

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN KARAKTER MANDIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
GUGUS III KECAMATAN TEJAKULA TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPITUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Pembimbing II



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

Skripsi Ni Luh Dina Adriani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 17 Februari 2025

Dewan Penguji,



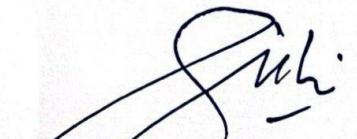
Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Ketua)



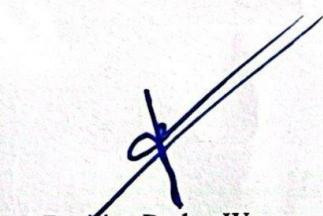
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 19660614200312100

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

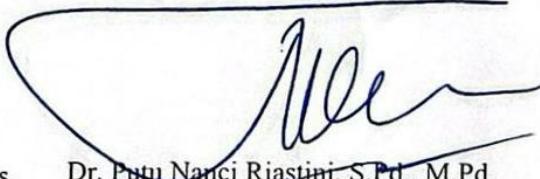
Hari : Senin
Tanggal : 17 februari 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Karakter Mandiri Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gugus III Kecamatan Tejakula Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2 Februari 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Dina Adriani
NIM. 2111031142

PRAKATA

Puji Syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, Skripsi yang berjudul **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Karakter Mandiri Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gugus III Kecamatan Tejakula Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat doa, bantuan, bimbingan, dan arahan berbagai pihak maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian ini, sehingga berjalan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan motivasi, serta memberikan kritik dan saran yang membangun dengan sabar dan teliti.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan motivasi, serta memberikan kritik dan saran yang membangun dengan sabar dan teliti.
4. Kepala sekolah SD Negeri 1 Tejakula, SD Negeri 3 Tejakula, SD Negeri 4 Tejakula, SD Negeri 5 Tejakula, SD Negeri 6 Tejakula, dan SD Negeri 7 tejakula yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian serta mengambil data penelitian di sekolah.
5. I Ketut Kastawa dan Luh Suparini, selaku orang tua yang tidak hentinya memberikan doa, motivasi, dan memfasilitasi pada saat masa perkuliahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Teman-teman yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi atau bantuan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji pada skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pola asuh orang tua dan karakter mandiri siswa.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Teori tis.....	13
2.1.1 Pola Asuh Orang Tua	13
2.1.2 Karakter Mandiri.....	21
2.1.3 Pembelajaran IPAS	24
2.1.4 Hasil Belajar	27
2.2 Kajian Penelitian Relevan	29
2.3 Kerangka Pikir.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III Metode Penelitian.....	35
3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel	36
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	40

3.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....	41
3.6 Teknik Analisis Data	51
3.7 Hipotesis Statistik.....	56
3.8 Uji Hipotesis.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Deskripsi Data.....	61
4.2 Pengujian Asumsi.....	67
4.3 Pengujian Hipotesis	75
4.4 Pembahasan.....	81
4.5 Implikasi	85
BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Rangkuman	87
5.2 Simpulan	89
5.3 Saran	89
DAFTAR RUJUKAN	91
LAMPIRAN	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1. Hubungan Variabel Penelitian	36
Gambar 4.1 Histogram Data Pola Asuh Orang Tua	63
Gambar 4.2 Histogram Data Karakter Mandiri.....	66
Gambar 4.3 Histogram Data Hasil Belajar IPAS	70



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai IPAS Siswa Kelas V.....	8
Tabel 3.1 Data Populasi Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Anggota Sampel Penelitian	38
Tabel 3.3 Penskoran Kuesioner Skala Likert	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	42
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Karakter Mandiri	43
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Silang (2x2)	45
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	46
Tabel 3.8 Ringkasan Hasil Analisis Kuesioner X ₁	48
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Analisis Kuesioner X ₂	49
Tabel 4.1 Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua.....	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	63
Tabel 4.3 Skala Lima Teoreterik Pola Asuh Orang Tua	64
Tabel 4.4 Deskripsi Data Karakter Mandiri	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Kuesioner Karakter Mandiri.....	66
Tabel 4.6 Skala Lima Teoreterik Karakter Mandiri	67
Tabel 4.7 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS	68
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPAS	69
Tabel 4.9 Kategori Skor Hasil Belajar IPAS	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas X ₁ dengan Y	72
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas X ₂ dengan Y.....	72
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas	73

Tabel 4.14 Hasil Uji Heterokedasitas.....	74
Tabel 4.15 Hasil Analisis Korelasi Hipotesis Pertama.....	75
Tabel 4.16 Interpretasi Koefisien Korelasi X_1 terhadap Y	76
Tabel 4.17 Hasil Analisis Korelasi Hipotesis Kedua	77
Tabel 4.18 Interpretasi Koefisien Korelasi X_2 terhadap Y	78
Tabel 4.19 Hasil Analisis Besar Koefisien Korelasi Hipotesis Ketiga.....	80
Tabel 4.20 Interpretasi Koefisien Korelasi X_1 dan X_2 terhadap Y	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Untuk Melaksanakan Observasi dan Pengumpulan data.....	97
Lampiran 2. Surat Permohonan Uji Coba Instrumen di SD N 3 Sambirenteng ...	98
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen di SD N 3 Sambirenteng	99
Lampiran 4. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Tejakula.....	100
Lampiran 5. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Tejakula.....	101
Lampiran 6. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Tejakula.....	102
Lampiran 7. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 5 Tejakula.....	103
Lampiran 8. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 6 Tejakula.....	104
Lampiran 9. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 7 Tejakula.....	105
Lampiran 10. Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian	106
Lampiran 11. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua.....	107
Lampiran 12. Kuesioner Karakter Mandiri	108
Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Pakar I Pola Asuh Orang Tua	109
Lampiran 14.Hasil Penilaian Uji Pakar II Pola Asuh Orang Tua	110
Lampiran 15.Hasil Penilaian Uji Pakar I Karakter Mandiri	111
Lampiran 16.Hasil penilaian Uji Pakar II Karakter Mandiri	112
Lampiran 17.Perhitungan Uji Validitas Isi Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	113
Lampiran 18. Perhitungan Uji Validitas Isi Kuesioner Karakter Mandiri	114
Lampiran 19.Hasil Uji Validitas Butir Kusioner Pola Asuh Orang Tua.....	115
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Butir Kusioner Karakter Mandiri	116

Lampiran 21.Tabulasi Hasil Pengumpungan Data.....	117
Lampiran 22. Hasil Uji Hipotesis Pertama	118
Lampiran 23.Hasil Uji Hipotesis Kedua	119
Lampiran 24. Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....	120
Lampiran 25. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	121
Lampiran 26. Riwayat Hidup.....	123

