

DAFTAR RUJUKAN

- Alwi, M., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Meta Analisis Pengembangan Modul IPAS Berorientasi Kearifan Lokal Lombok Di Sekolah Dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 9(1).
- Amelia, B. N., MintoHari, D., & Pd, M. (2024). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar*.
- Amrullah, M. F., Juniarso, T., Yustitia, V., Dasar, G. S., & Surabaya, A. B. (2022). Efektivitas Discovery Learning Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas A . Pendahuluan Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS dimasa pandemi banyak disorot dalam hasilnya karena dinilai kurang memuaskan , hal ini. *GentaMulia*, 13, 174–183.
- Antara, A. A. P. (2020). *Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory (Teori Dan Aplikasi)*. Deepublish.
- Anwar, H., Sultan, I., & Gorontalo, A. (2014). Proses Pengambilan Keputusan untuk Mengembangkan Mutu Madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1). <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/>
- Apriliani, M. A., Maksun, A., Wardhani, P. A., Yuniar, S., & Setyowati, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran PPKn SD berbasis Powtoon untuk mengembangkan karakter tanggung jawab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 129. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.2.129-145>
- Asrial, Syahrial, Kurniawan, D. A., & Saputri Juwita. (2021). Karakter Peduli Sosial: Komparasi Modul Elektronik dan Paper Modul Kearifan Lokal Ngubat Padi di Sekolah Dasar. *Prosiding PKM-CSR*, 4.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1). <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Ayu, P., Laksmi, S., Gde, I., Arjawa, W., Ekonomi, F., Bisnis, D., Warmadewa, U., & Bali, D. (2023). Kearifan Lokal dalam Mendukung Pengembangan Industri Kreatif Di Provinsi Bali. *Journal Scientific of Mandalika (JSM)*, 4(1). <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jomla/issue/archive>
- Bausad, A. A., Musrifin, A. Y., Olahraga, P., & Kesehatan, D. (2017). Analisis Karakter Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Penjaskes di Sekolah Dasar Negeri Se Kota Mataram. *JISIP*, 1(2).
- Cecep, C. S. R., Amalia, A. N. A., Abdul Hafidz, A. H. bin Z., Alwi, M. A. Y., & Sania, S. K. L. (2024). The Analysis of Experiential Learning Method of Dale's Cone Experience Model in Improving the Effectiveness of Arabic

- Language Learning. *Izdihar: Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 7(1). <https://doi.org/10.22219/jiz.v7i1.30823>
- Damiati, M., Junaedi, N., & Asbari, M. (2024). Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Journal Of Information Systems And Management*, 03(02). <https://jisma.org>
- Dwisetiarezzi, D., & Fitria, Y. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran IPA Terintegrasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1958–1967. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1136>
- Dyaning Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02).
- Fatihaturahmi, F. (2022). Studi Literatur Review Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline dalam Pembuatan Pola Dasar di Sekolah Menengah Kejuruan. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 138–144. <https://doi.org/10.24036/javit.v2i3.143>
- Fitrah, A., Yantoro, Y., & Hayati, S. (2022). Strategi Guru dalam Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Saintifik dalam Mewujudkan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2943–2952. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2511>
- Fitriyah Nur Rohmah, I. B. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3*. 2(2).
- Gumilar, E. B. (2023). *Problematika Pembelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah*.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hayati, F. (2021). *Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur*. 5, 1809–1815.
- Hayati, F., Zulvira, R., & Gistituati, N. (2021). Lembaga pendidikan: kebijakan dan pengambilan keputusan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1). <https://doi.org/10.29210/3003911000>
- Husain, R., & Ibrahim, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Di Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3). <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1365-1374.2021>

- Indriyani, D., Rohimah, U., Hermawan, I. C., Pancasila, P. P., & Kewarganegaraan, D. (2024). *Analisis Teori Cone Of Experience Edgar Dale Pada Pembelajaran PPKN dengan Metode Jigsaw “Warung Hierarki.”* <https://doi.org/10.15294/aqcj0f50>
- Islami, D. (t.t.). *Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter.*
- Ismalia, I., Sari, N., Meliyana, R., Yulyani, V., Furqoni, P. D., & Dwi, D. (2023). *The Effect of Giving Pre-Test and Post-Test on Health Cadres in Empowering Cadres at the Palapa Health Center in Bandar Lampung City. 1(1).*
- Jamaluddin, J., Jufri, A. W., Muhlis, M., & Bachtiar, I. (2020). Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pijar Mipa, 15(1)*, 13–19. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i1.1296>
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 8(2)*, 150. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a3.2021>
- Jurusan, S., Sosiologi, P., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2019). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. 2(1)*, 470–477.
- Kamal, M. (2020). Research And Development (R&D) Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Tadribat/Drill Madrasah Aliyah Kelas X. *Pendidikan Dan Humaniora, 4(1)*, 10–18. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2>
- Karakullukçu, A., Öçalan, M., & Avcı, P. (2019). Identification of Decision-Making Skills of the High School Students Participating in School Sports Activities. *Turkish Journal of Sport and Exercise. https://doi.org/10.15314/tsed.491662*
- Komara, A. L., Pamungkas, A. S., & Dewi, R. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Kartun Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 11(2)*, 316. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i2.8585>
- Koyan, I. W. (2011). Asesmen dalam Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha. *Ganesha press*, 1–101.
- Kurniawan, D. A. (2020). Penggunaan Media Belajar Monopoli Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 3(1)*. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i1.720>
- Leztiyani, I. (2021). Optimalisasi Penggunaan Articulate Storyline 3 Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia, 2(1)*.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran

- Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. Dalam *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 3, Nomor 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Magdalena, I., Rizqina Agustin, E., & Fitria, S. M. (2024). *Cendikia Pendidikan Konsep Model Pembelajaran*. 3(1), 41–55. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Marsyela, Marsyeli, & Maidiana. (2023). Pengambilan Keputusan Dalam Perilaku Organisasi. *JBI: Jurnal Bahasa Indonesia*, 1(2). <https://doi.org/10.59966/jbi.v1i2.651>
- Mawan Akhir Riwanto, & Nuning Budiarti, W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA SD Terintegrasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2). <https://doi.org/10.29407/jpdm.v6i2.14974>
- Meilana, S. F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5605–5613. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2815>
- Muchtar, F. Y., Nasrah, N., & Ilham S, M. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis I-Spring Presenter untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5520–5529. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1711>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Muhsin, Qasim Mathar Moch., & Mahmuddin. (2018). Metode Fleksibilitas Guru-Guru Pesantren Darud Dakwah Wal-Isyad Mangkoso Dalam Mencegah Faham Radikalisme. *Jurnal Diskursus Islam*, 06(3).
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *JSER Journal of Science and Education Research*, 1(1). <https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jser/>
- Mulyawati, Y., & Purnomo, H. (2021). Elementa: Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin. *Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 3(2). <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Nahdah Husna Millah. (2022). Tutorial Pembuatan Media Aplikasi Articulate Storyline 3 Untuk Pembelajaran di SD. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2).
- Ni Made Widya Padmini, I Wayan Widiani, & Ni Wayan Rati. (2022). Mini Web Linktree Berbasis Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(1), 39–49. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i1.49632>

- Nihayatul Fadlilah, U., Purbasari, I., Studi Pendidikan Sekolah Dasar, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Muria Kudus, U., Lkr Utara, J., Kulon, K., Bae, K., Kudus, K., & Tengah, J. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas V. *Journal on Education*, 06(03), 16314–16321.
- Nurfitriyana, & Sujarwo. (2021). Analisis Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa SD/MI. Dalam *Journal Research and Education Studies* (Vol. 2, Nomor 3).
- Nuryani, S., Hamdani Maula, L., Khaleda Nurmeta, I., & Artikel, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Oktaviani, N. N., Suprpto, P. K., & Faisal Mustofa, R. (2020). Hubungan Antara Fleksibilitas Kognitif dengan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Biologi Di MAN Kota Tasikmalaya. *Jurnal Bioterdidik*, 9(1), 87–94. <https://doi.org/10.23960/jbt.v9i1110>
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603–611. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4653>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Parama publishing.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Rahma, A. R., Maria, S., Supriatna, S., & Wahyuningtyas, T. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Nagrikaler. *Jurnal Sinektik*, 6(1). <https://doi.org/10.33061/js.v6i1.8205>
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>
- Salwani, R., & Ariani, Y. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Tema 3 Subtema 3 Berbasis Articulate Storyline 3 di Kelas Va SDIT Mutiara Kota Pariaman*.
- Sam, N. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 46 Makassar. *Educational Technology, Curriculum lLearning, and Communication*, 1(3).

- Sari¹, M., & Rosidah², A. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS SD. Dalam *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia* (Vol. 2, Nomor 1).
- Setyawan, I. (2020). Peran Fleksibilitas Kognitif Pada Pemaafan Mahasiswa. *Nathiqiyah*, 3(2). <https://doi.org/10.46781/nathiqiyah.v3i2.174>
- Soesilo, A., Parhehean Munthe, A., & Matematika dan Fisika Sekolah Saint Peter Jakarta, G. (2020). *Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE*.
- Spiro, R. (t.t.). *Cognition, Education, and Multimedia*:
- Spiro, R. J., Coulson, R. L., Feitovich, P. J., & Anderson, D. K. (1988). *Center For The Study Of Reading A Reading Research And Education Center Report Cognitive Flexibility Theory: Advanced Knowledge Acquisition In Ill-Structured Domains "Permission To Reproduce This* (Nomor 2).
- Suganda, N., Hendriawan, E., Saefurridjal, A., & Muchtarom, M. (2023). Konsep Dasar-Dasar Pertimbangan Dan Strategi Pengambilan Keputusan Dalam Kepemimpinan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2). <https://doi.org/10.58258/jime.v9i2.4944>
- Suirta, I. M., Gading, I. K., & Suarni, N. K. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Berorientasi Kearifan Lokal Pada Muatan IPA Topik Benda Tunggal Dan Campuran*. 6(2).
- Supriadi, T., Yatim, D., Nofika, I., Handayani, S. G., Jalinus, N., Studi, P., Teknologi, P., & Kejuruan, D. (2024). Pengembangan Kurikulum Merdeka dalam Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1).
- Sylvia Lara Syaflin. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Pada Materi IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1516–1525. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3003>
- Universitas, K. F., Negeri, H., Bagus, G., & Denpasar, S. (2021). Menyama Braya Dalam Pandangan Upanisad. Dalam *JAPAM (Jurnal Pendidikan Agama)* (Vol. 1, Nomor 1).
- Vokasional, J. I., Teknologi, D., Tri, D., & Yanto, P. (2019). *Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik*. 19. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19vi1.409>
- Wafiqni, N., Nurani, S., di Madrasah Ibtidaiyah Negeri, G., & Selatan, T. (2018). Model Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(02).
- Wardani, W. P., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Aksara Bali Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 173–182. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44586>

- Widiantari, N. N., Gading, I. K., & Astawan, I. G. (2021). Bahan Ajar Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Bali Tema Indahnya Kebersamaan. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/jpmu.v4i1.34796>
- Widya Murni, A., Nursalim, M., Dasar, P., & Negeri Surabaya, U. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Pemecahan Masalah Terhadap Keterampilan Pengambilan Keputusan Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Journal Visipena*, 13(1), 250–262. <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena>
- Widyawati, E. (t.t.). *Pentingnya Proses Pengambilan Keputusan Dengan Berpikir Kritis Dalam Keperawatan*.
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 81. <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33760>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Wulandari, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Siswa Belajar Matematika Di SMP 1 Bukit Sundi. *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science (IJTIS)*, 1(2), 43–48. <https://doi.org/10.24176/ijtis.v1i2.4891>
- Yeboah, R., Abonyi, U. K., Luguterah, A. W., & Chapman, D. L. (2019). Making primary school science education more practical through appropriate interactive instructional resources: A case study of Ghana. *Cogent Education*, 6(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2019.1611033>
- Zuhriyah, I. A. (2012). Landasan Pengembangan Substansi Manajemen Pendidikan Dasar dalam Perspektif Islam. *Madrasah*, 1(1). <https://doi.org/10.18860/jt.v1i1.1850>