

**KONTRIBUSI SERTIFIKASI GURU, MOTIVASI KERJA
DAN SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA
GURU SEKOLAH DASAR DI GUGUS III KECAMATAN
PENEHEL KABUPATEN TABANAN**

TESIS





**KONTRIBUSI SERTIFIKASI GURU, MOTIVASI KERJA DAN SUPERVISI
AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI GUGUS III
KECAMATAN PENEHEL KABUPATEN TABANAN**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh
Ni Wayan Yulastiningtiyas
NIM 2329031008

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Wayan Yulastiningtiyas ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

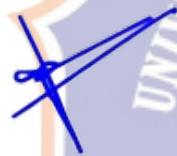
Singaraja,

Pembimbing I,



Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.
NIP 196909042003122001

Pembimbing II,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL

NIP 196606142003121002



Mengetahui

Koordinator Program Studi S2 Administrasi Pendidikan

Pascasarjana Undiksha



Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.

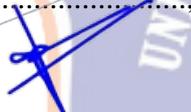
NIP 196909042003122001

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Tesis oleh Ni Wayan Yulastiningtiyas telah diuji di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 21 Februari 2025

Oleh
Tim Penguji

, Ketua.	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E.,Ak.,M.Pd NIP. 196909042003122001
, Anggota.	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E.,Ak.,M.Pd NIP. 196909042003122001
, Anggota.	Dr. Basilius Redan Werang, S.S.,Sos.,JCL NIP. 196805191993031001
, Anggota.	Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si NIP. 196805191993031001
, Anggota.	Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M. T NIP. 197004102002121006

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195410101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dari bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 21 Februari 2025

Yang memberi pernyataan,

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'REPUBLIK INDONESIA', 'TEL. 22', 'METERAI', 'TEMPER', and the serial number '5B246AJX019443278'.

(Ni Wayan Yulastiningtiyas)

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kebaikannya sehingga tesis yang berjudul “**Kontribusi Sertifikasi Guru, Motivasi Kerja dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Gugus III Kecamatan Penebel Kabupaten Tabanan.** ini dapat diselesaikan dengan maksimal, tanpa ada halangan yang berarti.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE., Ak, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., Sos., JCL sebagai pembimbing II telah memacu semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian naskah tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si dan Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M. T sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat bagi penyempurnaan tesis ini;
4. Kepala SD Negeri di Gugus 3 Penebel yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
5. Seluruh guru di SD Gugus 3 Penebel yang telah terlibat banyak

sebagai subyek penelitian;

6. Ibu Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE., Ak, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi S2 Adminitrasi Pendidikan yang telah membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu selama penulisan tesis ini;
8. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membantu penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Bapak I Made Sunitayasa (Alm), dan Ibu Ni Gst Ayu Nym Aryati, selaku orang tua penulis yang sudah mendukung penulis untuk bisa mengikuti perkuliahan ini;
11. Kadek Dian Sutrisna Giriama selaku suami penulis dan Ni Komang Prasti Gayatri selaku adik penulis yang dengan setia selalu menemani dan memberi semangat untuk menyelesaikan tesis ini.

Denpasar, 3 Februari 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan.....	5
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.6.1 Manfaat Praktis.....	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.1.1 Sertifikasi Guru.....	8
2.1.2 Motivasi Kerja.....	14
2.1.3 Supervisi Akademik.....	21
2.1.4 Kinerja guru.....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
2.3.1 Kontribusi Sertifikasi Guru terhadap Kinerja guru.....	33
2.3.2 Kontribusi Motivasi Kerja terhadap Kinerja guru.....	34
2.3.3 Kontribusi Supervisi Akademik terhadap Kinerja guru.....	35
2.3.4 Kontribusi Gabungan Sertifikasi Guru, Motivasi Kerja, dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja guru.....	36
2.4 Perumusan Hipotesis.....	37
METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2 Rancangan Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.3.1. Populasi.....	40
3.3.2. Sampel.....	40
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	42
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	43
3.6 Metode Analisis Data.....	48
3.6.1. Uji Instrumen Penelitian.....	48

3.6.2	Metode dan Teknik Analisis Data	55
1.	Teknik Analisis Statistik Deskriptif	56
2.	Pengajuan Persyaratan Analisis	57
3	Teknik Analisis Data	60
BAB IV	64
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
4.1.1	Deskripsi Data Sertifikasi Guru	65
4.1.2	Deskripsi Data Motivasi Kerja	68
4.1.3	Deskripsi Data Supervisi Akademik	71
4.1.4	Deskripsi Data Kinerja Guru	73
4.2	Uji Prasyarat Analisis	75
4.2.2	Pengujian Linieritas dan Keberartian Arah Regresi	76
4.2.3	Pengujian Multikolinieritas	77
4.2.4	Pengujian Autokorelasi	78
	Model Summary ^b	78
4.2.5	Pengujian Heteroskedastisitas	78
4.1	Uji Hipotesis Penelitian	79
4.1.1	Kontribusi Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru	80
4.1.2	Kontribusi Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru	81
4.1.3	Kontribusi Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru	82
4.1.4	Kontribusi Sertifikasi Guru, Motivasi Kerja, dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru	83
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.2.2	Kontribusi Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru	85
4.2.3	Kontribusi Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru	87
4.2.4	Kontribusi Sertifikasi Guru, Motivasi Kerja dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru	88
4.3	Implikasi Penelitian	91
4.3.1	Melaksanakan Sertifikasi Guru dengan Efektif	91
4.3.2	Meningkatkan Motivasi Kerja	92
4.3.3	Melaksanakan Supervisi Akademik dengan Efektif	93
5.1	Simpulan	94
5.2	Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	64
4.1.1	Deskripsi Data Sertifikasi Guru	64
4.1.2	Deskripsi Data Motivasi Kerja	68
4.1.3	Deskripsi Data Supervisi Akademik	71
4.1.4	Deskripsi Data Kinerja Guru	73

4.2 Uji Prasyarat Analisis	75
4.3 Uji Hipotesis Penelitian	80
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.5 Implikasi Penelitian	91
BAB V PENUTUP	94
5.1 Simpulan	94
5.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	101



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Sertifikasi Guru	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Kerja.....	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Supervisi Akademik	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Sertifikasi Guru	50
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja.....	51
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Supervisi Akademik	52
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru.....	53
Tabel 3.10 Hasil uji reliabilitas.....	55
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Variabel.....	65
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Sertifikasi Guru.....	66
Tabel 4.3 Konversi Skor Sertifikasi Guru.....	67
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Kerja.....	69
Tabel 4.5 Konversi Skor Motivasi Kerja.....	70
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Supervisi Akademik.....	71
Tabel 4.7 Konversi Skor Supervisi Akademik.....	73
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Kinerja Guru.....	74
Tabel 4.9 Konversi Skor Kinerja Guru.....	75
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian.....	76
Tabel 4.11 Rekapitulasi Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi.....	77
Tabel 4.12 Rekapitulasi Uji Multikolinieritas antar Variabel Bebas.....	77
Tabel 4.13 Rekapitulasi Uji Autokorelasi.....	78
Tabel 4.14 Rekapitulasi Uji Heteroskedastisitas.....	79
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Penelitian	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 4.1 Histogram Sertifikasi Guru.....	67
Gambar 4.2 Histogram Motivasi Kerja.....	70
Gambar 4.3 Histogram Supervisi Akademik.....	72
Gambar 4.4 Histogram Kinerja Guru.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

A.Indentitas Responden dan Petunjuk Pengisian Angket	110
SERTIFIKASI GURU (X1)	111
Grand Teori	111
Kisi-Kisi Instrumen	111
Instrumen	112
MOTIVASI KERJA (X2)	114
Grand Teori	114
Kisi-Kisi Instrumen	114
Instrumen	115
SUPERVISI AKADEMIK (X3)	119
Grand Teori	119
Kisi-Kisi Instrumen	119
Instrumen	120
KINERJA GURU (Y)	123
Grand Teori	123
Kisi-Kisi Instrumen	123
Instrumen	124
B.Indentitas Responden dan Petunjuk Pengisian Angket	145
SERTIFIKASI GURU (X1)	146
MOTIVASI KERJA (X2)	149
SUPERVISI AKADEMIK (X3)	152
KINERJA GURU (Y)	153