

**EVALUASI EFEKTIVITAS PROGRAM *ROOTS*
DALAM MENEGAH PERUNDUNGAN DAN
MENINGKATKAN KARAKTER SISWA
DI SMP NEGERI 5 AMLAPURA**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

2025



**EVALUASI EFEKTIVITAS PROGRAM *ROOTS*
DALAM MENCEGAH PERUNDUNGAN DAN
MENINGKATKAN KARAKTER SISWA
DI SMP NEGERI 5 AMLAPURA**

TESIS

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



OLEH

IDA BAGUS AGUNG MAHAYANA

NIM 2329031034

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ida Bagus Agung Mahayana ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, Februari 2025

Pembimbing I

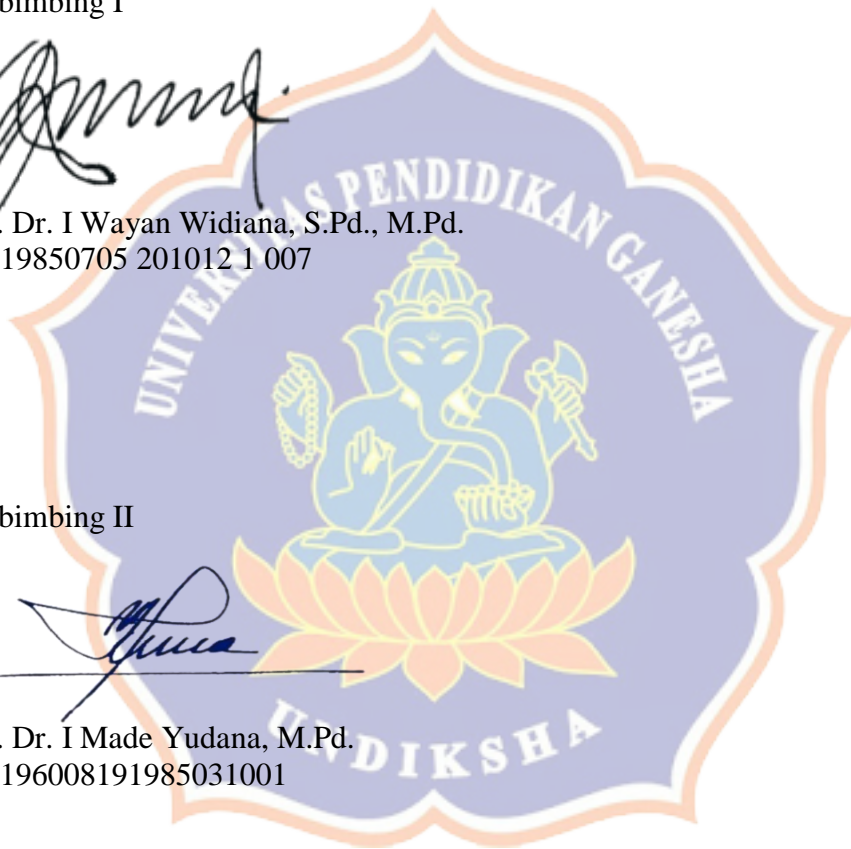


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP 196008191985031001



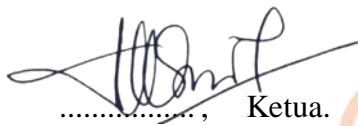
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ida Bagus Agung Mahayana ini berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Singaraja, Februari 2025

Oleh

Tim Penguji


....., Ketua.

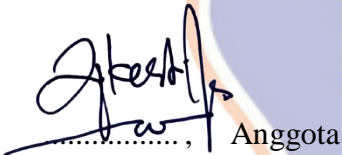
Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., M.Pd.
NIP. 19690904 200312 2 001


....., Anggota.

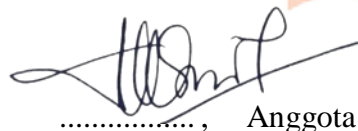
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007


....., Anggota.

Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
NIP. 19680519 199303 1 001


....., Anggota.

Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710711 199903 2 001


....., Anggota.

Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., M.Pd.
NIP. 19690904 200312 2 001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,


UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
DIREKTUR
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,

Yang Memberi Pernyataan



Da Bagus Agung Mahayana

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) atas segala karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Evaluasi Efektivitas Program *ROOTS* Dalam Mencegah Perundungan Dan Meningkatkan Karakter Siswa di SMP Negeri 5 Amlapura” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Dalam penulisan Tesis ini penulis banyak memperoleh bimbingan maupun bantuan baik secara moril maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang juga telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan Tesis ini;
3. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan moril membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian Tesis ini;
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang

demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian Tesis ini;

5. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., sebagai pembimbing II yang dapat memberikan arahan, motivasi selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga Tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Dosen penguji yang banyak memberikan masukan dalam penyempurnaan tesis ini;
7. Semua staf pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas administrasi dalam penyusunan Tesis ini;
8. Keluarga tercinta, yang telah memberikan suport baik material maupun moril sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai harapan;
9. Seluruh rekan sejawat atas segala kerjasamanya dan bantuannya baik dalam perkuliahan, penelitian dan penyusunan Tesis ini.

Untuk semua itu penulis doakan semoga Ida Sang Hyang Widi Wasa memberikan imbalan yang setimpal, selalu diberikan keselamatan dan kekuatan dalam kehidupan sehari-hari.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Pembatasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	17
1.7 Penjelasan Istilah.....	19
1.8 Rencana Publikasi	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
2.1 Deskripsi Teoritis	21
2.1.1 Evaluasi Program	21
2.2 Teori Perundungan	36
2.2.1 Pengertian Perundungan (<i>Bullying</i>)	36
2.2.2 Faktor Penyebab Perundungan.....	37
2.2.3 Jenis Jenis Perundungan.....	39
2.2.4 Dampak Perundungan	40
2.2.5 Karakter.....	41
2.3 Kajian Penelitian yang Relevan	44
2.4 Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.1.1 Tempat Penelitian.....	49
3.1.2 Waktu Penelitian	49

3.2 Rancangan Penelitian	50
3.3 Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian	51
3.3.1 Populasi Penelitian	51
3.3.2 Sampel Penelitian.....	52
3.4 Metode Pengumpulan Data	55
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian	57
3.5.1 Kisi Kisi Instrumen Penelitian	58
3.5.2 Pengujian Instrumen Penelitian.....	61
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1 Hasil Penelitian	77
4.1.1 Deskripsi Data.....	78
4.1.2 Data Variabel Context.....	79
4.1.3 Data Variabel Input.....	80
4.1.4 Data Variabel <i>Process</i>	82
4.1.5 Data Variabel Product.....	84
4.2 Hasil Analisis Data.....	86
4.3 Pembahasan.....	95
4.3.1 Evaluasi Efektivitas Program <i>ROOTS</i> dalam Mencegah Perundungan dan Meningkatkan Karakter Siswa di SMP Negeri 5 Amlapura Berdasarkan Variabel Context.....	95
4.3.2 Evaluasi Efektivitas program <i>ROOTS</i> dalam mencegah perundungan dan meningkatkan karakter siswa di SMP Negeri 5 Amlapura Berdasarkan Variabel Input	96
4.3.3 Evaluasi Efektivitas program <i>ROOTS</i> dalam mencegah perundungan dan meningkatkan karakter siswa di SMP Negeri 5 Amlapura Berdasarkan Variabel Process.	97
4.3.4 Evaluasi Efektivitas program <i>ROOTS</i> dalam mencegah perundungan dan meningkatkan karakter siswa di SMP Negeri 5 Amlapura Berdasarkan Variabel Product.	99

4.3.5	Evaluasi Efektivitas program <i>ROOTS</i> dalam mencegah perundungan dan meningkatkan karakter siswa di SMP Negeri 5 Amlapura Berdasarkan Variabel Context, Input, Process dan Product.....	100
4.3.6	Kendala Evaluasi Efektivitas <i>ROOTS</i> dalam mencegah perundungan dan meningkatkan karakter siswa di SMP Negeri 5 Amlapura Berdasarkan Variabel Context, Input, Process dan Product.....	110
4.4	Implikasi Penelitian.....	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		116
5.1	Kesimpulan.....	116
5.2	Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....		119
LAMPIRAN.....		127



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data korban perundungan menurut kelompok umur.....	1
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian Evaluasi Efektivitas Program <i>ROOTS</i> Perundungan.....	49
Tabel 3.2	Jumlah Siswa dan Guru di SMPN 5 Amlapura.....	511
Tabel 3.3	Variabel Penelitian Model Evaluasi CIPP	577
Tabel 3.4	kisi-kisi instrument dalam penelitian <i>ROOTS</i> Perundungan.....	600
Tabel 3.5	Tabulasi data Uji Pakar	622
Tabel 3.6	Tabulasi silang.....	622
Tabel 3.7	Validasi isi.....	633
Tabel 3.8	Rangkuman Hasil Uji Pakar	644
Tabel 3.9	Paparan data hasil T-skor pada varibael C/I/P/P.....	744
Tabel 3.10	Menghitung Arah T-Skor untuk varibel C/I/P/P.....	755
Tabel 3.11	Konversi Kuadran Glickman.....	755
Tabel 4.1	Rangkuman Analisis Deskriptif	78
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Konteks.....	79
Tabel 4.3	Distribusi Kategori Variabel Konteks	800
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Input.....	811
Tabel 4.5	Distribusi Kategori Variabel Input.....	822
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses.....	822
Tabel 4.7	Distribusi Kategori Variabel Proses	844
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Produk	844
Tabel 4.9	Distribusi Kategori Variabel Produk.....	866
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Context.....	877
Tabel 4.11	Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Konteks.....	87
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Input</i>	88
Tabel 4.13	Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Input.....	89
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Process	89
Tabel 4.15	Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Proses.....	90

Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Product.....	91
Tabel 4.17 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Produk.....	91
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Context, Input, Process dan Product Secara Bersamaan	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Kasus <i>Bullying</i> / Perundungan diambil dari catatan Guru BK.....	6
Gambar 1.2 Responden siswa tentang program <i>ROOTS</i> perundungan	9
Gambar 2.1 Flowchart of a CIPP Evaluation in Fostering and Assessing System Improvement	31
Gambar 2.2 Komponen Kunci Model Evaluasi CIPP	33
Gambar 2.3 Kerangka Konsep Evaluasi Efektivitas Program <i>ROOTS</i> Dalam Mencegah Perundungan dan Meningkatkan Karakter Siswa	46
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel	79
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel	81
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel	83
Gambar 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	1255
Lampiran 2.Lampiran SPSS.....	138
Lampiran 3>Nama Responden.....	155
Lampiran 4. Dokumentasi Program <i>Roots</i> Perundungan.....	158
Lampiran 5.Dokumentasi Penelitian.....	160
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian	162

