

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERKEARIFAN LOKAL BALI DALAM  
IMPLEMENTASI *COGNITIVE FLEXIBILITY LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN *DECISION MAKING*  
SISWA KELAS V SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh  
I Ketut Satria Ardana  
NIM 2111031070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2025**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Pembimbing II,



I Wayan Ardana, M.Pd.  
NIP. 198706102024211001

Skripsi oleh I Ketut Satria Ardana ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 17 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. (Ketua)  
NIP. 196606142003121002



Dr. Ketut Susiani, M.Pd. (Anggota)  
NIP. 1989092120140502175



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198504022009121009



I Wayan Ardaha, M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198706102024211001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Februari 2025

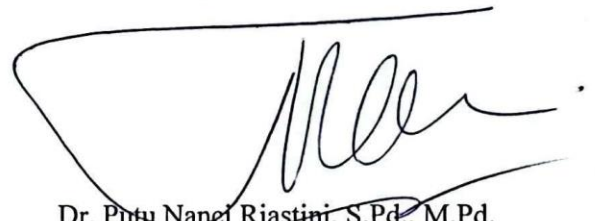
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



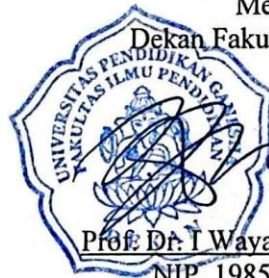
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nani Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198604272009122003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berkearifan Lokal Bali dalam Implementasi *Cognitive Flexibility Learning* untuk Meningkatkan *Decision Making* Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



I Ketut Satria Ardana

NIM. 2111031070

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya, penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berkearifan Lokal Bali dalam Implementasi *Cognitive Flexibility Learning* untuk Meningkatkan *Decision Making* Siswa Kelas V SD”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Wayan Ardana, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Keluarga Bapak I Ketut Sabuana, S.Pd., Ibu Ni Luh Arniti, serta kakak-kakak yang selalu memberikan motivasi dan dukungan penulis dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Februari 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN

ABSTRAK .....	vi
PRAKATA .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	13
1.3 Batasan Masalah .....	13
1.4 Rumusan Masalah .....	14
1.5 Tujuan Penelitian .....	14
1.6 Manfaat Penelitian .....	15
1.7 Spesifikasi Produk .....	17
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	19
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	20
1.10 Definisi Istilah .....	21
BAB II KAJIAN TEORI .....	23
2.1 Kajian Teori .....	23
2.1.1 Teori Fleksibilitas Kognitif Rand J. Spiro .....	23
2.1.2 Teori <i>Cone of Experience</i> Edgar Dale .....	24
2.1.3 Media Pembelajaran Interaktif .....	26
2.1.4 Kearifan Lokal Bali .....	27
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Cognitive Flexibility Learning</i> .....	29
2.1.6 <i>Articulate Storyline 3</i> .....	31

2.1.7 <i>Decision Making</i> (Pengambilan Keputusan).....	36
2.1.8 Konsep Pembelajaran IPAS .....	46
2.1.9 Materi Ekosistem Kelas V SD.....	47
2.1.10 Karakteristik Kelas V SD .....	57
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang relevan.....	59
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	65
2.4 Kerangka Berpikir .....	65
2.5 Perumusan Hipotesis .....	67
BAB III METODE PENELITIAN.....	68
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	68
3.2 Prosedur Penelitian.....	69
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	69
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	74
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	74
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	75
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	76
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	77
3.3.1 Subjek dan Objek Penelitian .....	77
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	78
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	78
3.4.1 Jenis Data.....	78
3.4.2 Metode Pengumpulan Data .....	79
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data .....	81
3.4.4 Validitas Instrumen .....	87
3.5 Analisis Data.....	95
3.5.1 Analisis Validitas Media .....	95
3.5.2 Analisis Kepraktisan Media .....	96
3.5.3 Analisis Efektivitas Media .....	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	99
4.1 Hasil Penelitian.....	99



4.1.1 <i>Prototype</i> Media Pembelajaran Interaktif berkearifan Lokal Bali dalam implementasi <i>Cognitive Flexibility Learning</i> .....	99
4.1.2 Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif berkearifan lokal Bali dalam implementasi <i>Cognitive Flexibility Learning</i> .....	109
4.1.3 Kepraktisan Media Pembelajaran Interaktif berkearifan lokal Bali dalam implementasi <i>Cognitive Flexibility Learning</i> .....	118
4.1.4 Uji Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif berkearifan lokal Bali dalam implementasi <i>Cognitive Flexibility Learning</i>	120
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	122
4.3 Implikasi Penelitian .....	126
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	129
5.1 Rangkuman.....	129
5.2 Simpulan.....	132
5.3 Saran .....	134
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	136
<b>LAMPIRAN</b> .....	144



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Kuisisioner Pemahaman IPA .....	9
Tabel 1. 2 Hasil Kuisisioner Karakteristik Siswa .....	10
Tabel 3. 1 Hasil Analisis Karakteristik Siswa Kelas V SD N 8 Bungkulan .....	70
Tabel 3. 2 Ringkasan ATP .....	72
Tabel 3. 3 Metode Pengumpulan Data .....	80
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	81
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	83
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Praktisi Guru .....	83
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa .....	84
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Decision Making Siswa.....	87
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	88
Tabel 3. 10 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	89
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen .....	89
Tabel 3. 12 Kriteria Reliabilitas Tes .....	92
Tabel 3. 13 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	93
Tabel 3. 14 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	94
Tabel 3. 15 Kriteria Daya Beda.....	95
Tabel 3. 16 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda .....	95
Tabel 3. 17 Kriteria Validitas <i>Aiken</i> .....	96
Tabel 3. 18 Tabel Konversi PAP Tingkat Pencapaian Skala Empat.....	97
Tabel 4. 1 Prototype Media Pembelajaran Interaktif Berkearifan Lokal Bali dalam implementasi Cognitive Flexibility Learning.....	99
Tabel 4. 2 Ringkasan Penilaian Ahli Materi .....	109
Tabel 4. 3 Ringkasan Penilaian Ahli Media.....	110
Tabel 4. 4 Kelayakan Ahli Media dan Ahli Materi Media Pembelajaran Interaktif Berkearifan Lokal Bali .....	110
Tabel 4. 5 Masukan Saran, dan Komentar dari Ahli Media.....	111
Tabel 4. 6 Masukan Saran, dan Komentar dari Ahli Materi .....	111
Tabel 4. 7 Revisi Produk.....	112

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Tampilan Awal <i>Articulate Storyline 3</i> .....	34
Gambar 2. 2 Halaman Utama <i>Articulate Storyline 3</i> .....	34
Gambar 2. 3 Tampilan Lembar Kerja <i>Articulate Storyline 3</i> .....	34
Gambar 2. 4 Ekosistem Air Tawar.....	51
Gambar 2. 5 Ekosistem Hutan Hujan.....	51
Gambar 2. 6 Ekosistem Padang Rumput.....	51
Gambar 2. 7 Ekosistem Gurun.....	52
Gambar 2. 8 Ekosistem Tundra.....	52
Gambar 2. 9 Ekosistem Taiga.....	52
Gambar 2. 10 Rantai Makanan.....	54
Gambar 2. 11 Jaring-jaring Makanan.....	55
Gambar 2. 12 Kerangka Berpikir.....	66
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	69
Gambar 3. 2 Desain <i>One Group Pre test - Post Test</i> .....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian .....	144
Lampiran 02. Hasil Wawancara Pengumpulan Data .....	156
Lampiran 03. Hasil Rekapitulasi Kuesioner Pemahaman IPA .....	159
Lampiran 04. Hasil Analisis Kompetensi .....	161
Lampiran 05. Hasil Rekapitulasi Kuisisioner Karakteristik Siswa.....	164
Lampiran 06. Lembar Uji Validitas Instrumen .....	167
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I .....	176
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II .....	197
Lampiran 09. Perhitungan Validitas Instrumen .....	218
Lampiran 10. Soal Uraian .....	226
Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Media .....	228
Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Materi .....	234
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Analisis Kelayakan Media.....	238
Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan oleh Praktisi Guru .....	241
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan oleh Praktisi Guru.....	251
Lampiran 16. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa .....	253
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan oleh Siswa.....	259
Lampiran 18. Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Pos-Test Decision Making</i> Siswa Kelas V... 261	
Lampiran 19. Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS.....	264
Lampiran 20. Modul Ajar .....	267
Lampiran 21. Produk Akhir .....	273
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	277