

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
DENGAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* (CTL) PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV DI SD NEGERI 1
KALIBUKBUK TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Teknologi Pendidikan
Oleh
Ni Putu Dewi Fitriyanti
NIM 1711021001**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Putu Dewi Fitriyanti
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 31 Januari 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19810414 2006041 001

(Ketua)



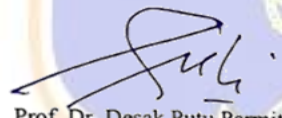
Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 19880706 2015041 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 19591010 1986031 003

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 19601231 1986012 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 31 Januari 2025



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Dengan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SD Negeri 1 Kalibukbuk Tahun Pelajaran 2023/2024”, beserta seluruh isinya adalah benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko maupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau apabila ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi penelitian yang berjudul “**Pengembangan Media Video Animasi Dengan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SDN 1 Kalibukbuk Tahun Pelajaran 2023/2024**” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Program Studi Teknologi Pendidikan.

Selama proses penyusunan, penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan, arahan, petunjuk, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Staf dosen di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan motivasi dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku ahli desain pembelajaran yang telah membantu dalam validasi produk pengembangan.
10. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku ahli media pembelajaran yang telah membantu dalam validasi produk pengembangan.
11. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku ahli isi mata Pelajaran yang telah membantu dalam validasi produk pengembangan.
12. Ibu Desak Ketut Sitaasih, S.Pd., M.Si. selaku Kepala Sekolah SDN 1 Kalibukbuk yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
13. Ibu Ketut Bugiartini, S.Pd. selaku Wali Kelas IV di SDN 1 Kalibukbuk sekaligus ahli isi mata pelajaran yang telah membantu dalam validasi produk pengembangan dan bersedia memberikan data selama penelitian ini.
14. Siswa dan siswi kelas IV dan V di SDN 1 Kalibukbuk yang telah menjadi subjek dan berpartisipasi pada kegiatan pembelajaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut dalam membantu proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segera kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 31 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

2.1	Kajian Teori.....	16
2.2.1	Media Pembelajaran	16
2.2.2	Video Animasi	20
2.2.3	Pendekatan CTL	29
2.2.4	Pelajaran Matematika	37
2.2.5	Hasil Belajar	39
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
2.3	Kerangka Berpikir	45
2.4	Perumusan Hipotesis	46

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Model Penelitian Pengembangan	47
3.2	Prosedur Pengembangan	49
3.3	Uji Coba Produk.....	53
3.3.1	Desain Uji Coba.....	53
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	54
3.3.3	Jenis Data.....	56
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.3.5	Teknik Analisis Data	69

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	75
4.1.1.	Rancang Bangun Media Video Animasi	75
4.1.2.	Penyajian Analisis Data Uji Coba	86
4.1.3.	Hasil Analisis Data	113
4.1.4.	Revisi Produk.....	120
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	129
4.2.1.	Rancang Bangun Media Video Animasi	129
4.2.2.	Validitas Media Video Animasi	133

4.2.3. Efektivitas Media Video Animasi	135
4.3. Implikasi Penelitian.....	136

BAB V PENUTUP

5.1. Rangkuman.....	138
5.2. Simpulan.....	144
5.3. Saran.....	135

DAFTAR RUJUKAN	153
----------------------	-----

LAMPIRAN – LAMPIRAN	172
---------------------------	-----

RIWAYAT HIDUP	255
---------------------	-----

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	256
---	-----



DAFTAR TABEL

Tabel	
Tabel 1.1 Data Nilai UAS Siswa	5
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	59
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Desain Pembelajaran	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Media Pembelajaran	62
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil..	63
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas	63
Tabel 3.7 Tabulasi Matriks	66
Tabel 3.8 Tabulasi Silang.....	66
Tabel 3.9 Kriteria Reabilitas Tes	68
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda Tes	69
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	70
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	71
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa SDN 1 Kalibukbuk	78
Tabel 4.2 KD, Tujuan dan Indikator Pembelajaran	79
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Isi Pembelajaran.....	88
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	89
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	89
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	91
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Media Pembelajaran.....	91
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	92
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	93
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	95
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	95
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	98
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Lapangan	98
Tabel 4.14 Komentar dan Saran Uji Coba Lapangan	100
Tabel 4.15 Hasil Validitas Pengembangan Media	102
Tabel 4.16 Hasil Validitas Butir Tes.....	102
Tabel 4.17 Kriteria Validitas Tes	103

Tabel 4.18 Hasil Validitas Tes	105
Tabel 4.19 Kriteria Derajat Reabilitas Tes.....	105
Tabel 4.20 Hasil Uji Reabilitas Tes	106
Tabel 4.21 Kriteria Daya Pembeda Tes	106
Tabel 4.22 Hasil Daya Pembeda Tes	107
Tabel 4.23 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	107
Tabel 4.24 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	109
Tabel 4.25 Hasil Skor <i>Pre-Test</i>	110
Tabel 4.26 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	110
Tabel 4.27 Hasil Skor <i>Post-Test</i>	111
Tabel 4.28 Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	111
Tabel 4.29 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test dan Post-test</i>	113
Tabel 4.30 Hasil Uji Hipotesis <i>Independent Samples Test</i>	115
Tabel 4.31 Masukan dan Revisi Ahli Isi Mata Pelajaran.....	122
Tabel 4.32 Masukan dan Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	123
Tabel 4.33 Masukan dan Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	125
Tabel 4.34 Masukan dan Revisi Uji Coba Perorangan	127
Tabel 4.35 Masukan dan Revisi Uji Coba Kelompok Kecil.....	128
Tabel 4.36 Masukan dan Revisi Uji Coba Lapangan.....	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar	
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	50
Gambar 4.1 Karakter Animasi Guru	82
Gambar 4.2 <i>Opening Video</i>	82
Gambar 4.3 Tujuan Pembelajaran	83
Gambar 4.4 Materi Faktor dan Kelipatan Bilangan	83
Gambar 4.5 Materi Faktorisasi	84
Gambar 4.6 Materi Menghitung KPK	84
Gambar 4.7 Tampilan Pembuka Latihan Materi	84
Gambar 4.8 Tampilan Soal Latihan	85
Gambar 4.9 Tampilan Penutup Video	85
Gambar 4.10 Revisi Isi oleh Ahli Isi Pembelajaran	122
Gambar 4.11 Revisi oleh Ahli Desain Pembelajaran	124
Gambar 4.12 Revisi oleh Ahli Desain Pembelajaran	124
Gambar 4.13 Revisi oleh Ahli Media Pembelajaran	125
Gambar 4.14 Revisi oleh Ahli Media Pembelajaran	126
Gambar 4.15 Revisi oleh Ahli Media Pembelajaran	126
Gambar 4.16 Revisi oleh Ahli Media Pembelajaran	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi dan Penelitian	173
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian	174
Lampiran 03. Analisis Kebutuhan	175
Lampiran 04. Daftar Nilai UAS Siswa	177
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran 1	179
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Mata Pelajaran 1	180
Lampiran 07. Hasil Review Uji Ahli Isi Mata Pelajaran 1	181
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran 2	182
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Mata Pelajaran 2	183
Lampiran 10. Hasil Review Uji Ahli Isi Mata Pelajaran 2	184
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	185
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran	186
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran	187
Lampiran 14. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	188
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran	189
Lampiran 16. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran	190
Lampiran 17. <i>Storyboard</i>	191
Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	192
Lampiran 19. <i>Flowchart</i>	203
Lampiran 20. Pemetaan Materi	204
Lampiran 21. Instrumen Validitas Butir Tes	215
Lampiran 22. Hasil Uji Validasi Butir Soal	221
Lampiran 23. Hasil Uji Validitas	232
Lampiran 24. Hasil Uji Coba Perorangan.....	235
Lampiran 25. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	236
Lampiran 26. Hasil Uji Coba Lapangan	237
Lampiran 27. Hasil Uji Reabilitas Tes.....	238
Lampiran 28. Hasil Uji Daya Pembeda Tes.....	239
Lampiran 29. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	242
Lampiran 30. Hasil Uji Normalitas.....	245
Lampiran 31. Hasil Uji Homogenitas	247
Lampiran 32. Hasil Uji Hipotesis	249

Lampiran 33. Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa	250
Lampiran 34. Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa.....	251
Lampiran 35. Hasil Perhitungan Pre Test dan Post Test.....	252
Lampiran 36. Dokumentasi.....	253

