

## ABSTRAK

**Remi Pay, Melinda Safira (2025)**, Evaluasi Sistem Informasi E-Rapor di SMA Negeri Kabupaten Sumba Timur Tesis, Program Administrasi Pendidikan, Fakultas Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M. Pd. dan Pembimbing II: Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL

Kata kunci: CIPP, evaluasi program, sistem e-rapor

Riset ini pelaksanaannya bertujuan untuk menganalisis dengan secara terpisah maupun bersamaan komponen *context*, *input*, *process*, *product* serta kendala-kendala yang terjadi dalam pelaksanaan sistem informasi manajemen e-rapor di SMA Negeri Kabupaten Sumba Timur. Riset ini menerapkan model CIPP. Populasi yang diteliti berjumlah 130 orang, yang terdiri dari keseluruhan guru di tiga SMA Negeri Kabupaten Sumba Timur yaitu SMA Negeri Lewa Tidahu, SMA Negeri 1 Nggoa, dan SMA Negeri 1 Lewa. Sampel yang digunakan dalam riset ini mencakup adanya 107 guru. Data pada setiap variabel dalam penelitian ini diperoleh melalui kuisioner yang mengacu pada skala likert 1-4. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif kuantitatif. Efektivitas sistem informasi manajemen e-rapor diukur dengan mengubah skor mentah menjadi Z-skor, kemudian ditransformasikan menjadi T-skor serta diverifikasi ke dalam Kuadran Glickman. Hasil analisis data menunjukkan bahwa memperoleh hasil efektif (+ + + -). *Contetx*  $\sum (+) > \sum (-)$  sehingga menghasilkan + (efektif), untuk variabel *input*  $\sum (+) > \sum (-)$  sehingga menghasilkan + (efektif), untuk variabel *process*  $\sum (+) > \sum (-)$  sehingga menghasilkan + (efektif), dan untuk variabel *product*  $\sum (-) > \sum (+)$  sehingga menghasilkan - (tidak efektif). Jadi secara keseluruhan mendapatkan menghasilkan (+ + + -) efektif. Kendala-kendala yang terjadi dalam penerapan sistem informasi manajemen e-rapor telah dicarikan alternatif solusinya, yang mencakup struktur organisasi yang perlu diperbaiki, keterbatasan kemampuan pendidik, dana yang masih terbatas, jaringan internet yang kurang memadai, serta kurangnya sosialisasi mengenai pedoman program e-rapor.

## ABSTRACT

**Remi Pay, Melinda Safira (2025)**, *Evaluation of the E-Rapor Information System in State High Schools in Sumba Timur Regency Thesis, Educational Administration Program, Graduate School, Ganesha Education University.*

*This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M. Pd. and Supervisor II: Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.*

*Keywords: CIPP, program evaluation, e-rapor.*

*This research aims to analyze separately and collectively the components of context, input, process, product, as well as the obstacles encountered in the implementation of the e-rapor management information system in State High Schools in Sumba Timur Regency. This study employs the CIPP model. The study population consists of 130 individuals, comprising all teachers from three State High Schools in Sumba Timur Regency: SMA Negeri Lewa Tidahu, SMA Negeri 1 Nggoa, and SMA Negeri 1 Lewa. The research sample includes 107 teachers. Data for each variable in this study was collected through a questionnaire based on a Likert scale of 1-4. This research utilizes quantitative descriptive analysis methods. The effectiveness of the e-rapor management information system is measured by converting raw scores into Z-scores, then transforming them into T-scores and verifying them into the Glickman Quadrant. The data analysis results indicate an effective outcome (+ + + -). For context,  $\sum (+) > \sum (-)$ , resulting in + (effective); for input,  $\sum (+) > \sum (-)$ , resulting in + (effective); for process,  $\sum (+) > \sum (-)$ , resulting in + (effective); and for product,  $\sum (-) > \sum (+)$ , resulting in - (ineffective). Thus, overall it yields an effective result (+ + + -). The obstacles faced in implementing the e-rapor management information system have been identified along with alternative solutions, which include, organizational structure needing improvement, limited educator capabilities, minimal funding available, inadequate internet connectivity, and insufficient socialization regarding the e-rapor program guidelines.*