

## DAFTAR RUJUKAN

- Adkhar, B.I. 2016. *Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Kelas 2 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD Labschool UNNES*. Skripsi (tidak diterbitkan). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Agung, A.A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A. Gede. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmadiyanto. 2016. “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIII C SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015”. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 980-993).
- Amrullah, J. D. R., dkk. 2024. “Efektivitas Peran Kurikulum Merdeka terhadap Tantangan Revolusi Industri 4.0 bagi Generasi Alpha”. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, Volume 4 Nomor (4), (hlm. 1313–1328). Tersedia pada: <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.754>
- Andrasari, A.N., dkk. 2022. “Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru SD”. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA* (hlm 76-83)
- Ariandhini, E., dan I. Anugraheni. 2022. “Pengembangan Media Video Animasi Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Puisi Mapel Bahasa Indonesia Kelas 3 SD”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Volume 8, Nomor 3 (hlm. 242-252).
- Arsyad, A. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyafah, A. 2019. “Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)”. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 19 - 32).
- Awalia, I., dkk. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD*. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, Volume 10, Nomor 1 (hlm. 49-56).

- Branch, R.M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media.
- Cahyadi, R.A. 2019. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model”. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 35-43).
- Chaeruman, A.U. 2015. “Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran”. Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan. Tersedia pada [lmsspada.kemdiktisaintek.go.id](http://lmsspada.kemdiktisaintek.go.id) (diakses tanggal 30 Maret 2022).
- Chityadewi, K. 2019. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning)”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 3, Nomor 3 (hlm. 196-202).
- Dewi, N. M & I.G.O. Negara. 2021. “Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Video Animasi IPA pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas V”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 122-130).
- Effendi, D., & Wahidy, D. A. 2019. “Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (hlm.125–129).
- Fadilah, N. 2019. “Tantangan dan penguatan ideologi Pancasila dalam menghadapi era revolusi industri 4.0”. *Journal of Digital Education, Communication, and Arts* (Vol. 2, Issue 2, pp. 66–78).
- Fuadi, R., dkk. 2016. “Peningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual”. *Jurnal Didaktika Matematika*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 47-54).
- Hafid, H.A. 2011. “Sumber dan Media Pembelajaran”. *Jurnal*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 69-78).
- Hanafi. 2017. “Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan”. *Jurnal Kajian Keislaman*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 129-150).
- Ibda, F. 2015. “Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget”. *Jurnal Intelektualita*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 27-38).

- Indaryati. 2014. Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Pada Materi Jarak, Waktu, dan Kecepatan Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Siswa Kelas V SD Glagah Yogyakarta. Tesis (tidak diterbitkan). Program Pascasarjana. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Isti, L.A., dkk. 2020. "Pengembangan Media Video Animasi Materi Sifat-Sifat Cahaya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 21-28).
- Jembari, I.A., dkk. 2015. "Pengembangan Video Animasi Dua Dimensi dengan Model Waterfall pada Pembelajaran IPS Kelas VIII". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 3, Nomor 1.
- Khairani, M., dkk. 2019. "Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik". *Jurnal Biolokus*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 158-166).
- Khoiriyah, S., dkk. 2021. "Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 81-88).
- Kosassy, S.O. 2019. "Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran". *Jurnal PPKn dan Hukum*, Volume 14, Nomor 1 (hlm. 152-173).
- Koyan, I.W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Lase, D. 2019. "Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0". *Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 28-43).
- Mahnun, N. 2012. "Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)". *Jurnal Pemikiran Islam*, Volume 37, Nomor 1 (hlm. 27-33).
- Mandasari, D.S., dkk. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar PKN Kelas V yang Berorientasi pada Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di SDN Lerpak 3 Bangkalan". *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 5, Nomor 2.

- Mashuri, D.K., dan Budiyono. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V". *Jurnal PGSD*, Volume 8, Nomor 5 (hlm. 893-903).
- Miftah, M. 2013. "Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa". *Jurnal* (hlm. 95-105).
- Monica, T. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Animaker pada Pembelajaran Daring Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 179 Palembang*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.
- Mulyani, D., dkk. 2020. "Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan*, Volume 11, Nomor 2 (hlm. 225-238).
- Mu'minah, I. H. 2021. "Studi Literatur: Pembelajaran Abad-21 Melalui Pendekatan Steam (Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematics) Dalam Menyongsong Era Society 5.0". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, Volume 3, Nomor 3 (hlm.584-594). Retrieved from <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/654>
- Mustika, R. 2015. "Media Pembelajaran Sistem Audio untuk Pemberdayaan Pendidikan di Komunitas Masyarakat". *Jurnal Masyarakat Telematika dan Informasi*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 57 – 68).
- Mustofa, A.W. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Peserta Didik Kelas X-MIA EI 2 SMAN 6 Yogyakarta". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, Volume 7, Nomor 2 (hlm. 88-96).
- Nugrahani, R. 2007. "Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar di Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 36, Nomor 1 (hlm. 35-44).
- Nurdin, E., dkk. 2019. "Pemanfaatan video pembelajaran berbasis Geogebra untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMK". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 87–98). Tersedia pada: <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.18421>
- Nurhaedah. 2012. "Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning/CTL*) Dalam Pembelajaran bagi Guru-Guru di SDN Inpres Bira 2 Bontoa Makassar". *Jurnal Publikasi Ilmiah*, Volume 11, Nomor 2 (hlm. 153-159).



- Nurlela, E.S., dkk. 2016. “Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Energi Panas”. *Jurnal Pena Ilmiah*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 501-510).
- Nuroh, E. Z. 2016. “Pendekatan Holistik dan Kolaboratif Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 311-322).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.* (<https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Salinan%20Permendikbud%20Nomor%2020%20Tahun%202016.pdf>)
- Ponza, P.J., dkk. 2018. *Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 9-19).
- Prasetya, W.A., dkk. 2021. “Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 60-68).
- Pribadi, R.B.A. 2009. *Model-Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Purba, M. A., & Yando, A. D. 2021. “Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pendidikan dan Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)”. *Jurnal*, Volume 3 (hlm. 96–101). Tersedia pada: <https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/prosiding/article/view/3621>
- Purnama, S. 2013. “Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab)”. *Jurnal Literasi*, Volume IV, Nomor 1 (hlm. 19-32).
- Putri, G.E. 2014. “Pengembangan Media Video Mata Pelajaran Keterampilan Menyulam Untuk Siswa Tunagrahita Ringan Kelas XII di SMA Luar Biasa Negeri 1 Yogyakarta”. Skripsi (diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putri, R.A., dkk. 2020. “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 157-163).

- Ratminingsih, N.M. 2016. "Efektivitas Media Audio Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lagu Kreasi di Kelas Lima Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 27-38).
- Rusby, Z., dkk. 2017. "Upaya Guru Mengembangkan Media Visual dalam Proses Pembelajaran Fiqih di MAN Kuok Bangkinang Kabupaten Kampar". *Jurnal Al-hikmah*, Volume 14, Nomor 1 (hlm. 18-37).
- Santyasa, I.W. 2009. "Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul". Makalah disajikan dalam *Pelatihan Bagi Para Guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK*, Klungkung 12-14 Januari 2009.
- Sari, B.K. 2017. Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw. Prosiding disajikan dalam *Seminar Nasional Pendidikan*, Sun Hotel, Sidoarjo 18 Maret 2017.
- Shanti, W.N., dkk. 2018. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui CTL". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 98-110).
- Siagian, M.D. 2016. "Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 58-67).
- Srilisnani, dkk. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Aktivitas Siswa Kelas X di SMA Negeri 5 Model Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2018/2019". *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 60-73).
- Sudarma, I.K., dkk. 2015. *Desain Pesan (Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudatha, I.G.W. dan K. Pudjawan. 2013. *Inovasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sulianto, J. 2008. "Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 14-25).

- Supriyono. 2018. "Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD". *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume II, Nomor 1 (hlm. 43-48).
- Surono. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash pada Kompetensi Mengelas dengan Oksi Asitilen di SMK Muhammadiyah Prambanan*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Susiloningsih, W. 2016. "Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD pada Matakuliah Konsep IPS Dasar". *Jurnal Pedagogia*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 57-66).
- Syafrudin, C., dan W. Pujiyono. 2013. "Pembuatan Film Animasi Pendek "Dahsyatnya Sedekah" Berbasis Multimedia Menggunakan Teknik 2D Hybrid Animation dengan Pemanfaatan Graphic". *Jurnal Sarjana Teknik Informatika*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 387-398).
- Tegeh, I.M. 2010. *Media Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Tegeh, I.M. dan I.G.W. Sudatha. 2019. *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I.M. dan I.N. Jampel. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I.M. dan I.M. Kirna. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model*. Jurnal.
- Tegeh, I.M, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trisiana, A. 2020. "Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*". Jurnal, Volume 10, Nomor 2 (hlm. 31).
- Undang-Undang Republik Indonesia no. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* (<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>)

- Velani, F.Y. dan H. Retnawati. 2020. "Application of contextual teaching and learning approaches in improving mathematics interest and learning achievement of elementary school students". *Jurnal Fisika*, Seri 1511.
- Wardany, E. P. K., & Rigianti, H. A. (2023). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Attadrib Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 250–261. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.541>
- Wati, E.R. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Wiradinata, H.D. 2013. "Meningkatkan Kualitas Perkuliahan Melalui Team Teaching". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 68-81).
- Yaumi, M. 2017a. "Ragam Media Pembelajaran: Dari Pemanfaatan Media Sederhana ke Penggunaan Multi Media". Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional dan Workshop tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Pengembangan Evaluasi Sistem Pembelajaran Berorientasi Multiple Intelligences*, PPs STAIN Pare-Pare 30 Desember 2017.
- Yaumi, M. 2017b. "Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial". Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional tentang Pemanfaatan Media bagi Anak Milenial Kerjasama antara Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Pare-Pare dengan Pascasarjana UIN Alauddin Makassar* 14-15 Juni 2017.
- Yuberti. 2014. "Penelitian dan Pengembangan yang Belum Diminati dan Perspektifnya". *Jurnal*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 1-15).
- Yuliani, T. dan Armaini. 2019. "Media Video Animasi dalam Pendidikan Seks Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan". *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 41-46).
- Noviyanto, T.S., dkk. 2015. "Penggunaan Media Video Animasi Sistem Pernapasan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi". *Jurnal Edusains*, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 57-63).
- Zebua, N. B., dkk. 2024. "Penerapan Model Pembelajaran Core dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 4 Gunungsitoli". *AKADEMIK Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(3), 1103–1112. <https://doi.org/10.37481/jmh.v4i3.1047>