

**KONTRIBUSI MANAJEMEN KESISWAAN,
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING, DAN
PERAN ORANG TUA TERHADAP NILAI
KARAKTER PESERTA DIDIK SMP NEGERI 5
AMLAPURA**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

2025



**KONTRIBUSI MANAJEMEN KESISWAAN,
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING, DAN
PERAN ORANG TUA TERHADAP NILAI
KARAKTER PESERTA DIDIK SMP NEGERI 5
AMLAPURA**

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEPTEMBER 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Kadek Nonik Dwitariani ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

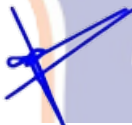
Singaraja, 20 Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP 196008191985031001

Pembimbing II



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP 196606142003121002

Mengetahui,
Kordinator Program Studi S2 Administrasi Pendidikan
Pasca Undiksha




Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., M.Pd.
NIP 196909042003122001


LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

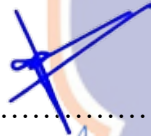
Tesis oleh Ni Kadek Nonik Dwitariansi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

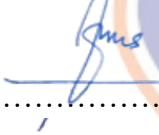
Disetujui pada tanggal: Singaraja, Februari 2025

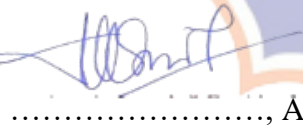
Oleh
Tim Penguji


....., Ketua. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., M.Pd.
NIP 196909042003122001


....., Anggota. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP 196008191985031001


....., Anggota. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP 196606142003121002


....., Anggota. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002


....., Anggota. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., M.Pd.
NIP 196909042003122001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

DIREKTUR
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagianbagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Februari 2025
Yang memberi pernyataan



Ni Kadek Nonik Dwitariani
Ni Kadek Nonik Dwitariani

KATA PENGANTAR

Om Swastyastu,

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah- Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Kontribusi Manajemen Kesiswaan, Layanan Bimbingan dan Konseling Dan Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Peserta Didik SMP Negeri 5 Amlapura”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Proposal tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak- pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Administrasi Pascasarjana Undiksha, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
4. Prof. Dr. Made Yudana. M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Dr. Basilius Redang Werang, SS., S.Sos.,JCL, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan

naskah laporan tesis ini, sehingga proposal tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. dan Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Para staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Bupati Karangasem melalui rekomendasi Kepala Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Karangasem, yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
9. Kepala SMP Negeri 5 Amlapura yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 5 Amlapura;
10. Guru-guru dan staf pegawai SMP Negeri 5 Amlapura yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
11. Para siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Amlapura yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
13. Suami, anak-anak, orang tua, dan saudara, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu

dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 20 Februari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Penjelasan Istilah.....	10
1.8 Rencana Publikasi	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Karakter	13
2.1.2 Manajemen Kesiswaan	23
2.1.3 Layanan Bimbingan dan Konseling.....	45
2.1.4 Peran Orang Tua	66
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	83
2.3 Kerangka Berpikir	89
2.3.1 Hubungan Manajemen Kesiswaan Terhadap Nilai Karakter	89
2.3.2 Hubungan Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Nilai Karakter	91

2.3.3 Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Nilai Karakter	91
2.4 Hipotesis Penelitian.....	92
BAB III METODE PENELITIAN	93
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	93
3.2 Waktu Penelitian	94
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	95
3.3.1 Populasi dan Sampel	95
3.4 Variabel Penelitian	96
3.4.1 Identifikasi Variabel Penelitian	96
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	97
3.4.3 Konstelasi Variabel.....	98
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	99
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	99
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	99
3.5.3 Validitas Instrumen Penelitian.....	100
3.6 Instrumen Penelitian.....	108
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	109
3.7.1 Deskripsi Data.....	110
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis	110
3.8 Pengujian Hipotesis.....	114
3.8.1 Teknik Korelasi <i>Product Moment</i>	114
3.8.2 Teknik Korelasi Parsial.....	115
3.8.3 Teknik Korelasi Ganda	116
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	118
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	118
4.1.1 Deskripsi Data Manajemen Kesiswaan	119
4.1.2 Data Variabel Layanan Bimbingan Konseling	122
4.1.3 Data Variabel Peran Orang Tua.....	125
4.1.4 Data Variabel Nilai Karakter	127
4.2 Uji Prasyarat Analisis	130
4.2.1 Pengujian Normalitas Sebaran Data	130

4.2.2	Pengujian Linieritas dan Keberartian Arah Regresi	131
4.2.3	Pengujian Multikolinieritas.....	132
4.2.4	Pengujian Autokorelasi.....	133
4.2.5	Pengujian Heteroskedastisitas.....	134
4.3	Korelasi Product Moment	135
4.3.1	Analisis Korelasi Product Moment manajemen kesiswaan terhadap nilai karakter peserta didik.....	135
4.3.2	Analisis Korelasi Product Moment layanan bimbingan konseling terhadap nilai karakter peserta didik.....	136
4.3.3	Analisis Korelasi Product Moment peran orang tua terhadap nilai karakter peserta didik.....	137
4.4	Uji Hipotesis Penelitian.....	137
4.4.1	Kontribusi Manajemen Kesiswaan terhadap Nilai Karakter Peserta Didik.....	138
4.4.2	Kontribusi Layanan Bimbingan Konseling terhadap Nilai Karakter Peserta Didik.....	139
4.4.3	Kontribusi Peran Orang Tua terhadap Nilai Karakter Peserta Didik	140
4.4.4	Kontribusi Manajemen Kesiswaan, Layanan Bimbingan Konseling, dan Peran Orang Tua terhadap Nilai Karakter Peserta Didik	141
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	143
4.5.1	Kontribusi Manajemen Kesiswaan terhadap Nilai Karakter Peserta Didik.....	143
4.5.2	Kontribusi Layanan Bimbingan dan Konseling terhadap Nilai Karakter Peserta Didik.....	148
4.5.3	Kontribusi Peran Orang Tua terhadap Nilai Karakter Peserta Didik	151
4.5.4	Kontribusi Mnajemen Kesiswaan, Layanan Bimbingan dan Konseling, dan Peran Orang Tua terhadap Nilai Karakter Peserta Didik.	157

4.6 Implikasi Penelitian.....	160
4.6.1 Meningkatkan Manajemen Kesiswaan	160
4.6.2 Meningkatkan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	161
4.6.3 Meningkatkan Peran Orang Tua	162
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	165
5.1 Simpulan.....	165
5.2 Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN.....	170



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Grand Teori Pendidikan Karakter	19
Tabel 2.2	Grand Teori Manajemen Kesiswaan	33
Tabel 2.3	Grand Teori Layanan dan Bimbingan Konseling	54
Tabel 2.4	Grand Teori Peran Orang Tua	82
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	95
Tabel 3.2	Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Manajemen Kesiswaan....	101
Tabel 3.3	Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Layanan Bimbingan Konseling	103
Tabel 3.4	Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Peran Orang Tua	104
Tabel 3.5	Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Nilai Karakter.....	106
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	108
Tabel 4.1	Analisis Deskriptif Variabel.....	119
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Manajemen Kesiswaan	120
Tabel 4.3	Konversi Skor Manajemen Kesiswaan	121
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Layanan Bimbingan dan Konseling	123
Tabel 4.5	Konversi Skor Layanan Bimbingan dan Konseling.....	124
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Peran Orang Tua	125
Tabel 4.7	Konversi Skor Peran Orang Tua	127
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Nilai Karakter.....	128
Tabel 4.9	Konversi Skor Nilai Karakter.....	129
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian	130
Tabel 4.11	Rekapitulasi Uji Linieritas Garis Regresi.....	131
Tabel 4.12	Rekapitulasi Uji Multikolinieritas antar Variabel Bebas	132
Tabel 4.13	Rekapitulasi Uji Autokorelasi	133
Tabel 4.14	Rekapitulasi Uji Heteroskedastisitas	134
Tabel 4.15	Korelasi Product Moment Manajemen Kesiswaan terhadap Nilai Karakter.....	135
Tabel 4.16	Korelasi Product Moment layanan bimbingan konseling terhadap nilai karakter.....	136
Tabel 4.17	Korelasi Product Moment peran orang tua terhadap nilai karakter ..	137

Tabel 4.18 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X1 terhadap Y.....	138
Tabel 4.19 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X2 terhadap Y.....	139
Tabel 4.20 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X3 terhadap Y.....	140
Tabel 4.21 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X1, X2, X3 terhadap Y.....	141
Tabel 4.22 Rangkuman Analisis Regresi dan Regresi Ganda Variabel Terikat Terhadap Variabel Bebas	142
Tabel 4.23 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Parsial	142



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konstelasi Variabel	98
Gambar 4.1 Histogram Manajemen Kesiswaan.....	121
Gambar 4.2 Histogram Layanan Bimbingan dan Konseling	123
Gambar 4.3 Histogram Peran Orang Tua.....	126
Gambar 4.4 Histogram Nilai Karakter	129



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	171
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	172
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	173
Lampiran 4. Hasil Pengujian.....	200
Lampiran 5. Pengujian Hipotesis	206
Lampiran 6. Dokumentasi.....	236

