

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Anak Agung Gede, and I. Wayan Koyan. 2016. Evaluasi Program Pendidikan (Fungsi Manajemen Kontrol). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Afdhal Lestari, Dea Mustika, (2021). Analisis Program Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Di Sekolah Dasar Negeri. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.912>
- Alfiyatun, Vanista, A., & Patmawati, I. (2023). Faktor Penyebab Perundungan Pada Pelajar Usia Remaja Di Pangandaran. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(3), Article 3
- Andhi Rizandhi, Nurwahidah, Darmiany. (2024) Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas di SDN Telaga Baru Kecamatan Taliwang. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.6471>
- Arafah, B. (2024). *Efektivitas Pelatihan “Sinau” untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Guru dalam Menurunkan Perilaku Perundungan di SMP AB Yogyakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Awwaliansyah, I. (2021). *Pencegahan Perundungan Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur’an*. Institut PTIQ Jakarta
- Bechhofer, F., & Paterson, L. (2012). *Principles of research design in the social sciences*. Principles of Research Design in the Social Sciences. <https://doi.org/10.4324/9780203136720>
- Buchory MS dan Tulus Budi Swadayani (2014) *Implementasi Program Pendidikan Karakter Di SMP*. Universitas PGRI Yogyakarta
- Dalia Rosita Ria Yuliana, Santhy Hawanti, Okto Wijayanti. (2019) *Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Berbasis Kelas Melalui Manajemen Kelas Di Sekolah Dasar*.
- Devi, K. J. F., & Yulianandra, P. V. (2023). The Implementation of *ROOTS* Program in Overcoming *Bullying* in Schools: A Case Study in Jakarta. *KnE Social Sciences*, 80-100.
- Divayana, Dewa Gede Hendra. 2017. *Evaluasi Program Konsep Dasar Dan Implementasinya*. Depok: Rajawali Press.
- Efendi, L., Syawaluddin, S., Yarni, L., & Santosa, B. (2023). Pengaruh Program Anti-Perundungan (*ROOTS*) terhadap Perubahan Perilaku Perundungan pada Siswa di SMP Negeri 1 Banuhampu, Kabupaten Agam. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 11201-11219.

- Faryanti, F. (2023). Evaluation of Agent of Change Training Activities to Prevent *Bullying* with the *ROOTS* Program to Create Child-Friendly Schools: Evaluasi Kegiatan Pelatihan Agen Perubahan Pencegahan Perundungan dengan Program *ROOTS* untuk Mewujudkan Sekolah Ramah Anak. *Jurnal Laporan Abdimas Rumah Ilmiah*, 4(2), 53-61.
- Faturrahman, Farid Setiawan, Windi Dwi Astuti, Khaliyatul Khasanah (2022) Analisis Kebijakan Program Penguatan Pendidikan Karakter. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/tsaqofah>
- Habibie, A. N. (2019). Prevalensi dan korelasi *bullying* diantara remaja di Indonesia: Analisis data sekunder survei kesehatan berbasis sekolah. Universitas Airlangga.
- Heti Novita Sari, Putri Pebriyani, Salsa Nurfarida, Muhammad Fadhil Suryanto, Puti Ageng Ambun Suri, Rana Gustian Nugraha (2022) Perilaku *Bullying* Yang Menyimpang Dari Nilai Pancasila Pada Siswa Sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*
- I.M. Wiratnaya, I.M. Yudana, D.G.H. Divayana . (2020). Evaluasi Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter. <https://doi.org/10.23887/japi.v1i1i2.3427>
- Ika Rismawati, Bambang Ismanto (2023). Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berdasar Model Goal Free Pada Sekolah Dasar
- Istighfaria, M. A. (2024). Implementasi Program *ROOTS* Indonesia dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* di SMKN 1 Rejotangan Kabupaten Tulungagung. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 12(3), 384-394.
- Lilawati, E., & Abid, M. R. W. (2024). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI PROGRAM *ROOTS* DALAM PELILAKU *BULLYING*. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial dan Budaya*, 3(3), 1342-1351.
- Marwa, K., & Wahyuni, A. D. (2024). Peran Guru PAI dalam Program *ROOTS* Day untuk Mengatasi Perundungan di Sekolah. *QuranicEdu: Journal of Islamic Education*, 4(2), 151-165.
- Milles, M. B., Huberman, M. A., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook Edition 3*. Sage Publications, Inc.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhammad Isnaini (2013) Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di Madrasah. Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang
- Muhammad Zul Ahmadi, Hasnawi Haris, Muhammad Akbal. (2020) Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. <https://doi.org/10.26858/v3i2.14971>

- Nengsi, R. (2024). Prevention of *Bullying* Behavior through the *ROOTS* Program. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 5(3), 508-522.
- Nurhayani, Yaswinda, Mega Adyna Movitaria (2022) Model Evaluasi Cipp Dalam Mengevaluasi Program Pendidikan Karakter Sebagai Fungsi Pendidikan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*
- Olweus, D. "School *bullying*: Development and some important challenges." Annual review of Clinical Psychology, 2013.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa
- Pohan, A. J., Regar, R., Rizkiana, A., Khofifah, R., Lubis, F. Y., Nasution, M. A., & Putra, R. P. (2024). Peran Peserta Didik Sebagai Agen Perubahan Dalam Mencegah Perundungan (*Bullying*) Di SMA Negeri 1 Panyabungan. *NUSANTARA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 138-144.
- Rompas, C., & Sitompul, M. (2020). Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Smp Advent 1 Jakarta. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.35974/jsk.v6i2.2400>
- Salsabila, F., & Nurjannah, N. (2022). Pelayanan Mediasi oleh Lembaga Rekso Dyah Utami: Studi pada Anak Korban Kekerasan dalam Sebuah Keluarga. *El-Usrah: Jurnal Hukum Keluarga*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.22373/ujhk.v5i2.13420>
- Sari, S. L., & Suryanto, D. (2024). EFEKTIVITAS PROGRAM *ROOTS* INDONESIA DALAM MENGURANGI PERUNDUNGAN DI SEKOLAH (STUDI KOMPARATIF SMPN 1 BANUHAMPU KABUPATEN AGAM DAN UPTD SMP N 1 KEC. PAYAKUMBUH KABUPATEN LIMA PULUH KOTA). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 14029-14039.
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). *The CIPP Evaluation Model*. The Guilford Press.
- Sudiarta, (2022) Evaluasi Pelaksanaan Program Magang Guru Produktif Bersertifikat Industri Pada Smk Pusat Keunggulan Di Kota Denpasar
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, E., Syabrina, L., Pitaloka, D. D., & Kemuning, S. (2023). Bully dan Hate Speech pada Mahasiswa Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 30712–30720. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11970>

- Titin Lestari Solehat, Zaka Hadikusuma Ramadan (2021). Analisis Program Penguatan Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Toni Nasution (2018) Membangun Kemandirian Siswa Melalui Pendidikan Karakter. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Tutuk Ningsih (2015) Implementasi Pendidikan Karakter. STAIN Press, Purwokerto
- Asyifah, C., Firmansyah, M. A., & Budiman, D. A. (2024). Kasus *Bullying* di Dunia Pendidikan Indonesia: Perspektif Media dan Pemberitaannya. *Jurnal Syntax Literate*, 9(1), 123-135. Retrieved from jurnal.syntaxliterate.co.id
- Dewi, P. Y. A. (2020). Perundungan di Lingkungan Sekolah Dasar dan Dampaknya terhadap Psikologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 45-59. Retrieved from ifrelresearch.org
- Khsaresdriani, A., Suryanto, B., & Wijaya, R. (2020). Perundungan di Sekolah Katolik Swasta di Jakarta: Studi Kasus pada Tiga Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Psikologi Sosial*, 8(3), 210-225. Retrieved from journal.untar.ac.id
- Mashuddin, M., Ahmad, M. R. S., & Arifin, Z. (2022). Perilaku *Bullying* terhadap Siswa Pindahan di SMA Negeri 1 Maros. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 98-115. Retrieved from ojs.unm.ac.id
- Ningrum, A. W. (2020). Perilaku *Bullying* di SMP Prajurit Kulon, Mojokerto: Faktor Penyebab dan Dampaknya. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(4), 301-320. Retrieved from sejurnal.com
- Rosmi, S., Hidayat, R., & Nurdin, A. (2023). Perundungan Remaja di Sekolah Menengah Kejuruan: Bentuk Kenakalan dan Upaya Pencegahannya. *Jurnal Lindayasos*, 6(2), 150-167. Retrieved from jurnal.poltekesos.ac.id
- Sukawati, A., Lidinillah, D. A. M., & Ganda, N. (2021). Fenomena *Bullying* Berkelompok di Sekolah Dasar dan Peran Guru dalam Pencegahannya. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 175-189. Retrieved from ifrelresearch.org
- Sari, S. L. ., & Suryanto, D. . (2024). EFEKTIVITAS PROGRAM *ROOTS* INDONESIA DALAM MENGURANGI PERUNDUNGAN DI SEKOLAH (STUDI KOMPARATIF SMPN 1 BANUHAMPU KABUPATEN AGAM DAN UPTD SMP N 1 KEC. PAYAKUMBUH KABUPATEN LIMA PULUH KOTA). *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 14029–14039. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.34219>
- Rama, A., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., Wawskito, W. dan Wulansari, R. E. 2023. Konsep model evaluasi context, input, process dan product (CIPP) di

sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*. 8(1): 82-86.

Efendi, L., Syawaluddin, S., Yarni, L., & Santosa, B. (2023). Pengaruh Program Anti-Perundungan (*ROOTS*) terhadap Perubahan Perilaku Perundungan pada Siswa di SMP Negeri 1 Banuhampu, Kabupaten Agam. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 11201-11219. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i5.11201>

Faryanti, F. (2023). Evaluation of Agent of Change Training Activities to Prevent *Bullying* with the *ROOTS* Program to Create Child-Friendly Schools. *Jurnal Laporan Abdimas Rumah Ilmiah*, 4(2), 53-61. <https://doi.org/10.31004/jlar.v4i2.10124>

Arafah, B. (2024). Efektivitas Pelatihan “Sinau” untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Guru dalam Menurunkan Perilaku Perundungan di SMP AB Yogyakarta. *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Indonesia*. <https://repository.uui.ac.id/12345678>

