

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Arsanty, V. N., & Yusman, W. (2017). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Model Pembelajaran STS dalam Peningkatan Penguasaan Materi dan Pencapaian Kreativitas Peserta Didik SMA”. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 23–32. <https://eprints.uny.ac.id/47906/>.
- Aseptianova., Sulton, N., & Lia, P. (2019). “Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 4 Palembang”. *Biolilmi*, 5(1), 59-65. <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/biolilmi/article/view/3540>.
- Campbell, N.A., Jane B. R., Lisa A. U., Michael L. C. 2010. *Biologi Edisi Kedelapan Jilid III*. Jakarta: Erlangga.
- Candra, D., Haris, R., & Eka, M. (2019). “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII pada Materi Pesawat Sederhana”. *Jurnal Variabel*, 2(1), 31–34. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/jvar/article/view/1030>.
- Carin, AA & R.B. Sund. 1993. *Teaching Modern sains*. London: Charles E Merrill Publishing Company. A Bell & Howell Company.
- Creswell, John W. 2010. *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. 2005. *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005
- Dewiatmini, Pramita. 2021. “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Siswa Kelas VII D Smp Negeri 1 Benjeng Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD)”. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*. 1 (10). https://www.researchgate.Net/Publication/350817595_Upaya_Meningkatkan_Pemahaman_Konsep_Matematika_Pada_Pokok_Bahasan_Himpunan_Siswa_Kelas_VII_D_SMP_Negeri_1_Benjeng_Dengan_Penerapan_Model_Pembelajaran_Kooperatif_Tipe_Student_Teams_Achievement_Division
- Harlan, J. 2018. *Biopedagogi*. Depok: Universitas Gunadarma.

- Kholidah, Inna Rohmatun & A.A Sujadi. 2017. "Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017". *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/2607>.
- Ngalim Purwanto. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pemerintah Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia nomor 4301. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purwaningtias, Wulan Sari. 2020. "Analisis Tingkat Pemahaman Konsep dan Miskonsepsi Fisika pada Pokok Bahasan Alat-alat Optik di SMA Negeri 1 Purwodadi". *Journal Physics Education*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/upej/article/view/41920>.
- Purwati, S., Handayanto, S. K., & Zulaika, S. (2016). "Korelasi Antara Penalaran Ilmiah dan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Usaha dan Energi". *Jurnal Elektronik Universitas Malang*. <https://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/article/view/15836>.
- Rahayu, Yuyun & Heni Pujiastuti. 2018. "Analisis Pemahaman Matematis Siswa SMP pada materi Himpunan: Studi Kasus di SMP Negeri 1 Cibadak". *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 3 (2), 93-102. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/1284>.
- Safitri. 2021. "Faktor Penting Dalam Pemahaman Konsep Siswa Smp: Two-Tier Test Analysis". *Jurnal Natural Science Educational Research*. Universitas Trunojoyo Madura Bangkalan. 2654-4210. <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/8150>.
- Samatowa, U. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Saragih, & Afriati. 2012. "Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan

Software Autograph”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
<https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/95>.

Simbolon, Naeklan. 2013. “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik”. *Elementari School Jurnal PGSD FIP Unimed*. 1 (2), 14-19. Tersedia dalam
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/1323>.

Sitohang, Puspita Sari. 2022. “Analisis Pemahaman Konsep IPA (Fisika) pada Materi Hukum Newton Berdasarkan Gaya Belajar”. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/7015>.

Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsaputra, U. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.

Sukariasih, Luh. 2023. “Analisis Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Lawa Pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*.

Sundari, Retna. 2008. “Evaluasi Pemanfaatan Laboratorium dalam Pembelajaran Biologi Madrasah Aliyah Negeri Sekabupaten Sleman”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 2, 196-212. Tersedia dalam
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/download/1427/1215>.

Susanti, Ni Kadek Erina., Asrin & Baiq Niswatul Khair. 2021. “Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 6 (4). Tersedia dalam
<https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>.

Syamsuddin. (2017). “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA dengan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing pada Siswa Kelas V SDN Tunjung 3 Kecamatan Burneh-Bangkalan Tahun Pelajaran 2016/2017”. *Jurnal UNIMUDA*, 9(2), 162-172. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan/article/download/163/143/>.