

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN KARAKTER MANDIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
GUGUS III KECAMATAN TEJAKULA TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

NI LUH DINA ADRIANI, NIM 2111031142

Jurusan Pendidikan Dasar

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dan karakter mandiri terhadap hasil belajar IPAS pada siswa kelas V SD Negeri Gugus III Kecamatan Tejakula tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini yaitu penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri Gugus III Kecamatan Tejakula yang berjumlah 181 siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling* dengan *jenis random sampling* yang disesuaikan dengan undian, sehingga banyak sampel penelitian ini yaitu 123 orang. Dalam metode pengumpulan data, penelitian ini menggunakan metode nontes yaitu dengan kuesioner untuk mengukur pola asuh orang tua dan karakter mandiri siswa dan pencatatan dokumen untuk mengumpulkan data hasil belajar siswa melalui nilai Ujian Akhir Semester (UAS) IPAS siswa kelas IV tahun ajaran 2023/2024. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Dari analisis data yang dilakukan diperoleh hasil bahwa (1) hubungan antara pola asuh orang tua terhadap hasil belajar IPAS siswa memberikan kontribusi sebesar 4,3%, (2) hubungan antara karakter mandiri terhadap hasil belajar IPAS siswa memberikan kontribusi sebesar 66,6%, (3) hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dan karakter mandiri terhadap hasil belajar IPAS siswa memberikan kontribusi sebesar 68,5%. Melalui hal tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dan karakter mandiri terhadap hasil belajar IPAS pada siswa kelas V SD Negeri Gugus III Kecamatan Tejakula. Berdasarkan hal tersebut, rekomendasi yang dapat diberikan untuk penelitian selanjutnya yaitu agar dapat memperluas lingkup penelitian Selain itu, penelitian dengan metode yang lebih mendalam seperti studi longitudinal dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai hubungan antara pola asuh orang tua, karakter mandiri, dan hasil belajar IPAS.

Kata-kunci: pola asuh orang tua, mandiri, hasil belajar, IPAS

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL PARENTING AND
INDEPENDENT CHARACTER ON SCIENCE AND SCIENCE LEARNING
OUTCOMES IN GRADE V STUDENTS OF SD NEGERI CLUSTER III,
TEJAKULA DISTRICT FOR THE 2023/2024 SCHOOL YEAR**

By

NI LUH DINA ADRIANI, NIM 2111031142

Department of Elementary Education

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between parental parenting and independent character on social science learning outcomes in grade V students of SD Negeri Cluster III, Tejakula District for the 2023/2024 school year. This type of research is ex post facto research. The population in this study is all grade V students of SD Negeri Cluster III, Tejakula District, totaling 181 students. Sampling in this study uses a probability sampling technique with a type of random sampling that is adjusted to the lottery, so that many samples in this study are 123 people. In the data collection method, this study uses a non-test method, namely with a questionnaire to measure parental parenting and students' independent character and document recording to collect data on student learning outcomes through the final semester exam (UAS) scores of social science students in grade IV for the 2023/2024 school year. The data obtained were analyzed using descriptive analysis and inferential analysis. From the data analysis carried out, the results were obtained that (1) the relationship between parental parenting and student social science learning outcomes contributed 4.3%, (2) the relationship between independent character and student social science learning outcomes contributed by 66.6%, (3) the significant relationship between parental parenting and independent character on student social science learning outcomes contributed by 68.5%. Through this, it can be concluded that there is a significant relationship between parental parenting and independent character on the learning outcomes of social studies in grade V students of SD Negeri Cluster III, Tejakula District. Based on this, the recommendations that can be given for further research are to expand the scope of research. In addition, research with more in-depth methods such as longitudinal studies can provide a more comprehensive picture of the relationship between parenting, independent character, and social science learning outcomes.

Keywords: parenting, independence, learning outcomes, IPAS