

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. (2018). *Metode Penelitian: Teori & Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research and Development*.
- Agung, A. A. G., & Koyan, I. W. (2016). *Evaluasi Program Pendidikan (Fungsi Manajemen Kontrol)*. Undiksha.
- Anggi, M., Fatoni, & Ariandi, M. (2015). "Analisis Infrastruktur Jaringan Komputer Sistem Dapodik Pada Sma Di Kota Prabumulih Menggunakan Metode Top Down," *Binadarma*,. 1(13).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Cepi, S. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2009). *Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoretis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Aristya, S. (2023). CIPP: Implementation of the Educational Evaluation Model. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 5(1), 72-81.
- Brinkerhoff, R. O. (1986). Expanding Needs Analysis. In *Training & Development Journal* (Vol. 40, Issue 2, pp. 64–65). American Society for Training & Development.
- Costello, M. L., & Slee, E. J. (1991). Educational evaluation: Alternative approaches and practical guidelines: by Blaine R. Worthen and James R. Sanders. White Plains, New York: Longman, Inc., 1987, xiv + 450 pp. ISBN 0-582-28551-8 (pbk) ISBN 0-8013-0128-9. *Evaluation and Program Planning*, 14, 415–417. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:58198040>
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif: Ancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian Untuk Mahasiswa Dan Peneliti Pemula Bidang-Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan dan Humaniora*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:164835790>
- Darodjat, & Wahyudhiana. (2015). Model Evaluasi Program Pendidikan. *Islamadina*, 1(1), 1–28.
- Dewi, A. P. (2023). Analisis Usability Sistem Aplikasi Netraku Menggunakan Metode Usability Testing. *Jurnal Teknik Informatika Unika ST. Thomas (JTIUST)*, 08(02), 2657–1501.
- Dewi, A. P., & Sabandi, A. (2019). Persepsi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Berbasis Sistem Informasi Manajemen Di Sekolah Dasar Negeri

- 08 Batang Anai. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 8(1), 125-130.
- Djarwanto. (1994). *Statistik Induktif: Pendekatan Penelitian*. BPFE UGM.
- Djarwanto, P. S. (2010). *Statistik Induktif BPFE*.
- Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., & Worthen, B. R. (1987). *Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines*.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:265842244>
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Hikmah, R. L., Ramdani, A., & Asrin, A. (2021). Manajemen Program E-Rapor di SMA Negeri 7 Mataram. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3).
- Jaffar, M., & Sabandi, A. (2019). *Persepsi Guru Terhadap Efektivitas Penggunaan E-Rapor di SMA NEgeri 1 Ampek Angkek Kabupaten Agam*. 8.
- Jannah, Sari, N. (2019). Efektivitas Literasi Media Pada Siswa Kelas Tinggi di SDN 1 Sungai Besar Kota Banjarbaru. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(July), 1–23.
- Johnson, R. B., & Burke. (2016). *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. SAGE Publications.
<https://books.google.co.id/books?id=6gFHDQAAQBAJ>
- Koyan, I. W. (2012). *Evaluasi Program Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Miftachul, J., & Mudjito. (2019). Manajemen Program Penilaian Hasil Belajar Berbasis E-Rapor di SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(1), 4. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/27832>
- Muthoharoh, B. N. M., Fitroh, S. F., & Mayangsari, D. (2019). Hubungan Komunikasi Guru Dan Anak Dengan Kedisiplinan Pada Kelompok B. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(2), 71.
- Putri, N. A. M., Aknuranda, I., & Rusydi, A. N. (2020). Evaluasi Sistem E-rapor Direktorat PSMA Terhadap Aspek Usability dan Utility (Studi Kasus: SMAN 1 Tuban). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 4(7), 2144–2153.
- Rachman, A., Yochanan, E., Samanlangi, A., & Purnomo, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Riduwan, Sunarto, & Akdon. (2012). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi dan Bisnis*. Alfabeta.
- Roekminiati, S., Astuti, C., & Kamariyah, S. (2018). Evaluasi Pelaksanaan E Rapor

Pasca Peralihan Pengelolaan Oleh Pemerintah Provinsi (Studi. *Laporan Penelitian Program Studi*, 85.

Roswati. (2008). *Evaluasi Program Proyek: Pengertian, Fungsi, Jenis, dan Format Usulan*.

Stufflebeam, D. L. (2002). *The CIPP Model for Evaluation*.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:166688785>

Suardani. (2017). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:197916518>

Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:202483546>

Sudjana, N. (2016). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:204858975>

Sugiharni, G. A. D., & Divayana, D. G. H. (2016). *Pemanfaatan Metode Forward Chaining Dalam Pengembangan Sistem Pakar Pendiagnosa Kerusakan Televisi Berwarna*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:67704165>

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Cet.1)*. Alfabeta.

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Alfabeta.

Sutanti. (2021). *Pengembangan Inovasi Pembelajaran Melalui "Tehnik eL Gowa" Pada Siswa kelas XI IPS 2 SMA NEGERI 1 Manyaran*. 1, 187–197.

Tayibnapis, A. Z., Wuryaningsih, L. E., & Gora, R. (2018). *The Development of Digital Economy in Indonesia*.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:169886682>

Turmuzi, M., Ratnaya, I. G., Al Idrus, S. W., Paraniti, A. A. I., & Nugraha, I. N. B. S. (2022). Literature review: evaluasi keterlaksanaan kurikulum 2013 menggunakan model evaluasi cipp (context, input, process, dan product). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7220-7232.

Luma, M., Tola, A., & Hadirman, H. (2020). Evaluasi Implementasi K-13

Berdasarkan Model CIPP di SDN 2 Tabongo Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 14(2), 186-204.

Wahyuni, N., Jastica, M. I. A., & Nugraha, F. M. (2018). Analisis Perbandingan Sistem Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Tingkat SMK. *J-Sim: Jurnal Sistem Informasi*, 1(2), 87-95.

Wirasmiata, R., & Uska, M. Z. (2019). Evaluation of E-Rapor Usability Using Usability Testing Method. *Proceedings of the 6th International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2018)*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:199581640>

Worthen, B. R., & Sanders, J. R. (1987). *Educational Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines*. Longman. <https://books.google.co.id/books?id=qQImAQAAIAAJ>

Yusuf, B. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia di Lembaga Keuangan Syariah* (Cetakan Ke). Rajawali Pers.

