

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI DENGAN MODEL
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI SD NEGERI 1
KALIBUKBUK TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Oleh

Ni Putu Dewi Fitriyanti, NIM 1711021001

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui rancang bangun media video animasi dengan model pembelajaran CTL, (2) untuk mengetahui hasil validitas media video animasi dengan model pembelajaran CTL, dan (3) untuk mengetahui hasil efektivitas media video animasi dengan model pembelajaran CTL pada mata pelajaran matematika kelas IV di SD Negeri 1 Kalibukbuk tahun pelajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Dengan menggunakan model ADDIE. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, deskriptif kualitatif dan analisis statistik inferensial uji-t. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penelitian pengembangan ini dilaksanakan pada jenjang kelas IV di SD Negeri 1 Kalibukbuk Tahun Pelajaran 2023/2024 dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, tahap penerapan, dan tahap evaluasi. (2) Media video animasi dinyatakan valid dengan hasil *review* uji ahli isi mata pelajaran Matematika memperoleh persentase 91,5% dengan kualifikasi sangat baik, ahli desain pembelajaran memperoleh persentase 89% dengan kualifikasi baik, ahli media pembelajaran memperoleh persentase 93,3% dengan kualifikasi sangat baik. Sedangkan, berdasarkan hasil uji coba pengguna yaitu uji coba perorangan memperoleh skor persentase 95,15% dengan kualifikasi sangat baik, uji coba kelompok kecil memperoleh skor persentase 93,73% dengan kualifikasi sangat baik, dan uji coba lapangan memperoleh persentase 93,93% dengan kualifikasi sangat baik. (3) Media video animasi dinyatakan efektif dengan perolehan hasil uji hipotesis uji-t berkorelasi dengan harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($22,483 > 1,670$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran dengan model CTL efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada kelas IV di SD Negeri 1 Kalibukbuk.

Kata Kunci: Pengembangan, *Animaker*, Media Video Animasi, *ADDIE*

**DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO MEDIA USING THE
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) MODEL IN
MATHEMATICS SUBJECT FOR FOURTH GRADE STUDENTS AT SD
NEGERI 1 KALIBUKBUK IN THE 2023/2024 ACADEMIC YEAR**

Oleh

Ni Putu Dewi Fitriyanti, NIM 1711021001

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRACT

This study aims (1) to determine the design and development of animated video media using the CTL learning model, (2) to determine the validity of animated video media using the CTL learning model, and (3) to determine the effectiveness of animated video media using the CTL learning model in the Mathematics subject for fourth-grade students at SD Negeri 1 Kalibukbuk in the 2023/2024 academic year. The research method used in this study is Research and Development (R&D) using the ADDIE model. Data collection was conducted through interviews, questionnaires, and tests. Data analysis techniques include quantitative descriptive analysis, qualitative descriptive analysis, and inferential statistical analysis using a t-test. The results of this study indicate that (1) this development research was conducted for fourth-grade students at SD Negeri 1 Kalibukbuk in the 2023/2024 academic year using the ADDIE development model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. (2) The animated video media was declared valid based on expert reviews, with the subject matter expert achieving a percentage of 91.5% (classified as very good), the instructional design expert achieving 89% (classified as good), and the learning media expert achieving 93.3% (classified as very good). Additionally, based on user trials, the individual trial obtained a percentage score of 95.15% (classified as very good), the small group trial obtained 93.73% (classified as very good), and the field trial obtained 93.93% (classified as very good). (3) The animated video media was declared effective based on the results of the correlated t-test hypothesis test, which showed that $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ (22.483 > 1.670). Therefore, it can be concluded that the learning video media using the CTL model is effective in improving students' learning outcomes in fourth-grade Mathematics at SD Negeri 1 Kalibukbuk.

Keywords: *Development, Animaker, Animated Video Media, ADDIE*