

## LAMPIRAN 1. SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Singaraja, 27 Nopember 2024

Nomor : 4990/UN48.14.1/KM/2024  
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**  
Yth. : .....  
di .....

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

**Nama** : Ni Wayan Yulastiningtyas  
**NIM** : 2329031008  
**Program Studi** : Administrasi Pendidikan (S2)  
**Judul Tesis** : **KONTRIBUSI SERTIFIKASI GURU, MOTIVASI KERJA DAN SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI GUGUS III KECAMATAN PENEHEL**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Ni Luh Gede Erni Sulindawati  
NIP 196909042003122001

Pembimbing II,

Basilius Redan Werang  
NIP 196606142003121002

Mengetahui,  
a.n. Direktur,  
Wadir I,



Ika Bagus Putu Arnyana  
NIP. 195812311986011005

LAMPIRAN 1. SURAT IZIN PENELITIAN



පිළිගැනීමේ කොමිෂන් කමිටුව  
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN  
සිසිමාලිකා කමිටුව  
DINAS PENDIDIKAN  
සිංහල පාසල සිසිමාලිකා කමිටුව  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JEGU



පාසලේ පාලක සහ පාසලේ සිසුන් සඳහා සේවය කිරීමේ කොමිෂන් කමිටුව සිසුන්ගේ ප්‍රගතිය සඳහා  
Alamat: Banjar Dinas Balcagung, Desa Jegu, Kecamatan Penebel, Kabupaten Tabanan. Kode Pos 82152  
Website: <https://sdn2jegu.sch.id/> Email: [sdn2jegu@gmail.com](mailto:sdn2jegu@gmail.com)

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 421.1/021/ SD/ 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 2 Jegu, menerangkan dengan sebenarnya:

Nama : Ni Wayan Yulastiningtiyas  
NIM : 2329031008  
Semester : 3 (tiga)  
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)  
Judul Tesis : Kontribusi Sertifikasi Guru, Motivasi Kerja dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Gugus III Kecamatan Penebel, Kabupaten Tabanan.

Dengan ini memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN 2 Jegu pada bulan Desember 2024.

Demikian surat izin ini dibuat dengan sungguh-sungguhnya dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Penyidik 18 Desember 2024  
Kepala SDN 2 Jegu  
  
Ni Wayan Yulastiningtiyas, S.Pd  
NIP. 192019032027



LAMPIRAN 1. SURAT IZIN PENELITIAN



SURAT IZIN PENELITIAN  
Nomor: 421.1/52/SD/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 1 Riang Gede, menerangkan dengan sebenarnya:

- Nama : Ni Wayan Yulastiningtyas
- NIM : 2329031008
- Semester : 3 (tiga)
- Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
- Judul Tesis : Kontribusi Sertifikasi Guru, Motivasi Kerja dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Gugus III Kecamatan Penebel, Kabupaten Tabanan.

Dengan ini memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN 1 Riang Gede pada bulan Desember 2024.

Demikian surat izin ini dibuat dengan sungguh-sungguhnya dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

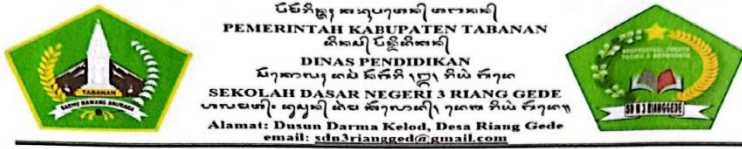
Penebel, 21 Desember 2024  
Kepala SDN 1 Riang Gede



Ni Wayan Puji, S.Pd.SD  
NIP. 19700411 199105 2 001



# LAMPIRAN 1. SURAT IZIN PENELITIAN



## SURAT PERNYATAAN TANGGUNG JAWAB MUTLAK SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 421.1/163/SD/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 3 Riang Gede, menerangkan dengan sebenarnya:

Nama : Ni Wayan Yulastiningtyas  
NIM : 2329031008  
Semester : 3 (tiga)  
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)  
Judul Tesis : Kontribusi Sertifikasi Guru, Motivasi Kerja dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Gugus III Kecamatan Penebel, Kabupaten Tabanan.

Dengan ini memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN 3 Riang Gede pada bulan Desember 2024.

Demikian surat izin ini dibuat dengan sungguh-sungguhnya dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Penebel, 19 Desember 2024

Kepala SDN 3 Riang Gede

Gusti Ayu Putu Wartini, S.Pd.SD  
NIP. 19670808 200604 2 012

## LAMPIRAN 1. SURAT IZIN PENELITIAN



ꦧꦺꦤꦠꦺꦤ꧀ꦠꦧꦤꦤ꧀  
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN  
ꦠꦺꦤꦠꦺꦤ꧀ꦠꦧꦤꦤ꧀

DINAS PENDIDIKAN  
ꦢꦶꦤꦱ꧀ꦥꦺꦤꦠꦺꦤ꧀ꦠꦧꦤꦤ꧀  
SD NEGERI 1 BURUAN

Alamat: Banjar Dinas Buruan Tengah, Desa Buruan, Kec. Penebel, Kab. Tabanan, Bali  
Email: [buruannegeri1@gmail.com](mailto:buruannegeri1@gmail.com), Telepon: (0361)8311937, Kode POS: 82152



### SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 421.1/120/SD/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 1 Buruan, menerangkan dengan sebenarnya:

Nama : Ni Wayan Yulastiningtias  
NIM : 2329031008  
Semester : 3 (tiga)  
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)  
Judul Tesis : Kontribusi Sertifikasi Guru, Motivasi Kerja dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Gugus III Kecamatan Penebel, Kabupaten Tabanan.

Dengan ini memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Buruan pada bulan Desember 2024.

Demikian surat izin ini dibuat dengan sungguh-sungguhnya dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Penebel, 16 Desember 2024

Pt. Kepala SDN 1 Buruan



Ni Wayan Yulastiningtias, S.Pd

NIP. 199303192019032027



LAMPIRAN 1. SURAT IZIN PENELITIAN



INSTRUMEN PENELITIAN UNTUK KEPENTINGAN PENYELESAIAN STUDI S2  
MAGISTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN PROGRAM  
PASCASARJANA UNDIKSHA

**JUDUL PENELITIAN**

KONTRIBUSI SERTIFIKASI GURU, MOTIVASI KERJA DAN SUPERVISI AKADEMIK  
TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR DI GUGUS III KECAMATAN  
PENEHEL KABUPATEN TABANAN

---

**A. Identitas Responden dan Petunjuk Pengisian Angket**

**1. IDENTITAS RESPONDEN**

Nama : .....

Jenis Kelamin :  Laki-Laki,  Perempuan

Pendidikan Terakhir :

Tahun Mulai Kerja :

Masa Kerja :

Status Kepegawaian :  Pegawai Tetap  Kontrak

Pangkat/Golongan :

**2. CATATAN PENTING**

- Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S2 Pascasarjana Undiksha di Singaraja Bali.
- Data atau informasi yang Ibu/Bapak isikan di kuesioner ini sama sekali tidak ada hubungan atau pengaruh terhadap nilai kinerja DP3 di instansi tempat Ibu/Bapak bertugas.
- Untuk itu, dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner diisi secara jujur menurut kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.

**1. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

- Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama!
- Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari 5 alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (√) pada salah satu jawaban pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu!
- Jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak ada unsur penilaian dan tidak ada hubungannya dengan karir Bapak/Ibu, sehingga dimohonkan untuk menjawab sejujur-jujurnya.
- Keterangan Alternatif Jawaban:

SS = Sangat Setuju;  
S = Setuju;  
KS = Kurang Setuju;  
TS = Tidak Setuju;  
STS = Sangat Tidak Setuju;

---

**LAMPIRAN INSTRUMEN**  
**SERTIFIKASI GURU (X1)**

**Grand Teori**

Grand Teori	Sertifikasi guru adalah proses pemberian pengakuan secara resmi terhadap kompetensi seorang guru berdasarkan standar yang telah ditetapkan, dengan fungsi sebagai motivasi untuk meningkatkan kinerja dan kualitas pembelajaran.
Dimensi	(1) Kompetensi Pedagogik (2) Kompetensi Profesional (3) Kinerja Mengajar – (4) Pengaruh Sertifikasi terhadap Kinerja
Referensi	Daryanto (2012); Suharsimi Arikunto (2006); Mulyasa (2012); Sanjaya (2013).

**Kisi-Kisi Instrumen**

No	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Kompetensi Pedagogik	1. Kemampuan merencanakan pembelajaran yang efektif	1, 2, 3	3
		2. Kemampuan mengelola kelas dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif	4, 5, 6	3
		3. Kemampuan mengevaluasi hasil belajar siswa dan memberi umpan balik	7, 8, 9, 10	4
2	Kompetensi Profesional	1. Penguasaan materi pelajaran yang diajarkan	10, 11, 12	3
		2. Penerapan metode dan teknik pengajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa	13, 14, 15	4
3	Kinerja Mengajar	1. Peningkatan motivasi dan semangat mengajar setelah sertifikasi	16, 17, 18	4
		2. Peningkatan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran	19, 20, 21	3
		3. Kemampuan melakukan inovasi dalam pembelajaran	22, 23, 24	4
4	Pengaruh Sertifikasi terhadap Kinerja	1. Pengaruh sertifikasi terhadap peningkatan kualitas pengajaran	25, 26, 27	4
		2. Sertifikasi meningkatkan rasa percaya diri dan profesionalisme guru	28, 29, 30	3
				<b>35</b>



## Instrumen

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya dapat merencanakan pembelajaran yang efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.					
2.	Rencana pembelajaran saya mencakup berbagai pendekatan untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa.					
3.	Saya selalu mempersiapkan materi dan metode pengajaran dengan matang sebelum pembelajaran dimulai.					
4.	Saya mampu mengelola kelas dengan baik agar semua siswa dapat fokus dalam proses pembelajaran.					
5.	Saya menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, di mana siswa merasa nyaman untuk bertanya dan berdiskusi.					
6.	Saya dapat mengatur waktu dengan baik agar proses pembelajaran berjalan lancar sesuai rencana.					
7.	Saya memberikan penilaian yang objektif dan tepat untuk mengukur pencapaian hasil belajar siswa.					
8.	Saya mengevaluasi hasil belajar siswa dengan berbagai cara sesuai dengan tujuan pembelajaran					
9.	Saya memberikan umpan balik yang jelas dan konstruktif untuk memperbaiki hasil belajar siswa.					
10.	Saya selalu mengevaluasi hasil pembelajaran siswa untuk menentukan apakah tujuan pembelajaran telah tercapai.					
11.	Saya menguasai materi pelajaran yang saya ajarkan dengan baik dan dapat menjelaskan dengan jelas kepada siswa.					
12.	Saya selalu memperbarui pengetahuan saya terkait dengan materi pelajaran yang saya ajarkan.					
13.	Saya mampu menjelaskan konsep yang sulit dengan cara yang mudah dipahami oleh siswa.					
14.	Saya menggunakan metode pengajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan belajar siswa.					
15.	Saya mengadaptasi metode dan teknik pengajaran untuk memastikan setiap siswa mendapatkan pemahaman yang optimal.					
16.	Saya menggunakan berbagai teknik pengajaran yang sesuai dengan berbagai gaya belajar siswa.					
17.	Saya menggunakan berbagai metode pembelajaran yang berpusat pada siswa					

18	Setelah mengikuti sertifikasi, saya merasa lebih termotivasi untuk mengajar dengan lebih baik.					
17	Sertifikasi memberikan semangat baru bagi saya untuk berinovasi dalam metode pembelajaran yang saya gunakan.					
20	Sertifikasi membuat saya lebih bersemangat dalam mengajar dan mengembangkan kreativitas saya dalam menyampaikan materi.					
21	Sertifikasi memberikan saya dorongan untuk lebih berinisiatif dalam mengambil pekerjaan di sekolah					
22	Setelah sertifikasi, hasil belajar siswa saya semakin meningkat dan lebih sesuai dengan standar yang diharapkan.					
23	Pembelajaran yang saya lakukan setelah sertifikasi mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.					
24	Saya selalu berusaha untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran, agar hasil belajar mereka semakin meningkat.					
25	Setelah mengikuti sertifikasi, saya semakin kreatif dalam mengembangkan materi ajar dan metode pembelajaran.					
26	Saya berusaha untuk terus berinovasi dalam proses pembelajaran demi mencapai hasil belajar siswa yang lebih optimal.					
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam mengajar setelah mengikuti sertifikasi guru.					
28	Saya berusaha meningkatkan kemampuan saya dalam menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan perkembangan kebutuhan siswa					
29	Sertifikasi meningkatkan kemampuan saya dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran yang lebih efektif.					
30	Sertifikasi membuat saya lebih profesional dalam menjalankan tugas sebagai seorang guru.					
31	Sertifikasi mendorong saya untuk terus mengembangkan kompetensi dalam mengajar untuk meningkatkan kualitas pendidikan.					
32	Sertifikasi memotivasi saya melakukan pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan untuk siswa					
33	Sertifikasi meningkatkan rasa percaya diri saya dalam menghadapi berbagai tantangan dalam pembelajaran.					
34	Sertifikasi mendorong saya untuk memperbaiki kualitas pengajaran saya secara terus menerus.					
35	Sertifikasi guru meningkatkan kualitas pengajaran saya secara keseluruhan, baik dalam penguasaan materi maupun interaksi dengan siswa.					

## MOTIVASI KERJA (X2)

### Grand Teori

Grand Teori	Motivasi kerja adalah dorongan internal dan eksternal yang mempengaruhi individu untuk mencapai tujuan dan melaksanakan tugas atau pekerjaan secara optimal.
Dimensi	(1) Motivasi Intrinsik (2) Motivasi Ekstrinsik (3) Keterlibatan dalam Pekerjaan – (4) Keinginan untuk Meningkatkan Kinerja
Referensi	Herzberg (1959); McClelland (1961); Luthans (2006); Robbins (2007).

### Kisi-Kisi Instrumen

No	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Motivasi Intrinsik	1. Rasa puas dengan pencapaian dalam mengajar	1, 2, 3	3
		2. Kepuasan pribadi dalam melihat perkembangan siswa	4, 5, 6	3
		3. Antusiasme dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran	7, 8, 9	3
2	Motivasi Ekstrinsik	1. Penghargaan dan pengakuan yang diterima dari sekolah	10, 11, 12	3
		2. Kepuasan dengan gaji dan fasilitas yang diberikan	13, 14, 15	3
		3. Dukungan dari pihak lain (kolega, atasan) dalam pekerjaan	16, 17, 18	3
3	Keterlibatan dalam Pekerjaan	1. Menyukai pekerjaan sebagai guru dan merasa itu bagian dari diri sendiri	19, 20, 21	3

		2. Merasa bahwa pekerjaan sebagai guru adalah hal yang bermakna	22, 23, 24	3
4	Keinginan untuk Meningkatkan Kinerja	1. Memiliki keinginan untuk terus memperbaiki kualitas pembelajaran	25, 26, 27	3
		2. Selalu berusaha meningkatkan cara mengajar untuk mencapai tujuan pembelajaran	28, 29, 30	3
		3. Keinginan untuk meningkatkan berkontribusi dalam menyelesaikan tanggung jawab di sekolah	31,32,33,34,35	5
				35

### Instrumen

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merasa puas dengan pencapaian saya dalam mengajar dan melihat siswa berkembang.					
2	Keberhasilan dalam mengajar memberikan rasa bangga dan kepuasan pribadi bagi saya.					
3	Saya merasa puas dengan hasil pembelajaran yang saya capai setiap kali mengajar.					
4	Saya merasa sangat puas melihat perkembangan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.					
5	Kepuasan pribadi saya meningkat ketika melihat siswa berhasil memahami materi yang saya ajarkan.					
6	Melihat perkembangan positif siswa merupakan motivasi utama saya dalam mengajar.					

7	Saya sangat antusias dalam merencanakan dan mempersiapkan pembelajaran untuk siswa.					
8	Saya merasa bersemangat dalam merancang aktivitas pembelajaran yang menarik bagi siswa.					
9	Setiap kali saya merencanakan pembelajaran, saya berusaha untuk menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan.					
10	Saya merasa dihargai dan diakui oleh sekolah atas usaha dan kerja keras saya dalam mengajar.					
11	Penghargaan yang saya terima dari sekolah sangat memotivasi saya untuk terus bekerja dengan lebih baik.					
12	Saya merasa dihargai oleh rekan kerja dan pihak sekolah atas kontribusi saya dalam pendidikan.					
13	Saya merasa puas dengan gaji yang saya terima, yang sesuai dengan pekerjaan saya sebagai guru.					
14	Fasilitas yang diberikan oleh sekolah, seperti ruang kelas dan perlengkapan, sangat mendukung kenyamanan kerja saya.					
15	Gaji dan fasilitas yang saya terima memberikan kepuasan dan dorongan untuk terus bekerja lebih baik.					
16	Saya merasa mendapat dukungan penuh dari rekan kerja dalam menjalankan tugas saya sebagai guru.					
17	Dukungan dari kepala sekolah dan kolega sangat membantu saya dalam menghadapi tantangan di kelas.					
18	Saya merasa bahwa lingkungan kerja yang mendukung memberikan motivasi lebih untuk meningkatkan kualitas pengajaran saya.					
19	Saya merasa pekerjaan sebagai guru sangat berarti dan memberikan makna dalam hidup saya.					
20	Menjadi guru adalah bagian dari identitas diri saya, dan saya merasa bangga menjalankan tugas ini.					



21	Saya merasa sangat terhubung dengan pekerjaan saya sebagai guru dan merasa itu adalah panggilan hidup saya.					
22	Saya menganggap pekerjaan saya sebagai guru sangat bermakna dan memberikan kontribusi positif bagi perkembangan siswa.					
23	Saya merasa bahwa profesi guru memiliki nilai yang sangat tinggi dan saya bangga dengan peran saya.					
24	Bagi saya, mengajar adalah lebih dari sekedar pekerjaan; itu adalah kesempatan untuk memberi dampak positif pada siswa.					
25	Saya selalu berusaha untuk memperbaiki kualitas pembelajaran saya agar lebih efektif dan bermanfaat bagi siswa.					
26	Saya merasa memiliki tanggung jawab besar untuk terus mengembangkan diri dalam mengajar demi meningkatkan hasil belajar siswa.					
27	Saya berkomitmen untuk terus memperbaiki cara saya dalam mengajar agar siswa lebih mudah memahami materi yang saya sampaikan.					
28	Setiap kali saya melihat hasil belajar siswa yang lebih baik, saya merasa termotivasi untuk terus meningkatkan cara mengajar saya.					
29	Saya selalu mencari cara untuk meningkatkan metode pengajaran saya agar lebih relevan dengan kebutuhan siswa.					
30	Saya berusaha untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan cara yang lebih efektif dan inovatif dalam setiap kesempatan.					
31	Saya selalu mengambil peran dalam kepanitiaan kegiatan di sekolah					

32	Saya selalu memberikan ide-ide dalam meningkatkan kualitas sekolah					
33	Saya selalu berkolaborasi dengan teman sejawat dalam kegiatan-kegiatan sekolah					
34	Saya dan teman-teman disekolah bekerjasama menyelesaikan tugas-tugas di sekolah					
35	Saya aktif menyampaikan usul-usul perbaikan di sekolah dalam rapat resmi					



## SUPERVISI AKADEMIK (X3)

### Grand Teori

Grand Teori	Supervisi akademik adalah proses yang dilakukan oleh pihak yang berwenang (kepala sekolah, pengawas sekolah, atau pihak terkait lainnya) untuk memberikan arahan, bimbingan, dan umpan balik kepada guru dalam rangka meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran.
Dimensi	(1) Perencanaan dan Organisasi Supervisi (2) Observasi Kelas (3) Umpan Balik dan Refleksi (4) Pemberian Bimbingan dan Dukungan – (5) Evaluasi Kinerja
Referensi	Sergiovanni & Starratt (2007); Glickman, Gordon, & Ross-Gordon (2014); Wiles & Bondi (2007); Joyce & Showers (2002).

### Kisi-Kisi Instrumen

No	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Perencanaan dan Organisasi Supervisi	1. Perencanaan supervisi	1	1
		2. Manajemen waktu supervisi	2,3,	2
2	Observasi Kelas	1. Pelaksanaan supervisi	4, 5, 6	3
		2. Peningkatan kualitas pembelajaran	7, 8	2
3	Umpan Balik dan Refleksi	1. Pemberian umpan balik	9, 10, 11, 12	4
		2. Pemberian refleksi	13, 14, 15, 16	4
4	Pemberian Bimbingan dan Dukungan	1. Pemberian bimbingan	17,18,19	3
		2. Pemberian dukungan	20,21,22,23	4
5	Evaluasi Kinerja Guru	1. Pelaksanaan evaluasi kinerja	24,25,26	3
		2. Tindak lanjut evaluasi untuk perbaikan pembelajaran	27, 28, 29, 30	4
		3. Tindak lanjut evaluasi untuk pengembangan kemampuan	31,32,33,34,35	5
				35

## Instrumen

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Supervisi dilakukan dengan perencanaan yang jelas dan terstruktur di sekolah.					
2	Jadwal supervisi disusun dengan baik dan disampaikan kepada guru sebelumnya.					
3	Kegiatan supervisi dilaksanakan secara teratur dan sistematis sesuai jadwal yang telah disusun.					
4	Supervisi dilakukan dengan observasi langsung terhadap kegiatan pembelajaran di kelas.					
5	Supervisi akademik dilakukan dalam suasana yang penuh dukungan dan motivasi untuk meningkatkan semangat mengajar.					
6	Supervisi dilakukan dengan memperhatikan perkembangan dan kebutuhan masing-masing guru.					
7	Observasi yang dilakukan pengawas atau kepala sekolah bertujuan untuk meningkatkan kualitas mengajar saya.					
8	Saya merasa supervisi membantu meningkatkan kualitas pengajaran saya dalam jangka panjang.					
9	Pengawas memberikan umpan balik yang konstruktif setelah observasi pembelajaran.					
10	Saya menerima umpan balik tentang cara mengajar saya setelah pengamatan dilakukan.					
11	Pemberian umpan balik dilakukan secara profesional dan mendukung perkembangan saya sebagai guru.					
12	Pemberian umpan balik dilakukan secara dua arah antara pengawas dan guru untuk saling memperbaiki kekurangan.					

13	Setelah observasi, saya memiliki kesempatan untuk merenung dan berdiskusi mengenai pengajaran saya.					
14	Supervisi membantu saya untuk mengenali kekuatan dan kelemahan saya dalam mengajar.					
15	Saya merasa supervisi akademik yang saya terima memberikan kontribusi besar terhadap pengembangan profesional saya.					
16	Saya merasa lebih percaya diri dalam mengajar setelah mendapatkan supervisi.					
17	Pengawas atau kepala sekolah memberikan bimbingan yang berguna bagi perkembangan kompetensi mengajar saya.					
18	Pengawas atau kepala sekolah memperlihatkan contoh cara-cara mengajar yang lebih baik melalui supervisi.					
19	Pengawas memberikan kesempatan kepada saya untuk mengungkapkan kesulitan dalam mengajar sebelum memberikan saran perbaikan.					
20	Saya mendapatkan dukungan dalam pengelolaan kelas yang lebih baik selama supervisi.					
21	Saya merasa supervisi memberikan dampak positif terhadap pengelolaan kelas saya.					
22	Pengawas memberikan saran yang jelas tentang cara memperbaiki teknik mengajar saya.					
23	Supervisi membantu saya mengembangkan strategi pengajaran yang lebih efektif.					
24	Evaluasi kinerja saya dilakukan secara objektif dan berdasarkan pengamatan yang akurat.					
25	Saya menerima laporan evaluasi setelah supervisi yang mencakup kekuatan dan kelemahan saya dalam mengajar.					
26	Evaluasi dilakukan berdasarkan pengamatan langsung di kelas dan tidak hanya berdasarkan laporan tertulis.					



27	Ada tindak lanjut terhadap evaluasi yang dilakukan setelah supervisi, seperti program pelatihan atau pembinaan.					
28	Supervisi dilakukan dengan tujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik di kelas.					
29	Pengawas selalu memberikan kesempatan untuk melakukan perbaikan setelah menerima umpan balik dari supervisi.					
30	Saya mendapatkan banyak masukan perbaikan setelah mendapat supervisi.					
31	Saya merasa supervisi akademik memberikan kesempatan bagi saya untuk terus berkembang sebagai seorang profesional di bidang pendidikan.					
32	Saya mendapatkan banyak ide inovatif untuk pengembangan pembelajaran di kelas setelah mendapat bimbingan selama supervisi					
33	Pengawas dan kepala sekolah mendukung saya mengembangkan kemampuan pedagogik dan profesional					
34	Supervisi mendorong saya menerapkan metode pembelajaran kekinian untuk peningkatan kualitas pengajaran					
35	Supervisi mendorong saya mengembangkan pembelajaran yang menantang dan menyenangkan dengan bantuan IT.					

## KINERJA GURU (Y)

### Grand Teori

Grand Teori	Kinerja guru merujuk kompetensi guru dapat mencapai tujuan pendidikan dan meningkatkan hasil belajar siswa melalui proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
Dimensi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kompetensi Pedagogik</li><li>2. Kompetensi Profesional</li><li>3. Interaksi dengan Siswa</li><li>4. Inovasi dalam Pembelajaran</li></ol>
Referensi	McClelland, D. C. (1961). <i>The Achieving Society</i> . Princeton University Press. Locke, E. A., & Latham, G. P. (2002). Building a practically useful theory of goal setting and task motivation. <i>American Psychologist</i> . Mulyasa, E. (2013). <i>Manajemen Pembelajaran di Sekolah</i> . Remaja Rosdakarya.

### Kisi-Kisi Instrumen

No	Dimensi	Indikator	No. Butir	Jumlah Butir
1	Kompetensi Pedagogik	1. Kualitas Perencanaan pembelajaran	1, 2, 3	3
		2. Kualitas pengelolaan kelas	4, 5, 6	3
		3. Kualitas pelaksanaan evaluasi dan pemberian umpan balik	7, 8, 9	3

2	Kompetensi Profesional	1. Penguasaan materi pelajaran	10, 11, 12	3
		2. Kualitas penerapan metode pembelajaran	13, 14, 15	3
3	Interaksi dengan Siswa	1. Membangun hubungan positif dengan siswa	16, 17, 18	3
		2. Kemampuan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif	19, 20, 21	3
		3. Kemampuan memotivasi siswa	22,23,24,25,26,27	5
4	Inovasi dalam Pembelajaran	1. Inovasi metode pembelajaran	22, 23, 24	3
		2. Penggunaan teknologi	25, 26, 27	3
		3. Adanya peningkatan hasil belajar	28, 29, 30	3
				35

### Instrumen

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merasa dapat merencanakan pembelajaran dengan baik agar siswa dapat memahami materi yang diajarkan.					

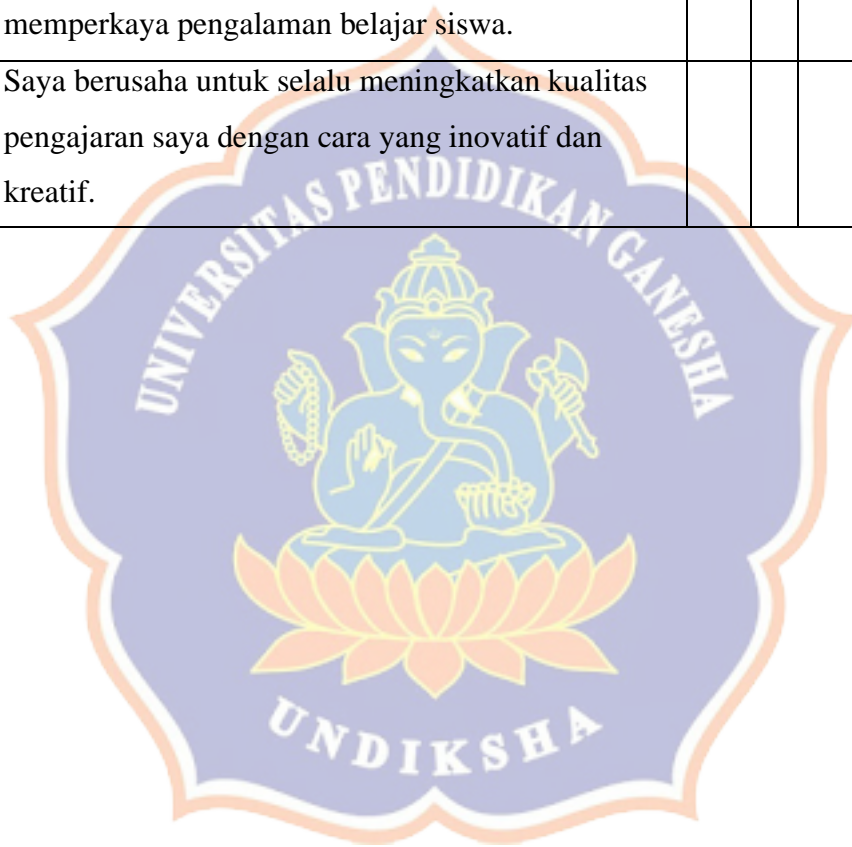
2	Setiap kali saya merencanakan pembelajaran, saya memastikan bahwa tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan jelas.					
3	Saya menggunakan berbagai metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dalam setiap kegiatan pembelajaran.					
4	Saya dapat mengelola kelas dengan baik, menciptakan suasana yang kondusif untuk belajar.					
5	Saya menjaga agar siswa tetap fokus pada pembelajaran dengan cara yang menyenangkan dan interaktif.					
6	Saya menggunakan teknik pengelolaan kelas yang efektif untuk menciptakan lingkungan yang positif bagi semua siswa.					
7	Saya memberikan umpan balik yang konstruktif untuk setiap hasil belajar siswa.					
8	Saya selalu mengevaluasi hasil belajar siswa untuk melihat seberapa efektif pembelajaran saya.					
9	Saya memberikan umpan balik secara rutin untuk membantu siswa memahami kekuatan dan kelemahan mereka dalam belajar.					
10	Saya memiliki penguasaan materi pelajaran yang mendalam dan selalu berusaha untuk memperbarui pengetahuan saya.					
11	Saya mempersiapkan materi ajar dengan baik agar mudah dipahami oleh siswa.					

12	Saya berusaha untuk terus meningkatkan penguasaan saya terhadap materi pelajaran yang diajarkan.					
13	Saya menggunakan metode dan teknik pengajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa agar lebih mudah memahami materi.					
14	Saya sering memodifikasi cara mengajar saya sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa.					
15	Saya memilih metode pengajaran yang bervariasi agar semua jenis siswa dapat memahami materi dengan baik.					
16	Saya selalu berusaha untuk membangun hubungan yang baik dengan siswa agar mereka merasa nyaman belajar.					
17	Saya mengadakan komunikasi yang terbuka dengan siswa untuk memahami kebutuhan dan tantangan mereka.					
18	Saya mendengarkan masukan dari siswa dan memperhatikannya agar bisa meningkatkan kualitas pembelajaran.					
19	Saya berusaha menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi siswa untuk berkembang secara optimal.					
20	Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.					



21	Saya memotivasi siswa untuk terus belajar dan berusaha mencapai hasil terbaik dalam pembelajaran.					
22	Saya memberi contoh kepada siswa cara-cara belajar yang efektif dan efisien.					
23	Saya menginspirasi siswa untuk giat belajar agar bisa mencapai cita-citanya.					
24	Saya merangkul siswa yang lambat belajar agar mampu mengejar ketertinggalannya.					
25	Saya menyiapkan berbagai <i>reward</i> sebagai pemantik semangat belajar siswa.					
26	Saya memberikan solusi terhadap permasalahan belajar yang dialami siswa.					
27	Saya mengembangkan metode pembelajaran yang menarik dan kreatif agar siswa tidak merasa bosan.					
28	Saya selalu mencari cara baru untuk membuat pembelajaran lebih menarik dan relevan dengan kebutuhan siswa.					
29	Saya berusaha untuk memperkenalkan teknologi dalam pembelajaran agar lebih menarik dan interaktif.					
30	Saya menggunakan berbagai pendekatan baru dalam mengajar untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.					
31	Saya mencoba untuk mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran untuk membantu siswa memahami materi dengan lebih mudah.					

32	Saya terus mencari inovasi dalam metode pengajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.					
33	Saya selalu menilai kembali cara mengajar saya dan berusaha untuk membuatnya lebih efektif dan menarik.					
34	Saya menggunakan berbagai sumber belajar untuk memperkaya pengalaman belajar siswa.					
35	Saya berusaha untuk selalu meningkatkan kualitas pengajaran saya dengan cara yang inovatif dan kreatif.					



Lampiran 3. Uji Validitas Butir Instrumen Kinerja Guru

Respon den	Skor Item																																			Skor Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
1	3	3	5	5	5	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	133
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	139	
3	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	5	5	146
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	131
5	4	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	145	
6	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	143		
7	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	154	
8	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148	
9	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	134
10	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	142	
11	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	148	
12	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	3	3	148		
13	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	153	
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	170
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173
16	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	150	
17	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	161
18	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	144
19	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	151	
20	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	146	

Respon den	Skor Item																																			Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
21	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	128	
22	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	137
23	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	148	
24	4	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	136	
25	4	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	149	
26	5	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	147	
27	4	3	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	4	4	155	
28	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148	
29	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	3	3	143	
30	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	139	
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	5	5	5	3	3	144
32	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	3	3	144	
33	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	152
34	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	163
35	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	161
36	4	4	3	3	3	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	154	
37	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5	4	161	
38	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	154	
39	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	164
40	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	5	3	3	4	4	4	3	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	141	
Jml	164	153	177	177	175	154	177	177	174	180	158	154	183	180	183	166	166	170	166	178	153	167	183	183	173	158	164	162	162	172	171	167	179	159	153	5913	
rsy	0,544	0,290	0,302	0,307	0,277	0,243	0,240	0,276	0,299	0,429	0,5046	0,4601	0,3186	0,2975	0,3186	0,3132	0,2762	0,2918	0,3116	0,2992	0,3074	0,3181	0,3186	0,2950	0,3156	0,3193	0,2900	0,3000	0,3053	0,3156	0,3108	0,3107	0,3144	0,3148	0,3195		
r tabel	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	
Kesimpulan	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid

Lampiran 4. Uji Validitas Butir Instrumen Sertifikasi Guru

Respon den	Skor Item																																			Skor Total			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
1	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	136		
2	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	143	
3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	152		
4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	3	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	140		
5	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	150		
6	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	144		
7	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	157	
8	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146	
9	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	134
10	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	133	
11	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	142	
12	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	147	
13	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	154		
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	168	
15	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	167	
16	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	3	148		
17	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	4	155		
18	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	5	143	
19	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	152	
20	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	146	



Responden	Skor Item																																			Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
21	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	128
22	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	137
23	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	3	4	5	5	150	
24	4	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	4	4	4	140	
25	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	153		
26	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	152		
27	4	3	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	159		
28	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	152		
29	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	3	3	144	
30	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	139	
31	3	3	5	5	3	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	138	
32	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	5	3	3	4	3	3	3	5	5	5	3	3	138	
33	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	3	3	149	
34	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158	
35	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	166	
36	4	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	153
37	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	164	
38	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	5	160	
39	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	161	
40	5	3	3	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	3	5	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	142	
Jml	164	157	166	166	173	169	177	188	188	182	182	182	162	162	172	168	178	168	180	158	167	183	185	173	157	164	177	173	176	176	168	180	158	154	154	5940	
rsxy	0,5634	0,6133	0,6144	0,6411	0,6230	0,6481	0,6627	0,6833	0,6833	0,5251	0,5760	0,6065	0,2995	0,2995	0,3288	0,3305	0,4399	0,3627	0,4149	0,2889	0,4041	0,2808	0,3521	0,3309	0,5474	0,4224	0,2939	0,2847	0,3127	0,4399	0,3627	0,4149	0,5760	0,6065			
r tabel	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663	0,2663		
Kesimpulan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

Lampiran 5. Uji Validitas Butir Instrumen Motivasi Kerja

Respon den	Skor Item																																			Skor Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
1	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	134	
2	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	144	
3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	3	5	4	4	3	3	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	155	
4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	3	4	4	5	5	3	3	5	4	5	3	3	4	4	4	139	
5	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	4	149		
6	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	141		
7	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	154	
8	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
9	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	5	5	3	5	4	4	4	4	3	3	129	
10	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	130	
11	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	3	3	138	
12	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	4	3	5	5	3	3	4	3	4	5	5	5	5	3	3	142	
13	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	3	3	151	
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171	
15	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	169
16	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	3	150	
17	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	157	
18	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	5	144	
19	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	151	
20	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	147	

Res	Skor Item																																			Skor Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
21	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	126	
22	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	138
23	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	3	5	4	4	3	3	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	153	
24	4	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	3	4	5	5	3	3	5	4	5	3	3	4	4	4	4	139	
25	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	4	4	152	
26	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4	149	
27	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	4	157	
28	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149	
29	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	5	5	3	5	4	4	4	4	3	3	140	
30	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	5	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	133	
31	3	3	5	5	3	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	3	4	3	5	3	3	4	3	3	3	5	5	5	3	3	3	136	
32	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	5	5	5	3	3	133	
33	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	3	5	3	3	3	5	5	5	3	3	3	141	
34	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160	
35	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	165	
36	4	4	3	4	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	3	5	4	149	
37	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	161	
38	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	3	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	3	5	153		
39	5	3	4	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	153	
40	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	148	
Jml	164	157	177	179	172	159	154	177	186	182	158	154	181	181	181	166	160	172	168	180	154	164	154	181	174	157	166	175	151	176	172	168	180	154	154	5874		
rxxy	0,585	0,296	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,449	0,732	0,714	0,289	0,289	0,289	0,395	0,303	0,362	0,276	0,350	0,656	0,342	0,695	0,350	0,329	0,522	0,344	0,266	0,586	0,369	0,362	0,276	0,350	0,732	0,714		
r tabel	0,266	0,266	0,266	0,266	0,266	0,266	0,266	0,266	0,266	0,266	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263	0,263		
Kesimpulan	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	T idak V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	V alid	

Lampiran 6. Uji Validitas Butir Instrumen Supervisi Akademik

Respon den	Skor Item																																			Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	134
2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	140
3	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	5	4	3	4	5	5	147	
4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	3	3	5	3	3	4	4	4	134	
5	4	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	148	
6	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	144	
7	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	4	4	154	
8	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	147	
9	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	3	3	135
10	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	134	
11	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	142
12	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	3	3	147	
13	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	154
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	170
15	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	170
16	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	151
17	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	161	
18	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	144
19	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	151
20	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	145	

Res	Skor Item																																			Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
21	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	127	
22	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	136
23	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	5	4	3	4	5	5	148	
24	4	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	3	3	5	3	3	4	4	4	138	
25	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	153	
26	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	150	
27	4	3	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	4	4	155	
28	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149	
29	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	3	3	145	
30	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	138	
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	5	5	5	3	3	143	
32	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	4	4	4	3	5	5	5	3	3	141
33	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3	3	5	5	3	5	5	5	3	3	149	
34	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	163
35	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
36	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	158	
37	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5	4	4	160	
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	155	
39	5	3	5	3	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	162
40	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	3	3	4	4	4	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141	
Jml	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	15	15	18	17	18	16	16	17	16	17	15	16	18	18	17	15	16	16	16	17	17	16	17	15	15	5923
rx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ry	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
r	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
tabe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
l	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kes	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
imp	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
ula	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l
n	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d



Lampiran 7. Uji Reliabilitas Butir Instrumen Kinerja Guru

Respon den	Skor Item																																			Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	3	3	5	5	5	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	133
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	139
3	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	5	5	146
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	131
5	4	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	145	
6	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	143	
7	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	4	4	154	
8	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148	
9	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	134
10	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	142
11	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	148
12	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	3	3	148	
13	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	153
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	170
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173
16	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	150	
17	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	161
18	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	144
19	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	151	
20	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	146	

Re s	Skor Item																																			Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
21	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	128		
22	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	137		
23	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	5	5	148			
24	4	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	136		
25	4	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	149		
26	5	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	147		
27	4	3	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	4	4	155	
28	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	148	
29	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	3	143	
30	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	139	
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	144	
32	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	144	
33	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	152	
34	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	163
35	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	161
36	4	4	3	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	154	
37	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	4	161	
38	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	154		
39	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	164	
40	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	5	3	3	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	141	
Jml	164	153	177	177	175	174	177	176	174	180	158	154	183	180	183	166	166	170	166	178	153	167	183	183	158	164	162	162	172	171	167	179	159	153	5913		
Varian butir		0,458	0,400	0,444	0,444	0,333	0,333	0,333	0,333	0,250	0,214	0,289	0,351	0,413	0,357	0,274	0,274	0,397	0,254	0,250	0,266	0,271	0,353	0,408	0,281	0,270	0,271	0,271	0,471	0,460	0,307	0,647	0,507	17,1705			
Varian total	106,7179																																				
r11	0,8645																																				



Lampiran 8. Uji Reliabilitas Butir Instrumen Sertifikasi Guru

Re s	Skor Item																																			Skor Total	
	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
1	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	136
2	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	143
3	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	3	4	5	5	5	152	
4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	4	4	4	4	140	
5	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	150	
6	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	144	
7	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	157
8	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146	
9	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	134	
10	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	133	
11	3	4	4	4	3	3	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	142
12	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	3	3	147	
13	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	154		
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	168	
15	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	167	
16	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	3	148	
17	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	4	155	
18	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	3	5	143	
19	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	152	
20	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	146	

Re s	Skor Item																																			Skor Total		
	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
21		3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	128	
22		3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	137	
23		4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	3	4	5	5	4	150	
24		4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	4	4	4	4	140	
25		4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	153	
26		5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	152	
27		4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	159
28		5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	152	
29		4	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	3	3	144	
30		5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	139		
31		3	5	5	3	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	3	3	4	3	3	3	5	5	5	3	3	138		
32		4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	3	3	4	3	3	3	5	5	5	3	3	138			
33		5	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	3	3	149			
34		4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158		
35		4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	166		
36		4	3	3	3	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	153		
37		5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	164		
38		5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	160	
39		5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	161		
40		5	3	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	3	5	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	142		
Jml		176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	5940	
Varian butir		0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	0,405	17,9		
Varian total		92,9429																																			173	
r11		0,8317																																				

Lampiran 9. Uji Reliabilitas Butir Instrumen Motivasi Kerja

Re s	Skor Item																																			Skor Total
	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	134
2	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	144	
3	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	3	5	4	4	3	3	5	5	5	4	3	4	5	5	155	
4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	3	4	5	5	3	3	5	4	5	3	3	4	4	4	139	
5	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	4	149	
6	4	4	3	3	3	4	4	3	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	141	
7	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	4	154	
8	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
9	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	5	5	3	5	4	4	4	3	3	129	
10	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	130	
11	3	3	4	4	4	3	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	3	3	138	
12	3	3	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	4	3	5	5	3	3	4	3	4	5	5	5	3	3	142	
13	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	3	3	151
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	171	
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	169
16	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	3	150
17	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	157	
18	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	144	
19	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	151
20	5	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	147	



Re s	Skor Item																																			Skor Total
	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
21	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	126
22	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	138	
23	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	3	5	4	4	3	3	5	5	4	3	4	5	5	153		
24	4	3	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	3	4	5	5	3	3	5	4	5	3	3	4	4	139		
25	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	152		
26	5	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	149		
27	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	157		
28	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	149		
29	4	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	5	5	3	5	4	4	4	3	140		
30	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	5	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	133		
31	3	3	5	5	3	4	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	3	4	3	5	3	3	4	3	3	3	5	5	5	3	136		
32	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	5	5	5	3	133		
33	5	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	3	3	5	3	3	5	5	5	3	3	141		
34	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160		
35	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	165		
36	4	4	3	4	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	3	149	
37	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	161		
38	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	3	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	3	5	153	
39	5	3	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	3	4	5	5	5	4	153		
40	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	148		
Jml		157	177	179	172	179	178	177	182	182	158	181	181	181	162	160	172	168	180	154	164	154	181	174	157	164	175	151	176	172	168	180	158	154	5874	
Varian butir		0,541	0,475	0,403	0,526	0,835	0,341	0,341	0,2538	0,06641	0,05410	0,03583	0,03583	0,03583	0,07667	0,07179	0,04205	0,05744	0,02564	0,05410	0,06564	0,05410	0,04609	0,05410	0,08404	0,07077	0,05481	0,05891	0,04513	0,04205	0,05744	0,02564	0,06641	0,05410	17,7378	
Varian total	110,1788																																			
r11	0,8644																																			

Lampiran 10. Uji Reliabilitas Butir Instrumen Supervisi Akademik

Re s	Skor Item																																			Skor Total							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35									
1	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	134
2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	140	
3	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	5	4	3	4	5	4	3	4	5	5	5	5	147		
4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	4	4	4	4	4	134		
5	4	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	148		
6	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	3	5	4	4	4	4	4	144		
7	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	154	
8	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	147		
9	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	135	
10	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	134		
11	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	3	3	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	142			
12	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	147				
13	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	154				
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	170		
15	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	170		
16	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	151			
17	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	161			
18	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	144			
19	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	151			
20	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	145			

Re s	Skor Item																																			Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
21	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	127	
22	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	136		
23	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	5	4	3	4	5	5	148			
24	4	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	3	5	3	3	4	4	4	138			
25	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	153		
26	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	150			
27	4	3	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	4	4	155			
28	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	149			
29	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	3	3	145		
30	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	138		
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	5	5	5	3	3	143		
32	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	3	5	5	5	3	3	141	
33	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	3	3	149		
34	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	163		
35	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160		
36	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	158		
37	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5	4	4	160		
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	155	
39	5	3	5	3	4	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	162		
40	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	4	4	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141		
Jml	164	156	116	117	115	116	117	117	117	118	115	115	118	118	116	116	117	116	117	115	116	118	118	117	115	116	116	116	117	117	116	117	115	115	5923		
Varian butir	0,651	0,400	0,400	0,400	0,400	0,732	0,334	0,334	0,334	0,256	0,061	0,048	0,035	0,035	0,073	0,070	0,039	0,054	0,025	0,066	0,071	0,029	0,034	0,054	0,081	0,070	0,071	0,071	0,045	0,046	0,060	0,030	0,064	0,050	17,5		
Varian total	101,7538																																				192
r11	0,8529																																				

Lampiran 12. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN UNTUK KEPENTINGAN PENYELESAIAN STUDI S2

MAGISTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN PROGRAM

PASCASARJANA UNDIKSHA

**JUDUL PENELITIAN**

KONTRIBUSI SERTIFIKASI GURU, MOTIVASI KERJA DAN SUPERVISI AKADEMIK

TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR DI GUGUS III KECAMATAN

PENEBEL KABUPATEN TABANAN

**B. Identitas Responden dan Petunjuk Pengisian Angket**

**2. IDENTITAS RESPONDEN**

Nama : .....

Jenis Kelamin :  Laki-Laki,  Perempuan

Pendidikan Terakhir : .....

Tahun Mulai Kerja : .....

Masa Kerja : .....

Status Kepegawaian :  Pegawai Tetap  Kontrak

Pangkat/Golongan : .....

**2. CATATAN PENTING**

- a. Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S2 Pascasarjana Undiksha di Singaraja Bali.
- d. Data atau informasi yang Ibu/Bapak isikan di kuesioner ini sama sekali tidak ada hubungan atau pengaruh terhadap nilai kinerja DP3 di instansi tempat Ibu/Bapak bertugas.
- e. Untuk itu, dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner diisi secara jujur menurut kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.

**2. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

- f. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama!
- g. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari 5 alternatif jawaban!
- h. Berilah tanda centang (√) pada salah satu jawaban pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu!
- i. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak ada unsur penilaian dan tidak ada hubungannya dengan karir Bapak/Ibu, sehingga dimohonkan untuk menjawab sejujur-jujurnya.
- j. Keterangan Alternatif Jawaban:

SS = Sangat Setuju;  
 S = Setuju;  
 KS = Kurang Setuju;  
 TS = Tidak Setuju;  
 STS = Sangat Tidak Setuju;

**LAMPIRAN INSTRUMEN  
 SERTIFIKASI GURU (X1)**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya dapat merencanakan pembelajaran yang efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.					
2.	Saya selalu mempersiapkan materi dan metode pengajaran dengan matang sebelum pembelajaran dimulai.					
3.	Saya mampu mengelola kelas dengan baik agar semua siswa dapat fokus dalam proses pembelajaran.					
4.	Saya menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, di mana siswa merasa nyaman untuk bertanya dan berdiskusi.					
5.	Saya dapat mengatur waktu dengan baik agar proses pembelajaran berjalan lancar sesuai rencana.					
6.	Saya memberikan penilaian yang objektif dan tepat untuk mengukur pencapaian hasil belajar siswa.					
7.	Saya mengevaluasi hasil belajar siswa dengan berbagai cara sesuai dengan tujuan pembelajaran					
8.	Saya memberikan umpan balik yang jelas dan konstruktif untuk memperbaiki hasil belajar siswa.					
9.	Saya selalu mengevaluasi hasil pembelajaran siswa untuk menentukan apakah tujuan pembelajaran telah tercapai.					
10.	Saya menguasai materi pelajaran yang saya ajarkan dengan baik dan dapat menjelaskan dengan jelas kepada siswa.					
11.	Saya selalu memperbarui pengetahuan saya terkait dengan materi pelajaran yang saya ajarkan.					
12.	Saya mampu menjelaskan konsep yang sulit dengan cara yang mudah dipahami oleh siswa.					
13.	Saya menggunakan metode pengajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan belajar siswa.					



14	Saya mengadaptasi metode dan teknik pengajaran untuk memastikan setiap siswa mendapatkan pemahaman yang optimal.					
15	Saya menggunakan berbagai teknik pengajaran yang sesuai dengan berbagai gaya belajar siswa.					
16	Saya menggunakan berbagai metode pembelajaran yang berpusat pada siswa					
17	Setelah mengikuti sertifikasi, saya merasa lebih termotivasi untuk mengajar dengan lebih baik.					
18	Sertifikasi memberikan semangat baru bagi saya untuk berinovasi dalam metode pembelajaran yang saya gunakan.					
17	Sertifikasi membuat saya lebih bersemangat dalam mengajar dan mengembangkan kreativitas saya dalam menyampaikan materi.					
20	Sertifikasi memberikan saya dorongan untuk lebih berinisiatif dalam mengambil pekerjaan di sekolah					
21	Setelah sertifikasi, hasil belajar siswa saya semakin meningkat dan lebih sesuai dengan standar yang diharapkan.					
22	Pembelajaran yang saya lakukan setelah sertifikasi mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.					
23	Saya selalu berusaha untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran, agar hasil belajar mereka semakin meningkat.					
24	Setelah mengikuti sertifikasi, saya semakin kreatif dalam mengembangkan materi ajar dan metode pembelajaran.					
25	Saya berusaha untuk terus berinovasi dalam proses pembelajaran demi mencapai hasil belajar siswa yang lebih optimal.					
26	Saya merasa lebih percaya diri dalam mengajar setelah mengikuti sertifikasi guru.					
27	Saya berusaha meningkatkan kemampuan saya dalam menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan perkembangan kebutuhan siswa					
28	Sertifikasi meningkatkan kemampuan saya dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran yang lebih efektif.					
29	Sertifikasi membuat saya lebih profesional dalam menjalankan tugas sebagai seorang guru.					
30	Sertifikasi mendorong saya untuk terus mengembangkan kompetensi dalam mengajar untuk meningkatkan kualitas pendidikan.					

31	Sertifikasi memotivasi saya melakukan pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan untuk siswa					
32	Sertifikasi meningkatkan rasa percaya diri saya dalam menghadapi berbagai tantangan dalam pembelajaran.					
33	Sertifikasi mendorong saya untuk memperbaiki kualitas pengajaran saya secara terus menerus.					
34	Sertifikasi guru meningkatkan kualitas pengajaran saya secara keseluruhan, baik dalam penguasaan materi maupun interaksi dengan siswa.					



## MOTIVASI KERJA (X2)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merasa puas dengan pencapaian saya dalam mengajar dan melihat siswa berkembang.					
2	Keberhasilan dalam mengajar memberikan rasa bangga dan kepuasan pribadi bagi saya.					
3	Saya merasa puas dengan hasil pembelajaran yang saya capai setiap kali mengajar.					
4	Saya merasa sangat puas melihat perkembangan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.					
5	Kepuasan pribadi saya meningkat ketika melihat siswa berhasil memahami materi yang saya ajarkan.					
6	Melihat perkembangan positif siswa merupakan motivasi utama saya dalam mengajar.					
7	Saya merasa bersemangat dalam merancang aktivitas pembelajaran yang menarik bagi siswa.					
8	Setiap kali saya merencanakan pembelajaran, saya berusaha untuk menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan.					
9	Saya merasa dihargai dan diakui oleh sekolah atas usaha dan kerja keras saya dalam mengajar.					
10	Penghargaan yang saya terima dari sekolah sangat memotivasi saya untuk terus bekerja dengan lebih baik.					
11	Saya merasa dihargai oleh rekan kerja dan pihak sekolah atas kontribusi saya dalam pendidikan.					
12	Saya merasa puas dengan gaji yang saya terima, yang sesuai dengan pekerjaan saya sebagai guru.					

13	Fasilitas yang diberikan oleh sekolah, seperti ruang kelas dan perlengkapan, sangat mendukung kenyamanan kerja saya.					
14	Gaji dan fasilitas yang saya terima memberikan kepuasan dan dorongan untuk terus bekerja lebih baik.					
15	Saya merasa mendapat dukungan penuh dari rekan kerja dalam menjalankan tugas saya sebagai guru.					
16	Dukungan dari kepala sekolah dan kolega sangat membantu saya dalam menghadapi tantangan di kelas.					
17	Saya merasa bahwa lingkungan kerja yang mendukung memberikan motivasi lebih untuk meningkatkan kualitas pengajaran saya.					
18	Saya merasa pekerjaan sebagai guru sangat berarti dan memberikan makna dalam hidup saya.					
19	Menjadi guru adalah bagian dari identitas diri saya, dan saya merasa bangga menjalankan tugas ini.					
20	Saya merasa sangat terhubung dengan pekerjaan saya sebagai guru dan merasa itu adalah panggilan hidup saya.					
21	Saya menganggap pekerjaan saya sebagai guru sangat bermakna dan memberikan kontribusi positif bagi perkembangan siswa.					
22	Saya merasa bahwa profesi guru memiliki nilai yang sangat tinggi dan saya bangga dengan peran saya.					
23	Bagi saya, mengajar adalah lebih dari sekedar pekerjaan; itu adalah kesempatan untuk memberi dampak positif pada siswa.					
24	Saya selalu berusaha untuk memperbaiki kualitas pembelajaran saya agar lebih efektif dan bermanfaat bagi siswa.					

25	Saya merasa memiliki tanggung jawab besar untuk terus mengembangkan diri dalam mengajar demi meningkatkan hasil belajar siswa.					
26	Saya berkomitmen untuk terus memperbaiki cara saya dalam mengajar agar siswa lebih mudah memahami materi yang saya sampaikan.					
27	Setiap kali saya melihat hasil belajar siswa yang lebih baik, saya merasa termotivasi untuk terus meningkatkan cara mengajar saya.					
28	Saya selalu mencari cara untuk meningkatkan metode pengajaran saya agar lebih relevan dengan kebutuhan siswa.					
29	Saya berusaha untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan cara yang lebih efektif dan inovatif dalam setiap kesempatan.					
30	Saya selalu mengambil peran dalam kepanitiaan kegiatan di sekolah					
31	Saya selalu memberikan ide-ide dalam meningkatkan kualitas sekolah					
32	Saya selalu berkolaborasi dengan teman sejawat dalam kegiatan-kegiatan sekolah					
33	Saya dan teman-teman disekolah bekerjasama menyelesaikan tugas-tugas di sekolah					
34	Saya aktif menyampaikan usul-usul perbaikan di sekolah dalam rapat resmi					



### SUPERVISI AKADEMIK (X3)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Supervisi dilakukan dengan perencanaan yang jelas dan terstruktur di sekolah.					
2	Jadwal supervisi disusun dengan baik dan disampaikan kepada guru sebelumnya.					
3	Kegiatan supervisi dilaksanakan secara teratur dan sistematis sesuai jadwal yang telah disusun.					
4	Supervisi dilakukan dengan observasi langsung terhadap kegiatan pembelajaran di kelas.					
5	Supervisi akademik dilakukan dalam suasana yang penuh dukungan dan motivasi untuk meningkatkan semangat mengajar.					
6	Supervisi dilakukan dengan memperhatikan perkembangan dan kebutuhan masing-masing guru.					
7	Observasi yang dilakukan pengawas atau kepala sekolah bertujuan untuk meningkatkan kualitas mengajar saya.					
8	Saya merasa supervisi membantu meningkatkan kualitas pengajaran saya dalam jangka panjang.					
9	Pengawas memberikan umpan balik yang konstruktif setelah observasi pembelajaran.					
10	Saya menerima umpan balik tentang cara mengajar saya setelah pengamatan dilakukan.					
11	Pemberian umpan balik dilakukan secara profesional dan mendukung perkembangan saya sebagai guru.					

12	Pemberian umpan balik dilakukan secara dua arah antara pengawas dan guru untuk saling memperbaiki kekurangan.					
13	Setelah observasi, saya memiliki kesempatan untuk merenung dan berdiskusi mengenai pengajaran saya.					
14	Saya merasa supervisi akademik yang saya terima memberikan kontribusi besar terhadap pengembangan profesional saya.					
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam mengajar setelah mendapatkan supervisi.					
16	Pengawas atau kepala sekolah memberikan bimbingan yang berguna bagi perkembangan kompetensi mengajar saya.					
17	Pengawas atau kepala sekolah memperlihatkan contoh cara-cara mengajar yang lebih baik melalui supervisi.					
18	Pengawas memberikan kesempatan kepada saya untuk mengungkapkan kesulitan dalam mengajar sebelum memberikan saran perbaikan.					
19	Saya mendapatkan dukungan dalam pengelolaan kelas yang lebih baik selama supervisi.					
20	Saya merasa supervisi memberikan dampak positif terhadap pengelolaan kelas saya.					
21	Pengawas memberikan saran yang jelas tentang cara memperbaiki teknik mengajar saya.					
22	Supervisi membantu saya mengembangkan strategi pengajaran yang lebih efektif.					
23	Evaluasi kinerja saya dilakukan secara objektif dan berdasarkan pengamatan yang akurat.					
24	Saya menerima laporan evaluasi setelah supervisi yang mencakup kekuatan dan kelemahan saya dalam mengajar.					

25	Evaluasi dilakukan berdasarkan pengamatan langsung di kelas dan tidak hanya berdasarkan laporan tertulis.					
26	Ada tindak lanjut terhadap evaluasi yang dilakukan setelah supervisi, seperti program pelatihan atau pembinaan.					
27	Supervisi dilakukan dengan tujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik di kelas.					
28	Pengawas selalu memberikan kesempatan untuk melakukan perbaikan setelah menerima umpan balik dari supervisi.					
29	Saya mendapatkan banyak masukan perbaikan setelah mendapat supervisi.					
30	Saya merasa supervisi akademik memberikan kesempatan bagi saya untuk terus berkembang sebagai seorang profesional di bidang pendidikan.					
31	Saya mendapatkan banyak ide inovatif untuk pengembangan pembelajaran di kelas setelah mendapat bimbingan selama supervisi					
32	Pengawas dan kepala sekolah mendukung saya mengembangkan kemampuan pedagogik dan profesional					
33	Supervisi mendorong saya menerapkan metode pembelajaran kekinian untuk peningkatan kualitas pengajaran					
34	Supervisi mendorong saya mengembangkan pembelajaran yang menantang dan menyenangkan dengan bantuan IT.					

### KINERJA GURU (Y)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merasa dapat merencanakan pembelajaran dengan baik agar siswa dapat memahami materi yang diajarkan.					
2	Setiap kali saya merencanakan pembelajaran, saya memastikan bahwa tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan jelas.					
3	Saya menggunakan berbagai metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dalam setiap kegiatan pembelajaran.					
4	Saya dapat mengelola kelas dengan baik, menciptakan suasana yang kondusif untuk belajar.					
5	Saya menjaga agar siswa tetap fokus pada pembelajaran dengan cara yang menyenangkan dan interaktif.					
6	Saya menggunakan teknik pengelolaan kelas yang efektif untuk menciptakan lingkungan yang positif bagi semua siswa.					
7	Saya memberikan umpan balik yang konstruktif untuk setiap hasil belajar siswa.					
8	Saya selalu mengevaluasi hasil belajar siswa untuk melihat seberapa efektif pembelajaran saya.					

9	Saya memberikan umpan balik secara rutin untuk membantu siswa memahami kekuatan dan kelemahan mereka dalam belajar.					
10	Saya memiliki penguasaan materi pelajaran yang mendalam dan selalu berusaha untuk memperbarui pengetahuan saya.					
11	Saya mempersiapkan materi ajar dengan baik agar mudah dipahami oleh siswa.					
12	Saya berusaha untuk terus meningkatkan penguasaan saya terhadap materi pelajaran yang diajarkan.					
13	Saya menggunakan metode dan teknik pengajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa agar lebih mudah memahami materi.					
14	Saya sering memodifikasi cara mengajar saya sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa.					
15	Saya memilih metode pengajaran yang bervariasi agar semua jenis siswa dapat memahami materi dengan baik.					
16	Saya selalu berusaha untuk membangun hubungan yang baik dengan siswa agar mereka merasa nyaman belajar.					
17	Saya mengadakan komunikasi yang terbuka dengan siswa untuk memahami kebutuhan dan tantangan mereka.					



18	Saya mendengarkan masukan dari siswa dan memperhatikannya agar bisa meningkatkan kualitas pembelajaran.					
19	Saya berusaha menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi siswa untuk berkembang secara optimal.					
20	Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.					
21	Saya memotivasi siswa untuk terus belajar dan berusaha mencapai hasil terbaik dalam pembelajaran.					
22	Saya memberi contoh kepada siswa cara-cara belajar yang efektif dan efisien.					
23	Saya menginspirasi siswa untuk giat belajar agar bisa mencapai cita-citanya.					
24	Saya merangkul siswa yang lambat belajar agar mampu mengejar ketertinggalannya.					
25	Saya memberikan solusi terhadap permasalahan belajar yang dialami siswa.					
26	Saya mengembangkan metode pembelajaran yang menarik dan kreatif agar siswa tidak merasa bosan.					
27	Saya selalu mencari cara baru untuk membuat pembelajaran lebih menarik dan relevan dengan kebutuhan siswa.					

28	Saya berusaha untuk memperkenalkan teknologi dalam pembelajaran agar lebih menarik dan interaktif.					
29	Saya menggunakan berbagai pendekatan baru dalam mengajar untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.					
30	Saya mencoba untuk mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran untuk membantu siswa memahami materi dengan lebih mudah.					
31	Saya terus mencari inovasi dalam metode pengajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.					
32	Saya selalu menilai kembali cara mengajar saya dan berusaha untuk membuatnya lebih efektif dan menarik.					
33	Saya menggunakan berbagai sumber belajar untuk memperkaya pengalaman belajar siswa.					
34	Saya berusaha untuk selalu meningkatkan kualitas pengajaran saya dengan cara yang inovatif dan kreatif.					

### Lampiran 13. Data Penelitian

No	X1(Sertifikasi Guru)	X2 (Motivasi Kerja)	X3(Supervisi Akademik)	Y (Kinerja Guru)
1	145	140	142	143
2	147	145	147	156
3	148	150	160	156
4	156	151	153	157
5	158	150	155	159
6	159	160	156	160
7	160	149	149	161
8	165	158	158	170
9	166	168	160	170
10	163	170	167	170
11	170	169	167	170
12	158	163	165	170
13	159	164	166	158
14	162	164	162	159
15	163	152	161	160
16	164	156	155	161
17	165	169	170	170
18	164	168	150	168
19	163	167	150	158
20	165	153	150	157
21	164	138	162	144
22	164	153	142	146
23	153	155	157	148
24	158	160	162	166
25	160	135	137	141
26	165	160	162	166
27	169	169	170	170
28	145	169	142	146
29	170	153	147	159
30	155	154	152	159
31	156	151	153	159
32	158	153	155	159
33	159	154	156	160
34	160	155	157	152
35	155	165	150	152

Lampiran. 14 Uji Prasyarat Analisis (Uji Normalitas Sebaran Data)

<b>Tests of Normality</b>						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
X1	.137	35	.096	.932	35	.032
X2	.093	35	.200*	.941	35	.059
X3	.072	35	.200*	.977	35	.670
Y	.139	35	.085	.917	35	.012

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 15. Uji Prasyarat Analisis (Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi)

A.  $X_1$  (Sertifikasi Guru ) dengan Y (Kinerja Guru)

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X1	Between Groups	(Combined)	1440.286	15	96.019	1.850	.103
		Linearity	656.882	1	656.882	12.658	.002
		Deviation from Linearity	783.404	14	55.957	1.078	.431
	Within Groups		986.000	19	51.895		
	Total		2426.286	34			

B.  $X_2$  (Motivasi Kerja) dengan Y (Kinerja Guru)

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X2	Between Groups	(Combined)	1836.036	20	91.802	2.177	.070
		Linearity	1033.588	1	1033.588	24.515	.000
		Deviation from Linearity	802.447	19	42.234	1.002	.509
	Within Groups		590.250	14	42.161		
	Total		2426.286	34			



C. X<sub>3</sub> (Supervisi Akademik) dengan Y (Kinerja Guru)

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
X3 * Y	Between Groups	(Combined)	5379.192	21	256.152	5.945	.000
		Linearity	4527.349	1	4527.349	105.066	.000
		Deviation from Linearity	851.843	20	42.592	.988	.485
	Within Groups		3490.322	81	43.090		
	Total		8869.515	102			



Lampiran 16. Uji Prasyarat Analisis (Uji Multikolinieritas)

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-5.668	24.834		-.228	.821		
	X1	.308	.157	.236	1.955	.060	.812	1.231
	X2	.341	.116	.375	2.933	.006	.723	1.384
	X3	.398	.134	.392	2.968	.006	.676	1.479

a. Dependent Variable: Y



Lampiran 17. Uji Prasyarat Analisis (Uji Autokorelasi)

<b>Model Summary<sup>b</sup></b>					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.796 <sup>a</sup>	.634	.598	5.353	1.695
a. Predictors: (Constant), X3, X1, X2					
b. Dependent Variable: Y					



Lampiran 18. Uji Prasyarat Analisis (Uji Heterokedastisitas)

<b>Coefficients<sup>a</sup></b>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.801	14.696		1.483	.148
	X1	-.071	.093	-.148	-.759	.454
	X2	-.028	.069	-.083	-.402	.690
	X3	-.014	.079	-.037	-.175	.862

a. Dependent Variable: Abs\_RES



Lampiran 19. Uji Hipotesis 1 (Sertifikasi Guru/X<sub>1</sub> dengan Kinerja Guru (Y))

A. Koefisien *Product Moment*

Correlations			
		X1	Y
X1	Pearson Correlation	1	.520**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	35	35
Y	Pearson Correlation	.520**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	35	35

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

B. Uji t dan persamaan regresi

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	50.312	31.036		1.621	.115
	X1	.679	.194	.520	3.500	.001

a. Dependent Variable: Y

C. Koefisien Parsial

Correlations				
Control Variables			X1	Y
X2 & X3	X1	Correlation	1.000	.331
		Significance (2-tailed)	.	.006
		df	0	31
	Y	Correlation	.331	1.000
		Significance (2-tailed)	.006	.
		df	31	0



Lampiran 20. Uji Hipotesis 2 (Kontribusi Motivasi Kerja/X<sub>2</sub> dengan Kinerja Guru (Y))

A. Koefisien *Product Moment*

Correlations			
		Y	X2
Y	Pearson Correlation	1	.653**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	35	35
X2	Pearson Correlation	.653**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	35	35

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

B. Uji t dan persamaan regresi

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	65.857	18.824		3.498	.001
	X2	.593	.120	.653	4.949	.000

a. Dependent Variable: Y

C. Koefisien Parsial

Correlations				
Control Variables			Y	X2
X3 & X1	Y	Correlation	1.000	.466
		Significance (2-tailed)	.	.006
		df	0	31
	X2	Correlation	.466	1.000
		Significance (2-tailed)	.006	.
		df	31	0

Lampiran 21. Uji Hipotesis 3 (Kontribusi Supervisi Akademik/X<sub>3</sub> dengan Kinerja

Guru (Y)

A. Koefisien *Product Moment*

<b>Correlations</b>			
		Y	X3
Y	Pearson Correlation	1	.679**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	35	35
X3	Pearson Correlation	.679**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	35	35

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

B. Uji t dan persamaan regresi

<b>Coefficients<sup>a</sup></b>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	51.605	20.192		2.556	.015
	X3	.689	.130	.679	5.319	.000

a. Dependent Variable: Y

C. Koefisien Parsial

<b>Correlations</b>				
Control Variables		Y	X3	
X1 & X2	Y	Correlation	1.000	.470
		Significance (2-tailed)	.	.006
		df	0	31
	X3	Correlation	.470	1.000
		Significance (2-tailed)	.006	.
		df	31	0

Lampiran 22. Uji Hipotesis 4 (Kontribusi Sertifikasi Guru/X<sub>1</sub>, Motivasi Kerja/X<sub>2</sub>, dan Supervisi Akademik/X<sub>3</sub> secara bersama-sama terhadap Kinerja Guru)

A. Uji F

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1537.959	3	512.653	17.890	.000 <sup>b</sup>
	Residual	888.327	31	28.656		
	Total	2426.286	34			
a. Dependent Variable: Y						
b. Predictors: (Constant), X3, X1, X2						

B. Uji Regresi Ganda

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.796 <sup>a</sup>	.634	.598	5.353
a. Predictors: (Constant), X3, X1, X2				

C. Persamaan Regresi dan Sumbangan Efektif

D.

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-5.668	24.834		-.228	.821
	X1	.308	.157	.236	1.955	.060
	X2	.341	.116	.375	2.933	.006
	X3	.398	.134	.392	2.968	.006

a. Dependent Variable: Y

Rumus sumbangan efektif (SE) sebagai berikut.

$$SE \%X_1 = Beta_{x1} \times r_{x1y} \times 100\% = 0,236 \times 0,520 \times 100\% = 12,28\%$$

$$SE \%X_2 = Beta_{x2} \times r_{x2y} \times 100\% = 0,375 \times 0,653 \times 100\% = 24,49\%$$

$$SE \%X_3 = Beta_{x3} \times r_{x3y} \times 100\% = 0,392 \times 0,679 \times 100\% = 26,63\%$$

$$SE\% total = SE \%X_1 + SE \%X_2 + SE \%X_3$$

$$= 12,28\% + 24,49\% + 26,63\% = 63,4\%$$



Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian







UNDIKSHA

