. Hal ini berkontribusi pada kurangnya pemahaman siswa terhadap konsep yang dipelajari; 3) Beberapa aspek yang mendukung pemahaman siswa dalam pembelajaran IPA antara lain kebijakan yang mengizinkan penggunaan smartphone untuk mengakses materi pembelajaran, serta ketersediaan fasilitas seperti proyektor, *speaker*, dan jaringan *Wi-Fi*.

**Kata Kunci :** Pemahaman Konsep, Pembelajaran IPA, Sistem Pencernaan Manusia.

# ***ANALYSIS OF CLASS VIII STUDENTS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF HUMAN DIGESTIVE SYSTEM MATERIAL IN SCIENCE LEARNING AT SMP NEGERI 8 DENPASAR***

**By**

**Ni Made Indri Adrianti, NIM 1713071054**

**Program Studi S1 Pendidikan IPA**

## ***ABSTRACT***

*This research aims to describe and analyze class VIII students' conceptual understanding of the Human Digestive System material in science learning at SMP Negeri 8 Denpasar as well as supporting and inhibiting factors. This type of research is a mixed method. The sample selection for collecting data on students' conceptual understanding in this study used a purposive sampling technique. The data collection methods used were tests and interviews. The data analysis used is a qualitative descriptive data analysis technique. The results of this research are as follows. 1) The average score for students' conceptual understanding is 69.0 in the medium category. Conceptual understanding of high category students is 10%, medium category is 54% and low category is 36%; 2) Factors inhibiting the implementation of science learning include students' low interest in learning and the limited availability of practical equipment and materials in science laboratories, which in turn has an impact on students' low understanding of concepts; 3) Supporting factors that influence students' understanding of science concepts include the policy that students are allowed to use smartphones to access learning and the existence of speaker projector and wifi facilities.*

***Keywords : Concept Understanding, Science Learning, Human Digestive System.***