

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Yuliyanto, Irma Sofiasyari, Iing Farikhin, R. 2023. *Model-Model Pembelajaran Untuk Sekolah Dasar* (Ahmad Abdul Rochim (ed.); Cetakan Pe). CV. Eureka Media Aksara.
- Abdul Fattah Nasution, Setia Ningsih, Mona Febrica Silva, Leli Suharti, & Jekson Parulian Harahap. 2023. *Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211.
<https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Adhi Kusumastuti, A. M. K. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif* (F. A. dan Sukarno (ed.); p. 171). Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Adnan, Shobri, E. M. 2024. *Konsep Model Kepemimpinan Direktif dan Instruksional. Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(4), 1905–1903. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i4.1143>
- Ahmad Teguh Purnawanto. 2023. *Pembelajaran Berdiferensiasi. Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 16(1), 34–54.
<https://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/152>. Hal.34-54
- Al-Kansa, B. B., Agustini, S., & Pertiwi, P. I. 2023. *Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Keefektifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 683–687.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10860>
- Aliyil Mahsum, Cici Wiladia, Moh Syaifur Rohman, M. 2025. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Lesson Study Berorientasi Pada Pengembangan Kompetensi Guru. Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 569–576.
<https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jmia/article/view/3585>
- Alwi, A. M., Arsyam, M., Syam, M. N., Wekke, I. S., Hasan, & Sulaiman, U. 2023. *Konsep Implementasi Kurikulum Merdeka Sekolah Penggerak di Kabupaten Polewali Mandar. Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.55623/au.v4i1.168>
- Amelia, S., Sitanggang, G. Della, Siregar, R. M., Ginting, S. S. B., & Siahaan, M. H. T. 2023. *Hubungan Penggunaan Ice Breaking Terhadap Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Tematik. Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(1), 30.

<https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i1.44580>

- Ana Rokhmawati, Devi Rahayu Agustin, N. R. A. 2025. *Pelatihan dan Pendampingan Lesson Study Melalui Model Pembelajaran Project-Based Learning Pada Guru SMP Gucialit Junior High School Teacher In Gucialit. Jurnal Pengabdian Masyarakat Waradin*, 5(1), 217–225.
<https://stiepari.jurnal-stiepari.ac.id/index.php/wrd/article/view/474>,
- Andang. 2022. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah; Konsep, Strategi, & Inovasi Menuju Sekolah Efektif* (Rose KR (ed.); Pertama). Ar-Ruzz Media.
- Andri Kurniawan, Maya Novita Sari, Desi Sianipar, Bilferi Hutapea, Agus Supriyadi, Arif Rahman, Muhammad Ali Akbar, S. P. 2022. *Manajemen Kelas* (Ari Yanto (ed.); Cetakan Pe). Global Eksekutif Teknologi.
- Anisah, A., Wulan, S., & Hikmah, H. 2023. *Kemampuan Mengelola Kelas Untuk Mengantisipasi Perilaku Bullying Melalui Model Manajemen Kelas Ramah Anak. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 1–15.
<https://doi.org/10.47134/paud.v1i2.126>
- Aprianti, E. L., & Febriyanto, B. 2025. *Literature Review: Pengaruh Model Role Playing dengan Media Audio Visual terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS. IMEIJ: Indo- Mathedu Intellectuals Journal*, 6(1), 330–339. <https://ejournal.indo-intellectual.id/index.php/imeij/article/view/2457>
- Apriliansyah, T. S., & Santoso, Y. 2023. *Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah di SMK Negeri 2 Padang. Journal of Practice Learning and Educational Development*, 3(2), 154–158.
<https://doi.org/10.58737/jpled.v3i2.136>
- Arswendo, Y. N., & Indarti, L. 2023. *Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTsN 4 Tulung Agung. Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(1), 1–11.
<https://doi.org/10.30603/tjmpi.v11i1.2924>
- Aslam, A., Wahab, A. A., Nurdin, D., & Suharto, N. 2022. *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. Jurnal Basicedu*, 6(3), 3954–3961. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2742>
- Asman Jaya, Rasid, A. 2025. *Transformasi Pendidikan Dasar melalui Kurikulum Merdeka : Analisis Dampak pada Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. Jurnal Ilmu Manajemen Sosial HUMANIORA (JIMSH)*, 7(1), 14–30.
<https://doi.org/10.51454/jimsh.v7i1.811>
- Asrulla, MukhtarLatif, Kasful Anwar, F2. J. 204. *Optimalisasi Pembelajaran Digital Menuju Era Digitalisasi Pendidikan Studi Kasus di SMA Al Azhar 4 Kemang. AL-RIWAYAH: Jurnal Pendidikan*, 16(2), 288–311. <https://ejournal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah/article/view/1391/1055>,
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. 2023. *Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. Jurnal Pendidikan Sains Komputer*,

3(1), 1–10. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>

- Auliyah, D. D., Rahayu, S., & Habibah, N. 2024. *Analisis Pengaruh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pembelajaran*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 02(03), 203–216. <https://miftahul-ulum.or.id/ojs/index.php/jps/article/view/150/85>
- Bahasa, P. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Bahrissalim. 2023. *Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran* (Riski Isrotul Maghfiroh (ed.); Cetakan Pe). Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Bancin, M. 2025. *Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional*. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 3(1), 70–78. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/pedagogik/article/view/1212>
- Cahyani, I. D., Afifah, U. U., & Utami, N. R. R. 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Penginderaan Jauh Kelas X SMA Negeri 1 Rumbio Jaya*. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 815–822. <https://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/861>
- Corinorita. 2017. *Pelaksanaan In House Training untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP di Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(1), 117–122. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/3054/1950> Hal.117-122
- Daniati, N. S., & Aliyyah, R. R. 2023. *Pembelajaran Anti Perundungan : Persepsi Guru Kelas Rendah pada Sekolah Dasar*. *Karimah Tauhid: Karya Ilmiah Mahasiswa Bertauhid*, 2(5), 3022–3047. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/11083>.
- Desfiyanti, Nurhizrah Gistituati, R. 2021. *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah di Masa Pandemi Covid 19*. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 10(2), 6–11. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v10i1>
- Direktorat Profesi Guru. 2008. *Standar Pengembangan Kelompok Kerja Guru (KKG) Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)*. Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Direktur Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, K. dan T. 2023. *Peraturan Direktur Jenderal Guru Dan Tegana Kependidikan Kemendikbud Riset Dan Tekhnologi Nomor 2626/B/HK.04.01/2023. Tentang Model Kompetensi Guru*. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi*.

- Dirjo Ardiansyah, Awalia Khairun Nisa, A. 2020. *Kepemimpinan Kepala SMA Yang Berorientasi pada Peningkatan Kualitas Hasil Belajar Siswa* (Agus Salim (ed.)). Jakarta Selatan: Direktorat Sekolah Menengah Atas Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Dwi Esti Andriani, Setya Raharja, Suyud, Raspati Yezahra Manwar, D. D. 2020. *Laporan Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi* (p. 59). Yogyakarta: Universtas Negeri Yogyakarta.
- Dwiyono, Y., Warman, W., Kurniawan, D., Bagus, A. A., Atmaja, S., & Lorensius, L. 2022. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 319–334.
<https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/scaffolding/article/view/2107>
- Dzattadini, A., Aggraeni, R., Rauhan, M., Putra, E., & Jidan, H. 2025. *Observasi Kelas dan Lesson Study : Strategi Tingkatkan Profesionalisme Guru di SMPN 12 Bandung. Risoma: Jurnal Riset Sosial Dan HUMANIORA Pendidikan*, 3(1), 78–90.
<https://journal.appisi.or.id/index.php/risoma/article/view/528>
- Endah Marendah Ratnaningtyas, Ramli, Syafruddin, Edi Saputra, Desi Sulwati, Bekty Taufiq Ari Nugroho, Karimmudin, Muhammad Haninullah Aminy, Nanda Saputra, Khadir, A. S. J. 2023. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (N. Saputra (ed.); Januari 20, p. 220). Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Etty Sisdiana, Idris HM Noor, Etty Sofyatiningrum, A. I. D. M. A. S. 2018. *Penguatan Kompetensi Guru Mengimplementasi Kurikulum Melalui KKG-MGMP Jenjang Pendidikan Dasar* (N. L. Subijanto, Yendri Wirda (ed.); Cetakan Pe). Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. 2023. *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
<https://mail.jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/ekspose/article/view/371/283>
- Fadloli, A. 2014. *Lesson Study; Model Pembinaan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan* (Rudi G. Aswan (ed.); Cetakan Pe). Moeka Publishing.
- Fahira., M. A. & E. F. 2023. *Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka*. Bojongsari: Eureka Media Aksara.
- Fatmawati, Wahyu Sukartiningsih, T. I. 2021. *Media Pembelajaran Audiovisual: Literature Review. PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 82–91.
<file:///C:/Users/USER/Dropbox/PC/Downloads/9748-26133-1-SM.pdf>,
- Gistituati, N. 2021. *Psikologi Manajemen dan Kepemimpinan* (Shara Nurachma (ed.); cetakan 1). Depok: Rajagrafindo Persada.
- H. Rifa'i Abubakar. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian* (Cetakan 1).

Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.

H.Sobirin. 2018. *Kepala Sekolah, Guru dan Pembelajaran* (Irwan Kurniawan (ed.); Cetakan Pe). Bandung: Nuansa.

Hamid Sakti Wibowo. 2023. *Ice Breker dan Pembelajaran*. In *E-Book* (p. 77). Tiram Media.

https://books.google.co.id/books?id=YZLCEAAAQBAJ&dq=ice+breaking+%2B+pembelajaran+yang+menyenangkan&lr=&hl=id&source=gbs_navlink_s_s

Hanifah, D. N. R., Saputri, N. D., Yulisetiani, S., & Suwandi, S. 2024. *Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Digital dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Tiga Bahasa Bina Widya Surakarta*. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(2), 1305–1319. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i2.3457>

Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawati, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushady Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, N. H. A. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Husnu Abadi (ed.); p. 535). Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Harlen Simanjuntak, Juliper Nainggolan, Sahlan Tampubolon, R. H. dan M. S. 2021. *Strategi Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Tim Qiara Media (ed.)). Pasuruan: Qiara Media.

Hartati, W. 2025. *Persepsi Mahasiswa PPKn Terhadap Efektivitas Kurikulum Merdeka dalam Membentuk Karakter Bangsa*. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 376–384.

<https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/Lencana/article/view/4589/4600>

Heni Susanti, Hafid Mulyawan, Radik Nanang Purnama, Maulinda Aulia, I. K. 2024. *Pengembangan Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. *Reslaj: Religiun Education Social Laa Roibo Journal*, 6(4), 2415–2424. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i4.1339>

Hidayat, N., Pahrudin, A., Syafril, S., & Akmansyah, M. 2024. *Perencanaan Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri Gandri Dalam Meningkatkan Akhlak Beragama*. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 279–288. <https://doi.org/10.30868/im.v7i01.5877>

Hidayati, S., Hadi, S., Kiranaa, K. C., & Hermawan, H. D. 2022. *Trilogi Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara dan Kompensasi terhadap Organizational Citizenship Behavior melalui Etos Kerja*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4651–4667. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.3008>

Hidayati, W., Syaefudin, S., & Muslimah, U. 2021. *Manajemen Kurikulum Dan Program Pendidikan (Konsep dan Strategi Pengembangan)*. Yogyakarta:

Semesta Aksara.

- Iis Dewi Lestari, I. A. B. 2024. *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kurikulum Merdeka di Perguruan Tinggi. Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 129–137.
<https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/paradigma/index>
- Ine Rahayu Purnamaningsih, T. P. 2022. *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran* (Cetakan Pe).Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Jannah, M., Maryani, I., & Santosa, A. B. 2025. *Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Asesmen Diagnostik untuk Mendukung Pembelajaran Berdiferensiasi. Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 451–459.
<https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/1467>. Hal.451-459
- Jaya, H. N. 2017. Keterampilan Dasar Guru untuk Menciptakan Suasana Belajar yang Menyenangkan. *Didaktis: Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 17(1), 23–35. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/view/1555/1275>
- Jefrianus Da Silva, & Ruth Judika Siahaan. 2024. *Peran Andragogi dalam Mempersiapkan Orang Tua sebagai Pendidik Anak Usia Dini. Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(3), 92–101.
<https://doi.org/10.47861/khirani.v2i3.1271>
- Jumade, H. A. 2024. *Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Tsanawiyah DDI Singga. Journal of Educational Management and Islamic Leadership*, 04(01), 28–37.
<https://www.jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/JEMIL/article/view/5009>
- Kahfi, A., Binamadani, S., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. 2022. *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah Implementation of Pancasila Student Profile and Implications for Student Character At School. DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>
- Karl Aubrey & Alison Riley. 2022. *Memahami dan Menggunakan Teori-Teori Pendidikan* (Rianayati K.Pancasari (ed.); Pertama). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khotibul Umam. 2022. *Relasi Kepemimpinan dan Budaya Organisasi* (Cetakan 1). Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Komang Wahyu Wiguna, I., & Adi Nugraha Tristaningrat. 2022. *Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17–26.

<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>

- Komang Wahyu Wiguna, I., Adi Nugraha Tristaningrat, M., & Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja, S. 2022. *Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17–26. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Logho, A. F. 2016. *Peran Kepemimpinan Instruksional dalam Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya Dalam Pendidikan di Era Indonesia*. *Jurnal Penelitian*, 20(1), 69–80. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/JP/article/view/857>
- M. Sobry, & Prosmala Hadisaputra. 2020. *Penelitian kualitatif*. Lombok: Holistica.
- Mai Sri Lena, Sahrun Nisa, Ola Kurnia Putri, R. H. H. 2023. *Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) untuk Peningkatan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar*. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(3), 117–185. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7108>
- Manek, A. H., Rahmawati, A., Wulakada, H. H., Theo, B., & Pamungkas, T. 2025. *Pelatihan Penyusunan Modul Ajar dan Pembelajaran Berdiferensiasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada MGMP Geografi Kabupaten Alor*. *JCES: Journal of Character Education Society*, 8(1), 43–55. <https://journal.ummat.ac.id/Index.Php/JCES/Article/View/26418>.
- Marlina. 2020. *strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama.
- Marmoah, S. 2022. *Manajemen Kelas Teori dan Praktik* (Ainun Nafisah (ed.); Cetakan Pe). Bojongsari: Eureka Media Aksara.
- Matondang, T. S., Boangmanalu, L. K., Purba, H. N., & Zaki, A. 2025. *Kepemimpinan Inovatif Kepala Sekolah dalam Menghadapi Tantangan Kurikulum Merdeka Innovative Leadership of School Principals in Facing the Challenges of the Independent Curriculum*. *Jurnal Ko;Aborasitif Sains*, 8(1), 846–853. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i1.6697>
- Maulidya, Putu Ayu Sita Saraswati, I. W. S. 2024. *Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Keluhan Muskuloskeletal Pada Mahasiswa*. *Jurnal Riset Kesehatan Modern*, 6(3), 213–221. <https://journalpedia.com/1/index.php/jrkm/article/view/2346/2364>
- Meni Handayani, Siswantari, Rahmah Astuti, E. H. 2020. *Mendukung Kualitas Pembelajaran Melalui Sekolah Aman dan Menyenangkan*. (Ida Kintamani Dewi Hermawan dan Nur Berlian Venus Ali (ed.); Cetakan Pe). Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian, Pengembangan dan Perbukuan Kementerian P Pendidikan dan Kebudayaan.
- Meria Ultra Gusteti, N. N. 2022. *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Lebesgue: Jurnal*

- Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 170–184.
<https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>
- Merlith, B. D. 2022. *Implikasi Andragogi Pengawas Sekolah dalam Peningkatan Profesi Guru Pendidikan Agama Kristen*. *Jurnal Lentera Nusantara*, 2(1), 55–67. <https://doi.org/10.59177/jls.v2i2.180>
- Moh Ali Nasihul Amin, Achadi Budi Santosa, M. Z. 2025. *Kepemimpinan Transformasional Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. *Jurnal Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke SD-An*, 12(1), 133–141. <https://es.upy.ac.id/index.php/es/article/view/4417>
- Muhammad Arsyad, E. F. F. (2023). *Model-model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka* (Cetakan 1). Banjaran: Eureka Media Aksara.
- Mukhlisin, A., Hartinah, S., & Sudibyso, H. 2024. *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Kurikulum Merdeka*. *Journal of Education Research*, 5(1), 545–553.
<https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/859>
- Mulyadi, D., Amelia, D., Fathoni, T., & Rienovita, E. 2025. *Pelatihan Peningkatan Kompetensi Digital Guru di Daerah Palabuhanratu Kabupaten Sukabumi untuk Optimalisasi Penggunaan Platform Merdeka Mengajar*. *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 8(1), 37–51.
<https://ojs.unanda.ac.id/index.php/tomaega/article/view/2919>
- Mulyasa. 2023. *Implementasi Kurikulum Merdeka* (A. Ulinuha (ed.); Cetakan Pe). Rawamangun: Bumi Aksara.
- Nadim Makarim. 2022. *Siaran pers Kumer*.
https://merdekabelajar.kemdikbud.go.id/upload/file/171_1645510697.pdf
- Najri, P. 2020. *MGMP Dalam Meningkatkan Keprofesionalan Guru Mata Pelajaran*. *AKTUALITA Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(1), 130–144. www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id
- Nandini, S., & Montessori, M. 2024. *Hambatan Guru dalam Pelaksanaan Asesmen Diagnostik pada Pembelajaran PPKn Berdasarkan Kurikulum Merdeka*. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 4(2), 333–345.
<https://jecco.ppj.unp.ac.id/index.php/jecco/article/view/498>,
- Nelitawati, N., & Ginanjar, S. 2023. *Analisis Regresi Untuk Menghitung Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru*. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 12(2), 101–107.
<https://doi.org/10.24036/jbmp.v12i2.126634>
- Neza Agusdianita, Y. 2024. *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Budaya Lokal Pesisir Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan Dan Pengelolaan Pendidikan.*, 4(1), 83–88.
<https://doi.org/10.17977/um065v4i12024p83-88>

- Nisa Amalla Kholifah, Y. ahmuda U. Y. A. H. R. P. 2022. *Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Jivaloka Mahacipta.
- Novitasary, R. R. 2023. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Kurikulum Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 4(2), 100–112. <https://doi.org/10.26740/jipb.v4n2.p100-112>
- Nur Budiono, A., & Hatip, M. 2023. *Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Axioma : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 109–123. <https://doi.org/10.56013/axi.v8i1.2044>
- Nurchayanti, R. M., & Tirtoni, F. 2023. *Media Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 265–270. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4605>
- Nurhalida, S., Rafiq, S., & Aini, I. Q. 2025. *Peran Media Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Zaheen: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 1(1), 96–108. <https://jurnalinspirasi.com/index.php/Zaheen/article/view/76/50>,
- Nuril Ma'rifatim Mustarifah, Y. K. 2024. *Pengaruh Media Pembelajaran Audiovisual Gerak Terhadap Hasil Praktek Rias Wajah Karakter Mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya*. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(3), 1692–1698. <https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/maras/article/view/458/383>
- Nurlina Ariani Hrp, Zulaini Maruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, T. 2022. *Belajar dan Pembelajaran*. (M. Rismawati (ed.); Pertama). Bandung: Widina Media Utama.
- Nursyam, A. 2019. *Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(1), 811–819. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v18i1.371>
- Oscarina Dewi Kusuma, Indra Sari, S. S. 2022. *Pemimpin Pembelajaran dalam Pengembangan Sekolah*. *Modul 3 Pendidikan Guru Penggerak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Panggabean, H., Situmeang, D., Simangunsong, R., Hukum, F., Sisngamangaraja, U., & Tapanuli, X. 2022. *Waspada Tindakan Bullying Dan Dampak Terhadap Dunia Pendidikan*. *Jpm-Unita - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 9–16. <http://jpm.usxiitapanuli.ac.id>
- Purwanto, N. A. 2019. *Kepemimpinan Pendidikan (Kepala Sekolah Sebagai Manager dan Leader* (Cetakan 1). Yogyakarta: Pujangga Press.
- Purwanto, S. H. dan S. 2019. *Modul Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah Supervisi dan Penilaian Kinerja Guru (MPPKS-PKG)* (Gusrina, S).

Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.

- Puspitarini, Y., & Wuryandini, E. 2024. *Implementasi Program Anti Bullying pada Sekolah Ramah Anak di SMAN 1 Brebes Kabupaten Brebes. Jurnal Inovasi Pembelajaran Dii Sekolah*, 5(2), 694–702.
<https://doi.org/10.51874/jips.v5i2.265>
- Putri Rahma Khalisa, Reksa Adya Pribadi, A. N. 2025. Optimalisasi Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran abad 21 di SDI Traudhatul Jannah Kotacilegon. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 12(1), 264–275. <https://es.upy.ac.id/index.php/es/article/view/4397/2660>
- Putri, V. F. H., Asbari, M., & Khanza, S. A. K. (2023). Revolusi Pendidikan: Kurikulum Merdeka Solusi Problematika Belajar? *Journal of Information Systems and ...*, 02(06), 8–12.
<https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/613>
- Putu Prema Swandewi, N., Putu Wisna Ariawan, I., & Luh Gede Erni Sulindawati, N. 2024. *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional, Literasi Digital, Kecerdasan Emosional, Keceerdasan Intelektual Terhadap Kinerja Guru*. 4(1).
<https://sostech.greenvest.co.id/index.php/sostech/article/view/1094>
- Rahmadani, F. B., & Kamaluddin, K. 2023. *Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM) untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Menengah Kejuruan. Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3(1), 113–122. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3ise.2929>
- Retno Megawati, Wulan Fajar Setyorini, Markamah, H. 2014. *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. ELEMENTARY SCHOOL (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An)*, 12(1), 222–232.
<https://es.upy.ac.id/index.php/es/article/view/4393>. Halaman. 222-232
- Rezeki, U. S., Sihombing, L. N., Togatorop, J. B., & Cornelia, T. S. 2022. *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran* (N. Purba (ed.); Cetakan Pe). Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Rias Dewi Setyowati, N. M. 2024. *Peran Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Mutu Kinerja Mengajar Guru di SMP N 3 Boja. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(01), 724–733.
<https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/2670>
- Ridlo, U. 2023. *Metode Penelitian Studi Kasus: Teori dan Praktik* (Ahmad Royani (ed.); Cetakan 1). Jakarta Selatan: Publika Indonesia Utama.
- Rijal, A., & Valen, A. 2024. *In House Training Kurikulum Merdeka Menumbuhkan Budaya Demokrasi, Kreatif, dan Inovatif Guru dan Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Lubuklinggau. Madaniya*, 5(2), 491–498.
<https://doi.org/10.53696/27214834.798>

- Rintayanti, P. 2022. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Bojongsari: Eureka Media Aksara.
- Rivaldi, Kasim Yahiji, Herson Anwar, L. G. O. 2025. *Pengaruh Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*. *Jurnal Transformasi Pendidikan Modern*, 6(1), 536–548. <https://ejournals.com/ojs/index.php/jtpm/article/view/825>
- Riyanto, S., & Nasukha, M. 2024. *Peran Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogi Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri Se Bumijawa*. *Journal of Education Research Journal of Education Research Journal of Education Research*, 5(1), 831–841. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/863/517>
- Rizky Satria, Pia Adiprima, Kandi Sekar Wulan, T. Y. H. 2022. *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (p. 137). Jakarta: JakartaKementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Ronny Walean, Yeane Koyongian, D. S. 2023. *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pembelajaran*. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 12(1), 187–193. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v12i1>
- Rusi Rusmiati Aliyyah, Selindawati, A. S. 2022. *Manajemen Kelas Strategi Guru Dalam Menciptakan Iklim Belajar Menyenangkan*. (Alviana (ed.); Cetakan Pe). Yogyakarta: Samudra Biru.
- Safaruddin, S., Mardiyah, A., Dewi, R. S., & Almanawara, A. 2020. *Pengaruh Penataan Posisi Tempat Duduk Terhadap Ketahanan Duduk Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran*. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(2), 125–130. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i2.17345>
- Safitri, Andriani, Dwi Wulandari, Y. T. H. 2022. *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Sahwi, Y. C. 2025. *Manajemen Kepemimpinan Dalam Pengambilan Keputusan yang Berdampak Terhadap Mutu Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika*, 6(1), 506–509. <http://jpfis.unram.ac.id/index.php/GeoScienceEdu/index>
- Samsinar, S. 2019. *Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/didaktika/article/view/959>
- Samsu. 2022. *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*. Jambi: Diandra Kreatif.

- Samsudi, M. A., & Muhid, A. 2020. *Efek Bullying Terhadap Proses Belajar Siswa. SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 2(02), 122–133. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v2i02.466>
- Santosa, R. 2023. *Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menulis Proposal Penelitian Tindakan Kelas melalui Pelatihan dengan Model Pembelajaran Andragogi. Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 585–592. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.556>
- Setiadi, N., Purwanti, P., Widiatmoko, A., & Agung Yuwono Putro, A. 2023. *Peran Guru Kelas dan Orangtua pada Sekolah Ramah Anak untuk Mencegah dan Mengatasi Perundungan. Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 7(01), 16–26. <https://doi.org/10.30738/tc.v7i01.13971>
- Setiawati, N. W. I., Numertayasa, I. W., & Astuti, N. P. E. 2024. *Profil pelaksanaan asesmen diagnostik pada pembelajaran berdiferensiasi di Sekolah Dasar gugus IV Tembuku 1. Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 19–29. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/9548>.
- Sewang, H. A. 2015. *Manajemen Pendidikan* (Cetakan Pe). Malang: Wineka Media.
- Seylla Arifeni, Nufi Azam Mutaqin, Deby Luriawati Naryatmojo, & Wagiran, W. 2024. *Analisis dan Rekonstruksi Asesmen Diagnostik dalam Modul Ajar Bahasa Indonesia Materi Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X SMA/SMK. Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 3399–3408. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.3216>
- Siaran Pers Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, R. dan teknologi. 2022. *Pulihkan Pembelajaran, Mendikbudristek Luncurkan Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar*. In 2022. <https://setjen.kemdikbud.go.id/berita-pulihkan-pembelajaran-mendikbudristek-luncurkan-kurikulum-merdeka-dan-platform-merdeka-mengajar.html>
- Sigalingging, R. 2021. *Penerapan Pembelajaran Paradigma Baru Kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran di Sekolah Penggerak*. Tata Akbar. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=ef2cEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=pembelajaran+berdiferensiasi+dalam+matematika&ots=f2q5mb3FOD&sig=Lr0Pe659JIFVPBESVaGsxsRi5dg>
- Siti Solikah. 2025. *Literatur Riviu: Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. The Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(1), 211–117. <https://doi.org/10.17977/um084v3i12025p211-217>
- Siti Wahyuni. 2022. *Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siti. Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(4), 13404–13408.

<https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i4.1339>

- Sri Wahyuni, Lusy Syinta Jati, Nurhasanah, Anita Triana Apriyanti, W. 2024. *Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Kaliorang*. *Jurnal Inovasi Pendidikan.*, 7(3), 44–53. <https://ojs.co.id/1/index.php/jip/article/view/915>.
- Sri Yuliyanti. 2022. *Pelaksanaan in House Training (IHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun RPP*. *JRPI: Jurnal Riset Pendidikan Indonesia*, 2(1), 47–57. <https://doi.org/10.47601/ajp.57>
- Subekti, B. D. 2019. *Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Pembuatan Skenario Pembelajaran Inovatif Melalui IHT (In House Training) di SD Negeri 1 Wirotaman*. *Jurnal Inventa*, 3(1), 80–86. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.1.a1809>
- Sudadi. 2022. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (Teori Teoritik dan Implementasi)* (H. Akhmad Ramli (ed.)). Makasar: Mitra Ilmu.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Pendidikan (kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan)* (Apri Nuryanto (ed.); Edisi keti). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023. *Metode Penelitian Studi Kasus: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif & Kombinasi*. (Dr. Rina Fadliah. (ed.); Edisi ke 1). Bandung: Alfabeta.
- Sukma Ulandari, D. D. R. 2023. *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Menguatkan Karakter Peserta Didik*. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Sulaiman, U. 2021. *Etika Profesi Keguruan* (Mihrani (ed.); Cetakan Pe). Makassar: Alauddin University Press.
- Supardi U.S., R. 2025. *Efektivitas Pelatihan Mandiri Platform Merdeka Mengajar (PMM) terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Efektivitas Kompetensi Guru*. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(1), 59–67. <https://journal.arimsi.or.id/index.php/Algoritma/article/view/353>
- Supriatna, E., Elfridawati Mai Duhani, & Ahyani, E. 2024. *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Terhadap Prestasi Siswa: Pendekatan Manajemen Pendidikan yang Efektif*. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 157–168. <https://ejournal.indo-intellectual.id/index.php/imeij/article/view/574>
- Suryadi, Bambang Liman B, Krisantus Gore, W. W. 2024. *Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SD Negeri 008 Muara Ancalong*. *Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 12(2), 541–548. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/pedagogika/article/view/15416>

- Susanti, H., Mulyawan, H., Purnama, R. N., Aulia, M., Kartika, I., Agama, I., Nasional, I., & Roiba, L. 2024. *Pengembangan Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(4). <https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i4.1339>
- Syafaruddin. 2019. *Kepemimpinan Pendidikan Akuntabilitas Pimpinan Pendidikan Pada Era Otonomi Daerah* (Monalisa (ed.); Cetakan 1). Depok: Rajawali Pers.
- Syahbana, A., Asbari, M., Anggitia, V., & Andre, H. 2024. *Revolusi Pendidikan: Analisis Kurikulum Merdeka Sebagai Inovasi Pendidikan. Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 27–30. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/935>
- Tapung, M. M. 2024. *Diskursus Filosofis Pedagogik Tentang Kurikulum Merdeka Belajar*. (Dwi Fadhila (ed.); Pertama). Sumatera Barat: Mitra Cendekia Media.
- Tarihoran, N. 2017. *Pengembangan Kurikulum*. Serang Banten: Loquen Press. <http://repository.uinbanten.ac.id/2000/>
- Tarto Sentono. (2019). *Pengembangan Model Kepemimpinan Berbasis Trilogi Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara* (J. I. Cahyono (ed.); Cetakan Pe).Klaten: CV Citta Gracia.
- Tatik, T. 2023. *Penerapan Program in House Training Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Pembelajaran Online Di Smp Negeri 2 Bulik Tahun Pelajaran 2021/2022. Anterior Jurnal*, 22(2), 106–125. <https://doi.org/10.33084/anterior.v22i2.5224>
- Thobby Wakarmamu. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. In *Metode Penelitian Kualitatif Penerbit Cv.Eureka Media Aksara* (Cetakan 1). Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Tomo, Ahmad Yani T, Nurfadilah Siregar, N. F. M. 2025. *Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika : Sebuah Kajian Literatur. Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 11(1), 97–104. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Alwatzikhoebillah/article/view/3238>
- Tri Ari Werdiningsih, Ngurah Ayu Nyoman M, S. 2022. *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Di Kabupaten Batang. Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 11(2), 231–243. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/jmp/article/view/12448>
- Uluwiyah, T., Kholis, N., & Iskarim, M. (2024). Analisis Penggunaan Platform Merdeka Mengajar oleh Guru PAI & BP dalam Akselerasi Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 659–666.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7014>

- Usman, H. 2015. *Model Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. Cakrawalapendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(4), 322–333. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/7338>
- Usoh, E. J., Pontoh, S., Kaparang, M. W., & Kumajas, V. N. 2024. *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kurikulum Merdeka untuk Pendidikan Dasar. Journal of Sociology Research and Education*, 5(1). <https://doi.org/10.53682/jpjsre.v5i1.9211>
- Valdi Giffari Rahmayati Putra, Kurnia Azizah, & M. Alfian Aldiansyah. 2023. *Efektivitas Workshop Daring Dalam Perspektif Pendidik Sebagai Pendekatan Andragogi. BASA Journal of Language & Literature*, 3(1), 18–25. <https://doi.org/10.33474/basa.v3i1.19682>
- Wahyudi, A., Narimo, S., & Wafroturohmah, W. W. 2020. *Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal VARIDIKA*, 31(2), 47–55. <https://doi.org/10.23917/varidika.v31i2.10218>
- Wardatul Jannah, Budianto, Sri Kandarsih, Septarian, Meira Dwi Indah Purnama, Nining Huriati, Agung Setiabudi, Thontawi, Ade Sofa, Bobby Yasman Purnama, Audra Ayu Bagascary, F. N. 2024. *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan Islam: Konseptual dan Adaptif* (S. H.Kasful Anwar (ed.); Cetakan Pe). Bandung: Zabags Qu Publish.
- Wati, N., Ayuni, K. N. P., Aprilyawati, N. P., & ... 2023. *Analisis Kesiapan Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka (Studi Deskriptif Kualitatif). Jurnal Pendidikan ...*, 7, 30634–30638. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/11957%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/11957/9212>
- Werang, A. A. G. A. dan B. R. 2023. *Supervisi Pendidikan; Kunci Sukses Guru dan Siswa*. (Cetakan Pe).Malang: Elang Mas.
- Widiningsih, J. A. 2021. *Pembelajaran Yang Menyenangkan dan Bermakna pada kondisi Khusus. Direktorat Sekolah Menengah Atas* (Purwandi Susanto (ed.); Pertama). Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Winarso, W. 2015. *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah* (p. 194). online E-book. Diunduh tanggal 13 mei 2024. <file:///C:/Users/USER/Dropbox/PC/Downloads/WINDPK.1.pdf>
- Windy Hastasasi, Tracey Yani Harjatanaya, Ari Dwi Kristiani, Indriyati Herutami, ardanti A. 2022. *Komponen Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan* (p. 118). Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Wowiling, I. K., Repi, R. A., & Taulu, M. I. S. 2024. *Pengaruh Model*

Pembelajaran PBL Berbasis Lesson Study terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(1), 10308–10314.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13941%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/13941/10742>

Yakin, I. H. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif* (U. Supriatna (ed.); Cetakan 1). Garut: Aksara Global Akademia.

Yogy Anggraena, Dion Ginanto, Nisa Felicia, Ardanti Andiarti, Indriyati Herutami, Leli Alhapip, Setiyo Iswoyo, Yuyuk Hartini, R. L. M. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah* (p. 199). Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.

Yuliana Lya. 2021. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Efektif* (Hartono (ed.); Pertama Ja). Yogyakarta: UNY Press.

Yunia Nadiya Putri, Vina Dewi Ambar Wati, Aisyah, F. A. 2025. *Efektifitas Pembelajaran Melalui Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Bersalam. JMES: Journal Mathematics Education Sigma*, 6(1), 61–68.
<https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/jmes/article/view/20489>

Zulvana Indah Fitria, I. Y. 2025. *Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Rutaba Alhikam. SINDORO: Cendekia Pendidikan*, 11(1), 61–70.
<https://doi.org/10.8734/CAUSA.v1i2.365>

