

**EKSPLORASI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL
KEPALA SEKOLAH DALAM AKSELERASI
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
(Studi Kasus di SMP Negeri Satap Nempong
Kabupaten Manggarai Timur)**

TESIS

OLEH
PAULUS ASRIADI
NIM 2329031022



PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Paulus Asriadi ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

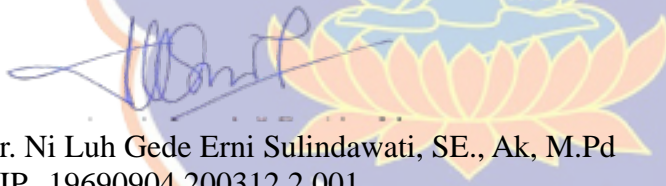
Singaraja, Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos, JCL
NIP. 19660614 200312 1 002

Pembimbing II



Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE., Ak, M.Pd
NIP. 19690904 200312 2 001





LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Paulus Asriadi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal 21 Februari 2025

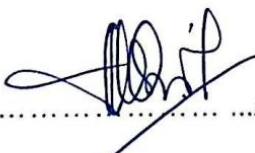
Oleh
Tim Penguji


..... Ketua. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE., Ak, M.Pd
NIP. 19690904 200312 2 001


..... Anggota. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd,
NIP.19560520 198303 1 002


..... Anggota. Prof. Kadek Rihendra Danter, S.T.,MT
NIP.19791201 200604 1 001


..... Anggota. Dr. Basilius Redan Werang, S.S.,S.Sos, JCL
NIP. 19660614 200312 1 002


..... Anggota. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE., Ak, M.Pd
NIP. 19690904 200312 2 001

Mengetahui
Direktif Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 19591010 198603 1 003



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 21 Februari 2025

Yang memberi pernyataan,



Paulus Asriadi

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerahNya, sehingga tesis yang berjudul “Eksplorasi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Dalam Akselerasi Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di SMP Negeri Satap Nempong Kabupaten Manggarai Timur)”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelas Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE., Ak, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd dan Prof. Kadek Rihendra Dantes, S.T., MT, sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

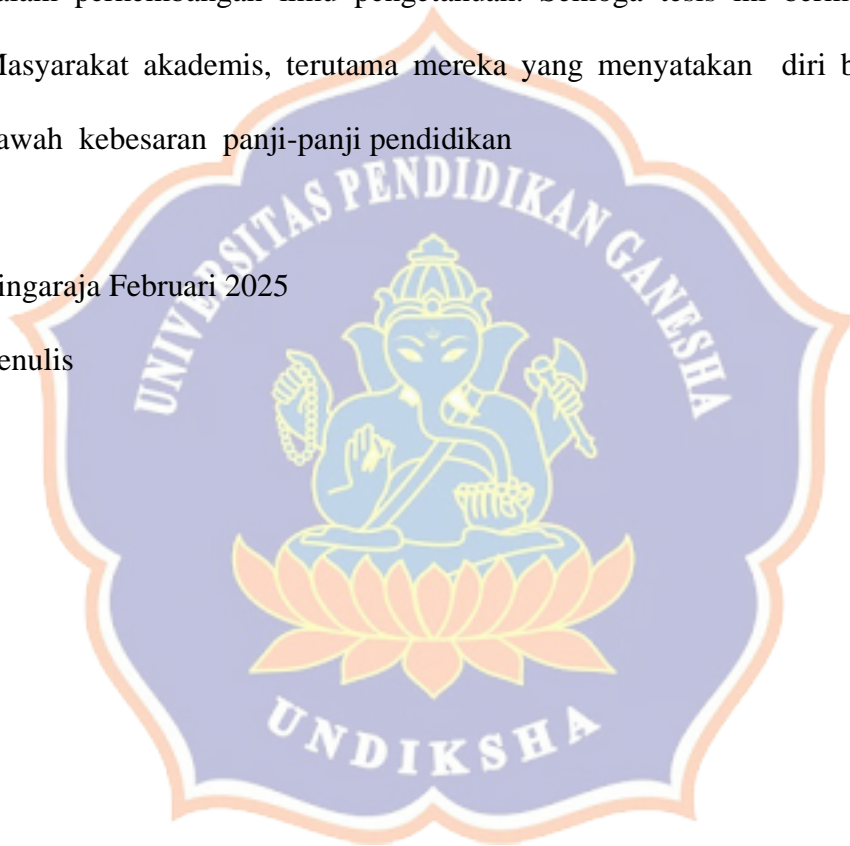
4. Para Guru di SMP Negeri Saatp Nempong yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
5. Kepala SMP Negeri Satap Nempong yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri satap Nempong
6. Kepala SMP Negeri 2 Lamba Leda yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
7. Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyusun tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan menyelesaikan tesis ini;
11. Bapak Bernadus Nat dan Ibu Rosalia Daima selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi Masyarakat akademis akan menambah pembendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi Masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan

Singaraja Februari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Rumusan Masalah.....	11
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.6 Penjelasan Istilah	12
1.7 Perencanaan Publikasi.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kepemimpinan Instruksional	13
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan.....	13
2.1.2 Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin	14
2.1.3 Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	18
2.1.4 Karakteristik Kepemimpinan Instruksional	21
2.2 Kurikulum Merdeka.....	24
2.2.1 Pengertian Kurikulum.....	24
2.2.2 Kurikulum Merdeka	27
2.3 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Jenis Penelitian.....	54

3.2 Informan atau Partisipan Penelitian	57
3.3 Waktu Penelitian	58
3.4 Prosedur Penelitian	59
3.5 Teknik Pengumpulan Data	62
3.6 Instrumen Penelitian	64
3.7 Analisis Data	65
3.8 Pengujian Keabsahan Data.....	67
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Hasil Penelitian	70
4.2 Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP.....	122
5.1 Simpulan	122
5.2 Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	142



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Setiap Model Kompetensi Kepala Sekolah Berdasarkan Perdirjen Nomor 7327/B. B1/HK.03.01/2023	17
Tabel 2.2 Perkembangan Kurikulum di Indonesia.....	27
Tabel 2.3 Struktur Kurikulum Pelajaran SMP/MTS Kelas VII-VIII.....	34
Tabel 2.4 Struktur Kurikulum Mata Pelajaran SMP/MTS Kelas IX.....	36
Tabel 3.1 waktu Pelaksanaan Penelitian.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	40
Gambar 3.1 Alur Penelitian Studi Kasus Menurut Sugiyono.....	61
Gambar 4.1 Sertifikat Aksi Nyata PMM.....	74
Gambar 4.2 MGMP Tingkat Sekolah.....	76
Gambar 4.3 Lesson Study.....	76
Gambar 4.4 Pembelajaran diluar kelas.....	80
Gambar 4.5 Penataan ruang kelas	80
Gambar 4.6 Praobservasi	82
Gambar 4.7 Observasi pembelajaran	82
Gambar 4.8 Pembelajaran Berdiferenasiasi.....	83
Gambar 4.9 Produk Pembelajaran berbasis Proyek.....	84
Gambar 4.10 Pembelajaran berbasis proyek mengintegrasikan kearifan lokal.....	84
Gambar 4.11 Pemanfaatan Crome book pada aplikasi awan penggerak sebagai media pembelajaran.....	87
Gambar 4.12 Pemnafaatan proyektor LCD dan desain canva.....	87
Gambar 4.13 Penyusunan modul ajar.....	90
Gambar 4.14 Workshop Literasi.....	90
Gambar 4.15 Sertifikat Aksi nyata PMM Kepala Sekolah.....	90
Gambar 4.16 Peserta Lomba Pidato Bahasa Inggris.....	91
Gambar 4.17 Peserta Lomba Story Telling.....	91
Gambar 4.18 Peserta Lomba Festifal Bahasa Ibu.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Wawancara.....	144
Lampiran 2 Kondensasi Data.....	146
Lampiran 3 Foto-Foto Dokumentasi.....	150
Lampiran 4 Member Check.....	152
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian.....	154
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian.....	155
Lampiran 7 Hasil Tes Diagnostik Tahun Pelajaran 2023/2024.....	156
Lampiran 8 Ringkasan Rapor Pendidikan SMP Negeri Satap Nempong Tahun 2024.....	161

