

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
TEACHING FACTORY (TEFA) BERBASIS BUDAYA
INDUSTRI PADA PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK
OTOMOTIF DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA
BULELENG BALI**

TESIS



**oleh
SUNSAMLARIANA MUHAMMAD MUJIBURROHMAN
NIM. 2329031033**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
2025**



**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
TEACHING FACTORY (TEFA) BERBASIS BUDAYA
INDUSTRI PADA PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK
OTOMOTIF DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA
BULELENG BALI**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

**SUNSAMLARIANA MUHAMMAD MUJIBURROHMAN
NIM. 2329031033**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Sunsamlariana Muhammad Mujiburrohman ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 5 Februari 2025

Pembimbing I,



Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.

NIP 19690904 200312 2 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST., MT

NIP. 197912012006041001

Mengetahui

Koordinator Program Studi S2 Administrasi Pendidikan

Pascasarjana Undiksha



Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.

NIP 19690904 200312 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Sunsamlariana Muhammad Mujiburrohman ini berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

Oleh

Tim Penguji



Ketua

Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.
NIP 196909042003122001



Anggota

Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S. Sos., JCL.
NIP 196606142003121002



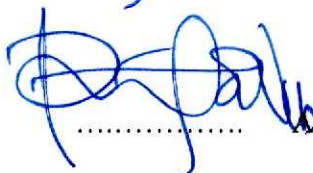
Anggota

Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M. Pd
NIP 197107111999032001



Anggota

Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.
NIP 196909042003122001



Anggota

Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M. T
NIP 197004102002121006

Mengetahui:

Direktur Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. Nyoman Jampel M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2025

Yang Memberi Pernyataan



Handwritten signature in blue ink.

Mariana Muhammad Mujiburrohman

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teaching factory (Tefa) berbais Budaya Industri pada Program Keahlian Teknik Otomotif di SMK Negeri 3 Singaraja”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Dalam penulisan Tesis ini penulis banyak memperoleh bimbingan maupun bantuan baik secara moril maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang juga telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan Tesis ini;
3. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan moril membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, dan sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian Tesis ini;
4. Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T, M.T., sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
5. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S. Sos., JCL., dan Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M. Pd, sebagai penguji telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
6. Bapak Timbul Cahyono Kepala Bengkel selaku mitra di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
7. Kepala SMK Negeri 3 Singaraja, yang telah memberikan kesempatan dan memberikan ijin melaksanakan penelitian;
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Adminstrasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
9. Guru SMK Negeri 3 Singaraja dan rekan sejawat, yang telah membantu dalam pengisian instrumen penelitian;
10. Moh. Markodi selaku suami yang sudah banyak mensupport dalam segala hal dalam proses penelitian dan penyusunan Tesis ini.

Untuk semua itu penulis doakan semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan imbalan yang setimpal, selalu diberikan keselamatan dan kekuatan

dalam kehidupan sehari-hari. Mudah-mudahan karya yang sederhana ini memberikan makna untuk peningkatan kualitas pendidikan.

Singaraja, 05 Februari 2025
Penulis



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.7 Penjelasan Istilah | 10 |
| 1.8 Rencana Publikasi | 12 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 13 |
| 2.1 Kajian Teori | 13 |
| 2.2 Penelitian yang Relevan | 21 |
| 2.3 Kerangka Fikir | 24 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 27 |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 27 |
| 3.2 Subjek Penelitian | 28 |
| 3.3 Tempat dan Waktu Penelitian | 28 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 28 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| 3.6 Instrumen Pengumpulan Data | 36 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 42 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 49 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 49 |
| 4.2 Pembahasan | 72 |
| | |
| BAB V PENUTUP..... | 76 |
| 5.1 Simpulan | 76 |
| 5.2 Saran..... | 79 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 81 |
| LAMPIRAN..... | 85 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Penilaian rancang Bangun | 36 |
| Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Ahli Materi/Isi | 39 |
| Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Ahli Desain | 40 |
| Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Ujicoba Skala Kecil..... | 41 |
| Tabel 3.5 Pedoman Validasi Ahli Materi/isi..... | 42 |
| Tabel 3.6 Pedoman Validasi Ahli Desain | 44 |
| Table 3.7 Pedoman Perhitungan Lembar Validasi Skala likert | 45 |
| Tabel 3.8 Persentase Kriteria Kevalidan | 46 |
| Tabel 3.9 Analisis Hasil Angket Skala Guttman | 46 |
| Tabel 3.10 Instrumen Angket Uji Coba Skala Kecil | 47 |
| Tabel 3.11 Analisis Skor Hasil Respon Ujicoba Skala Kecil | 48 |
| Tabel 4.1 Hasil skor Ahli rancang Bangun..... | 51 |
| Tabel 4.2 Saran Ahli Rancang Bangun | 51 |
| Table 4.3 Hasil Wawancara Guru Produktif..... | 53 |
| Tabel 4.4 Hasil Wawancara dengan Siswa | 55 |
| Table 4.5 Analisis Capaian Pembelajaran | 56 |
| Table 4.6 Tujuan Pembelajaran Mata Pembelajaran Produktif..... | 57 |
| Table 4.7 Saran dari ahli Desain | 60 |
| Table 4.8 Hasil Skor Lembar Validasi Ahli Materi/Isi | 64 |
| Table 4.9 Hasil Lembar Validasi Ahli Materi/Isi | 65 |
| Tabel 4.10 Saran dari Ahli Materi/Isi | 66 |
| Table 4.11 Hasil Skor Lembar Validasi Ahli Desain | 66 |
| Tabel 4.12 Hasil Lembar Ahli Desain | 67 |
| Table 4.13 Saran Ahli Desain..... | 68 |
| Table 4.14 Hasil Skor Lembar Angket Respon Siswa | 69 |
| Table 4.15 Hasil Lembar Angket Siswa..... | 69 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Skema Model 4D..... | 25 |
| Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Produktif | 53 |
| Gambar 4.2 Lembar Petunjuk Siswa | 54 |
| Gambar 4.3 Wawancara dengan siswa | 55 |
| Gambar 4.4 Cover Modul Awal | 59 |
| Gambar 4.5 Cover Modul Akhir | 61 |
| Gambar 4.6 Jobsheet | 62 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Modul Ajar dan Jobsheet | 87 |
| Lampiran 2 Instrumen Rancang Bangun..... | 108 |
| Lampiran 3 Instrumen Validitas isi | 110 |
| Lampiran 4 Instrumen Validitas Desain | 112 |
| Lampiran 5 Angket siswa dengan skala kecil | 114 |
| Lampiran 6 Surat Izin..... | 135 |
| Lampiran 7 Foto-foto selama penelitian | 138 |

