

**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN,
KOMPETENSI SOSIAL, DAN KOMPETENSI
PROFESIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
KECAMATAN KOPANG KABUPATEN
LOMBOK TENGAH**



**SAIDATI MARHAMAH
NIM 2329031023**

**PROGRAM STUDI S2 ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**



**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN,
KOMPETENSI SOSIAL, DAN KOMPETENSI
PROFESIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
KECAMATAN KOPANG KABUPATEN
LOMBOK TENGAH**



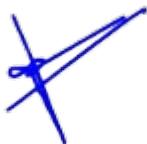
**PROGRAM STUDI S2 ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Saidati Marhamah NIM 2329031023 ini telah diperiksa dan disetujui
untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, Februari 2025

Pembimbing I,


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S. Sos., JCL
NIP 196606142003121002

Pembimbing II,

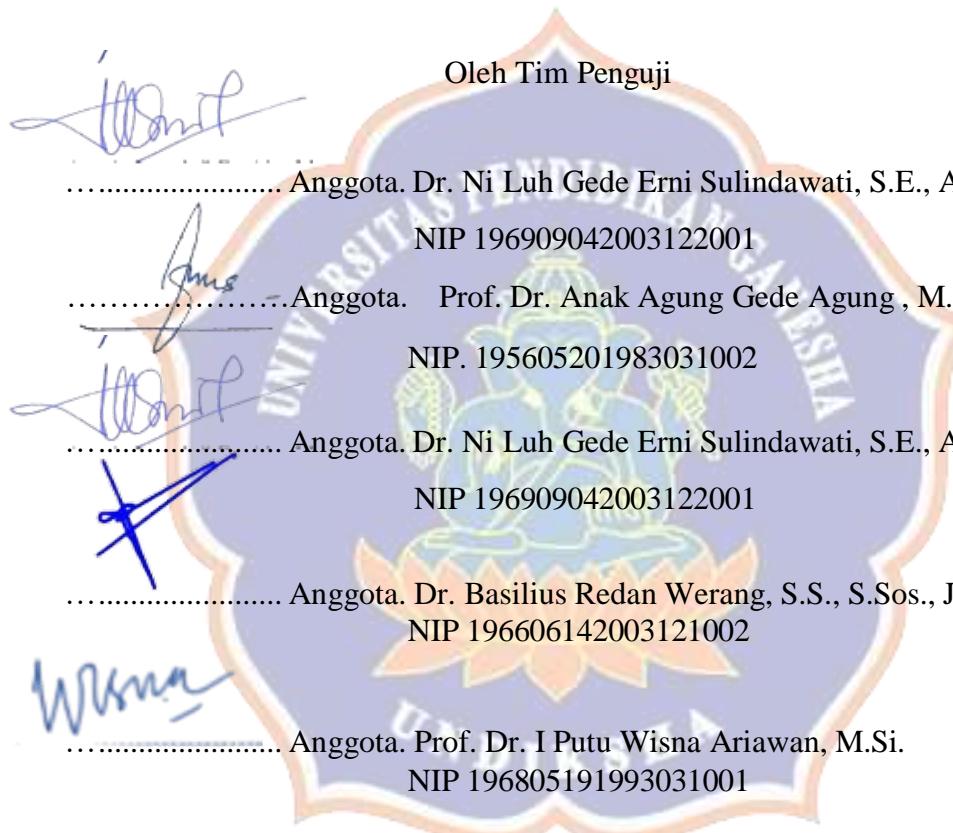

Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP 196805191993031001

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Saidati Marhamah NIM 2329031023 ini berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Februari 2025

Oleh Tim Penguji



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudulsl “Pengaruh Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial, dan Kompetensi Professional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kopang Kabupaten Lombok Tengah” yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Februari 2025

Yang Memberi Pernyataan



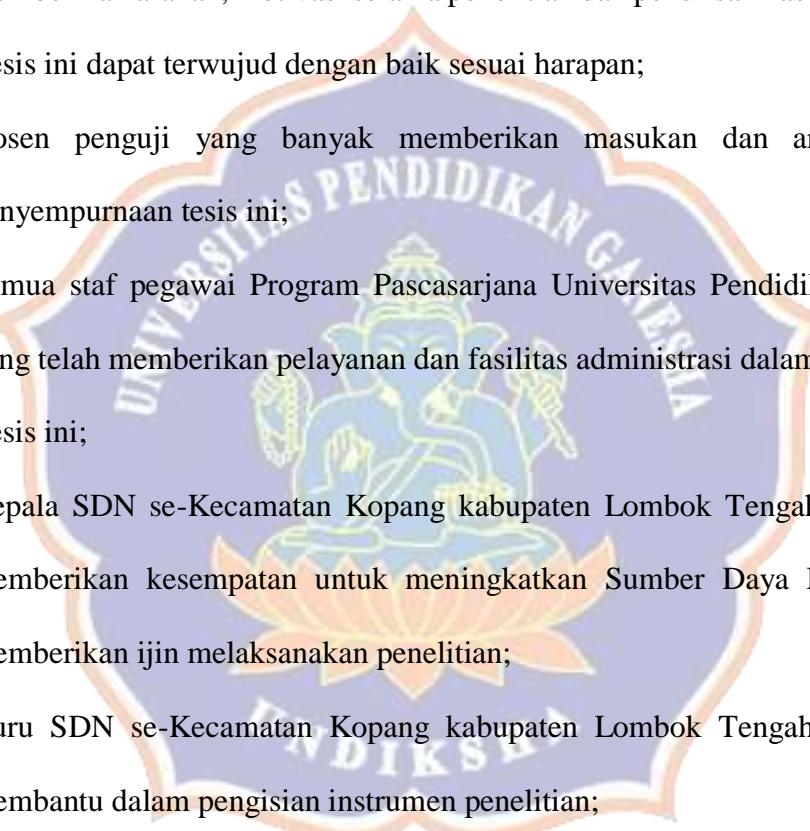
Saidati Marhamah
NIM 2329031023

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahuwata'ala tuhan semesta alam atas segala limpahan nikmat dan rahmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial, dan Kompetensi Professional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kopang Kabupaten Lombok Tengah” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Dalam penulisan Tesis ini penulis banyak memperoleh bimbingan maupun bantuan baik secara moril maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang juga telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan Tesis ini;
3. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan moril membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian Tesis ini;

- 
4. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S. Sos., JCL. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian Tesis ini;
 5. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., sebagai pembimbing II yang dapat memberikan arahan, motivasi selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga Tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
 6. Dosen penguji yang banyak memberikan masukan dan arahan dalam penyempurnaan tesis ini;
 7. Semua staf pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas administrasi dalam penyusunan Tesis ini;
 8. Kepala SDN se-Kecamatan Kopang kabupaten Lombok Tengah, yang telah memberikan kesempatan untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia dan memberikan ijin melaksanakan penelitian;
 9. Guru SDN se-Kecamatan Kopang kabupaten Lombok Tengah, yang telah membantu dalam pengisian instrumen penelitian;
 10. Keluarga tercinta, yang telah memberikan suport baik material maupun moril sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai harapan;
 11. Seluruh rekan sejawat atas segala kerjasamanya dan batuannya baik dalam perkuliahan, penelitian dan penyusunan Tesis ini.

Untuk semua itu penulis doakan semoga Allah Tuhan semesta Alam memberikan imbalan yang setimpal, selalu diberikan keselamatan dan kekuatan

dalam kehidupan sehari-hari. Mudah-mudahan karya yang sederhana ini memberikan makna untuk peningkatan kualitas pendidikan.

Singaraja, Februari 2025

Penulis

Saidati Marhamah

NIM 2329031023



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
11.1.....	La
tar Belakang Masalah	1
11.2.....	Id
entifikasi Masalah	7
11.3.....	Pe
mbatasan Masalah	8
11.4.....	R
umusan Masalah	9
11.5.....	Tu
juan Penelitian	9
11.6.....	Ma
nfaat Penelitian	10
11.6.1	Ma
nfaat Teoretis	11
11.6.2	Ma
nfaat Praktis	11
11.7.....	Ren
cana Publikasi	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 13
2.1 Deskripsi Teoretis	13

2.1.1 Kajian Kinerja Guru	13
2.1.2 Kajian Kompetensi Kepribadian kepala sekolah.....	22
2.1.3 Kajian Kompetensi Sosial Kepala Sekolah	27
2.1.4 Kajian Kompetensi Profesional Kepala Sekolah.....	33
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	37

2.2.1 Pengaruh Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	37
2.2.2 Pengaruh Kompetensi Sosial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	39
2.2.3 Pengaruh Kompetensi Profesional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	43
2.3 Kerangka Berfikir	44
2.4 Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1. Jenis dan Desain Penelitian.....	47
3.2 Waktu Penelitian.....	48
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
3.3.1 Populasi.....	50
3.3.2 Sampel	52
3.4 Variabel Penelitian.....	57
3.4.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	57
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	57
3.4.3 Konstelasi Variabel	59
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	61
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	61
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.5.3 Instrument Penelitian.....	62
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	80
3.6.1 Validitas Isi	80
3.6.2 Validasi Butir	88
3.6.3 Uji Reliabilitas.....	94
3.7. Teknik Analisis Data	96
3.7.1 Uji Prasyarat.....	97
3.7.2 Uji Hipotesis	100
3.8 Hipotesis Statistik	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	106

4.1.1 Deskripsi Data kompetensi kepribadian kepala sekolah.....	106
4.1.2 Deskripsi Data kompetensi sosial kepala sekolah.....	109
4.1.3 Deskripsi Data kompetensi Profesional kepala sekolah.....	113
4.1.4 Deskripsi Data Kinerja Guru.....	116
4.2 Uji Prasyarat Analisis	119
4.2.1 Pengujian Normalitas Sebaran Data	119
4.2.2 Pengujian Linieritas dan Keberartian Arah regresi.....	120
4.2.3 Pengujian Multikolinearitas	121
4.2.4 Pengujian Autokorelasi.....	122
4.2.5 Pengujian Heteroskedastisitas.....	122
4.3 Korelasi Product Moment.....	124
4.3.1 Analisis Korelasi Produk Moment Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah	124
4.3.2 Analisis Korelasi Product Moment Kompetensi Sosial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah	125
4.3.3 Analisis Korelasi Product Moment Kompetensi Profesional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah.....	125
4.4 Uji Hipotesis Penelitian	126
4.4.1 Pengaruh Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah	127
4.4.2 Pengaruh Kompetensi Sosial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah	128
4.4.3 Pengaruh Kompetensi Profesional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah	129
4.4.4 Pengaruh Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial, dan Kompetensi Profesional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah	130
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	132
4.5.1 Pengaruh Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah	132
4.5.2 Pengaruh Kompetensi Sosial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah.....	136
4.5.3 Pengaruh Kompetensi Profesional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah.....	140
4.5.4 Pengaruh Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial, dan Kompetensi Profesional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru...	145

4.6 Implikasi Penelitian	148
4.6.1 Meningkatkan Kompetensi Kepribadian.....	149
4.6.2 Meningkatkan Kompetensi Sosial	150
4.6.3 Meningkatkan Kompetensi Profesional	151
BAB V PENUTUP	154
5.1 Simpulan	154
5.2 Saran	155
DAFTAR RUJUKAN	157
LAMPIRAN	162



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Grand Teori Kinerja Guru	20
Tabel 2.2 Grand Teori Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah	26
Tabel 2.3 Grand Teori Kompetensi Sosial Kepala Sekolah	32
Tabel 2.4 Grand Teori Kompetensi Profesional Kepala Sekolah.....	36
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	49
Tabel 3.2 Populasi Guru SD Negeri Kecamatan Kopang Tahun 2024/2025	51
Tabel 3.3 Sebaran Angota Sampel Menurut Sekolah.....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah.....	63
Tabel 3.5 Instrumen Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah.....	64
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Sosial Kepala Sekolah	66
Tabel 3.7 Instrumen Kompetensi Sosial Kepala Sekolah (X2)	68
Tabel 3.8 Kisi-kisi instrumen Kompetensi Profesional Kepala Sekolah.....	71
Tabel 3.9 Instrumen kompetensi profesional kepala sekolah.....	72
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru	76
Tabel 3.11 Instrumen Kinerja Guru.....	77
Tabel 3.12 Tabulasi Penilaian Pakar Instrumen Kompetensi Kepribadian	82
Tabel 3.13 Tabulasi Silang Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah.....	82
Tabel 3.14 Tabulasi Penilaian Pakar Instrumen Kompetensi Sosial	83
Tabel 3.15 Tabulasi Silang Kompetensi Sosial Kepala Sekolah.....	84
Tabel 3.16 Tabulasi Penilaian Pakar Instrumen Kompetensi Profesional.....	85
Tabel 3.17 Tabulasi Silang Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah.....	85
Tabel 3.18 Tabulasi Penilaian Pakar Instrumen Kompetensi Profesional.....	86
Tabel 3.19 Tabulasi Silang Kinerja Guru	87
Tabel 3.20 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Kepribadian	90
Tabel 3.21 Hasil Uji Validitas Instrument Kompetensi Sosial.....	91
Tabel 3.22 Hasil Uji Validitas Instrument Kompetensi Profesional	91
Tabel 3.23 Hasil Uji Validitas Instrument Kinerja Guru.....	92
Tabel 3.24 Rekapitulasi Hasil Pengujian Butir Instrumen Penelitian.....	94
Tabel 3.25 Ringkasan Hasil Penghitungan Reliabilitas Instrumen.....	96

Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	106
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Kepribadian	107
Tabel 4.3 Konversi Skor Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah.....	109
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Sosial Kepala Sekolah.....	110
Tabel 4.5 Konversi Skor Kompetensi Sosial Kepala Sekolah.....	112
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Profesional.....	113
Tabel 4.7 Konversi Skor Kompetensi Professional Kepala Sekolah.....	116
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Kinerja Guru.....	117
Tabel 4.9 Konversi Skor Kinerja.....	119
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian.....	120
Tabel 4.11 Rekapitulasi Uji Linieritas Garis Regresi	120
Tabel 4.12 Rekapitulasi Uji Multikolinieritas Antar Variabel Bebas.....	121
Tabel 4.13 Rekapitulasi Uji Autokorelasi	122
Tabel 4.14 Rekapitulasi Uji Heteroskedastisitas	123
Tabel 4.15 Korelasi Product Moment Kompetensi Kepribadian	124
Tabel 4.16 Korelasi Product Moment Kompetensi Sosial	125
Tabel 4.17 Korelasi Product Moment Kompetensi Profesional	126
Tabel 4.18 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X1 terhadap Y.....	127
Tabel 4. 19 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X2 Terhadap Y.....	128
Tabel 4.20 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X3 Terhadap Y.....	129
Tabel 4. 21 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X1,X2,X3, Terhadap Y.....	130
Tabel 4.22 Rangkuman Analisis Regresi dan Regresi Ganda	131
Tabel 4. 23 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Parsial.....	132

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Diagram Konstelasi Variabel Penelitian.....	59
Gambar 3.2 Diagram Regresi Variabel Bebas Dan Variabel Terikat.....	101
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekwensi Kompetensi Kepribadian	108
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekwensi Kompetensi Sosial	111
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekwensi Kompetensi Profesional.....	115
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekwensi Kinerja Guru	118



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran : 1 Surat Ijin Penelitian.....	162
Lampiran : 2 Permohonan Uji Validasi Isi Instrumen Penelitian.....	164
Lampiran : 3 Instrumen Penelitian	165
Lampiran : 4 Hasil Uji Validitas Isi oleh Judges	184
Lampiran : 5 Hasil Uji Validitas Butir dan Reliabilitas Instrumen	190
Lampiran : 6 Surat Permohonan Ijin Menyebarluaskan Kuesioner.....	195
Lampiran : 7 Tabulasi Data Penelitian	196
Lampiran : 8 Hasil Uji Prasyarat	212
Lampiran : 9 Hasil Uji Korelasi Antar Variabel.....	217
Lampiran : 10 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	219
Lampiran : 11 Hasil Pengujian Hipotesis	227
Lampiran : 12 Riwayat Hidup Penulis	233

