

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan. (Edisi 2)*. Malang: Aditya Media Publishing
- Angga, A., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5295–5301. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2918>
- Agus. A.dkk. (2022). Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Dan Motivasi guru Di MTS Darul Istiqamah Bulukumba, *Jurnal Al-Ilmi JurnalKajian Islam Dan Pendidikan*, 2(2),117
- Aini,I.,Hariri, H.,Rini,R. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru, *Jurnal Paramurobi*, 7(1), 164-177
- Al Mustaqim, D. (2023). Peran Pendidikan Profesi Guru untuk Meningkatkan Profesionalitas dan Kualitas Pembelajaran di Indonesia. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(02), 168–176.
- Aryesam, A., Tijow, M. A., dan panda, F. M. 2020. Peran Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA KORPEI Jayapura. *Jurnal Pengelolaan Pendidikan*. 1(2): 84-91.
- Aryesyam.,A,dkk. (2020). *Peran Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di S* <https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-normalitas-kolmogorov-smirnov-spss.html> MA Korpri Jayapura. *Jurnal Pengelolaan Pendidikan*, 1(2), 84-91
- Astriani, M., Indriani, C., Septiani, D. E., & Seri, H. (2021). Implementasi Supervisi Pendidikan Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran di MAN 1 Kota Palembang. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 219-226
- Astriani,dkk. (2022). Pengukuran Kinerja Guru di SMP Nurul Qomar Palembang di Era Kurikulum 2013 dan Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains* Vol.5, No.2, Agustus 2022: 81-86 <https://doi.org/10.24246/juses.v5i2p81-86>
- Bateman, T. S. (2022). “Agency Is the Highest Level of Personal Competence”. *Psychology Today*. <https://www.psychologytoday.com/us/blog/getting-proactive/202203/agency-is-the-highest-level-personal-competence>,  
dikutip pada 23 Juli 2024
- Boyzami., Musdiani.,Syarfuni& Sari, S.M. (2024). Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus Blang Bintang Kabupaten Aceh Besar. *Indo- MathEdu Intellectuals Journal*,5(1), 497-509

- Bush, T. (2007). *Educational Leadership And Management: Theory, Policy, And Practice*. *South African Journal of Education* Vol 27(3)391–406.
- Claranzia, H., A.A.G, A., & I.M, Y. (2022). Kontribusi Kepemimpinan Authentic , Kecerdasan Emosional , Efikasi Diri , Dan Komitmen Organisasional. *Jurnal Administrasi Pendidikan Undiksha*, 13(1), 34–43.
- Daun, T. dan Jusuf, R. 2023. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru. *Journal of Islamic Education Management*. 8(2); 217-232.
- Daun,T., & Jusuf, R., (2024). *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. *Journal of Islamic Education Management*, 8(2), 217- 232.
- Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan. (2023). *Juknis Pengelolaan Kinerja Guru dan Kepala Sekolah*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 1–15.
- Elly & Soraya.,J. (2020). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Sekolah terhadap Kinerja Guru*, *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*,14(2), 55- 61
- Faridah, S., & Nugroho, A. G. (2023). Kepemimpinan Dalam Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Dan Kompetensi Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru. *JIS: Journal Islamic Studies*, 1(2), 203–211.
- Goleman, D., & Boyatzis, R. (2004). *"Emotional Intelligence and Leadership"*. Artikel ini membahas hubungan antara kecerdasan emosional dan kepemimpinan.
- Gulo.,W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Gramedia Widiasarana Indonesia : Jakarta.
- Helmi.,Somantri.M.,Zakaria. (2020). *Principal Social Sensitivity: A Descriptive Studyat Rejang Lebong State High School*, *Journal of Educational Management and Leadership*, 1(1), 1-10. DOI: <https://doi.org/10.33369/jeml.1.1.1-10>
- Hidayati, A. N. 2022. *Pentingnya Kompetensi dan Profesionalisme Guru dalam Pembentukan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. *Jurnal Profesi Keguruan*. 8(1): 1-9. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Khanza, Savitra (2021). *Teori Psikoanalisis Klasik Menurut Simon Freud*. Psikologi seni 2021. Telah terbit online di <https://spada.uns.ac.id/mod/assign/view.php?id=151595>
- Koswara & Rasto. (2016). *Kompetensi dan kinerja guru berdasarkan sertifikasi profesi (Competence and teachers performance with professional certification)*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 61-71.

- Koyan, I. W. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Bahan Ajar. In *Pascasarja Undiksha*. [http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/11/Daftar-isi-Metodologi-Penelitian\\_k1\\_restu.pdf](http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/11/Daftar-isi-Metodologi-Penelitian_k1_restu.pdf)
- Kurnia, Y., Samuel, A., & Anita, S. (2018). *Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode Topsis*. *JSAI*, 1(3), 70–75
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Maryam, S. dan Masun, M. 2020. *Implementasi Penelitian Kompetensi Sosial Guru oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Kota Cirebon*. *Indonesian Journal of Elementary Education*. 2(1): 1-14.
- Mulyasa, E. (2015). *Kepala Sekolah dan Kompetensinya*. Bandung: Rosda Karya
- Nurchaeni, S., Wuryandini, E., & Miyono, N. (2023). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 90–93. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1381>
- Octaviani, S. A. (2019). *Sikap dan Kinerja Profesional*. Deppublish
- Priansa, A. (2017). "Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah". Dalam berbagai jurnal pendidikan yang membahas tentang kepemimpinan di sekolah.
- Pedoman. (2024). Pedoman Penulisan Tesis 2024. In *Pascasarjana Undiksha* (pp. 1–81).
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya : Zifatama Publishing. *Psychology Today*.
- Putei, S. N. 2022. *Korelasi Kompetensi Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*. 1(2): 115-124.
- Rasidi., Istiningsih.G., Purwandari.S. 2017. *Kompetensi Kepala Sekolah Dalam Instructional Leadership SD Negeri Berpotensi Bencana Di Kabupaten Magelang*, *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*, 1(1), 46-56
- Rejeki, S., Ariawan, I. P. W., & Yudana, I. M. (2023). Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Supervisi Akademik, Komitmen Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Smk Negeri 5 Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 14(1), 66–77
- Safrina., dkk. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar*, *Research & Learning in Elementary Education*, 5(5) 3625-3635 DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1419>
- Saifullah. 2020. *Determinasi Motivasi dan Kinerja Guru terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Kota Bima)* *Literature Review Manajemen Sumber Daya Manusia. Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 1(2): 600-621.

- Solihah, D. S., & Iskandar, S. (2023). Pentingnya Kompetensi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2935–2945. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8185>
- Sholihah.,D.S.,Iskandar.,S. 2023. *Pentingnya Kompetensi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar,8(1),2935-2945.
- Siyoto,S., & Sodik,M.A.. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing : Yogyakarta
- Sobirin. 2023. *Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru (Studi Deskripsi Analitik Pada SD Negeri di Wilayah Kabupaten Pengandaran)*. *JSTAF*. 2(2): 311-335.
- Sugiyono. (2010). *Tabel Penentuan Jumlah Sampel Isacc dan Michael*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanti. 2024. Pengaruh Kompetensi kepribadian, Sosial, dan Supervisi akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*. 4(2): 1026-1037
- Suharyanti. 2024. Pengaruh Kompetensi kepribadian, Sosial, dan Supervisi akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*. 4(2): 1026-1037
- Sumardi. (2006). "*Kompetensi Sosial Kepala Sekolah*". Dalam berbagai jurnal pendidikan.
- Sutikno, Y., Hosan, & Irawati. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Maitreyawira*, 3(April), 1–7
- Tanjung, R., Hanafiah, H., Arifudin, O., & Mulyadi, D. (2021). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(4), 291–296. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i4.272>
- Tugiono. 2020 *.Implementasi Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru*, Indonesian Journal of education management and administration review. 4(1), 2620-9624
- Undiksha. 2022 *.Pedoman Penulisan Tesis Program Magister*. Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
- Vitello, S., Greatorex, J., & Shaw, S. 2021. *What is competence? A shared interpretation of competence to support teaching, learning and assessment*. Cambridge University Press & Assessment.
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Pio, R. J., Asaloei, S. I., & Leba, S. M. R. (2023). School Principal Leadership, Teachers' Commitment and Morale in Remote Elementary Schools of Indonesia. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 13(3), 325–347. <https://doi.org/10.17583/remie.9546>

Werang, B. R., Agung, A. A. G., Sulindawati, N. L. G. E., Wulandari, I. G. A. A., Sri, A. A. P., Asaloei, S. I., & Deng, J.-B. (2024). Exploring the Practiced Values of Asta Brata Leadership Style: A Phenomenological Study. *The Qualitative Report*, 29(8), 2280–2306. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2024.7465>

Widarto. (2018). Penelitian Ex Post Facto. *Penelitian Pendidikan*, 10, 1–8

Yoedani & Sudariana. 2020. *Analisis Statistik Regresi Linier Berganda*. Universitas Nusa Putra

