

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Panduan Wawancara

PANDUAN INSTRUMEN PENELITIAN

Nama: Paulus Asriadi

NIM: 2329031022

JUDUL TESIS: EKSPLORASI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM AKSELERASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA (Studi Kasus di SMP Negeri Satap Nempong Kabupaten Manggarai Timur)

Tujuan Penelitian: Untuk mendeskripsikan persepsi guru tentang kepemimpinan instruksional kepala sekolah dalam akselerasi implementasi kurikulum merdeka di SMP Negeri Satap Nempong.

INDIKATOR	INFORMAN	PERTANYAAN PENELITIAN
1. Pertanyaan Utama 2. Mengkomunikasikan Visi dan Misi Sekolah 3. Pengembangan Kompetensi Guru 4. Iklim Pembelajaran yang menyenangkan 5. Evaluasi dan Monitoring 6. Menjalinkan Kemitraan dengan Pihak Lain	Guru SMP Negeri Satap Nempong	1. Bagaimana pendapatan Bapak/Ibu guru tentang peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mempercepat penerapan Kurikulum merdeka di SMP Negeri Satap Nempong? 2. Bagaimana Pandangan bapak/Ibu Guru kemampuan kepala sekolah dalam menyampaikan visi dan misi sekolah? 3. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu guru mengenai peran kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru di SMP Negeri Satap Nempong? 4. Apa pendapat Bapak/Ibu guru tentang upaya kepala sekolah

		<p>dalam menciptakan iklim pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan di SMP Negeri Satap Nmepong?</p> <p>5. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu guru mengenai tindakan kepala sekolah dalam melakukan evaluasi dan pemantauan kegiatan pembelajaran di SMP Negeri satap Nempong?</p> <p>6. Bagaimana Pendangan Bapak Ibuguru tentang upaya kepala sekolah dalam membangun kemitraan dengan pihak luar sekolah?</p>
--	--	---



Lampiran 2: Reduksi/Kondensasi Data (Penentuan Tema)

Kata Kunci Yang Sering Muncul	Kategorisasi	Subtema	Tema
Mempelajari panduan Kurikulum Merdeka	Pembelajaran daring	Belajar Mandiri (self-directed learning)	Peningkatan Kompetensi Guru
Aktif di Pelatihan Mandiri PMM sampai hasil sertifikat aksinyata			
Mengikuti Bimtek Webinar			
Mengikuti pelatihan daring			
MGMP di Sekolah	MGMP	IHT (In House Learning)	
Membuat pelatihan disekolah			
Pelatihan di MKKS			
Kolaborasi dalam observasi dengan menghadirkan beberapa guru di kelas	Leasson Study		
Membentuk tim observasi 2-3 orang guru untuk pantau proses pembelajaran			
Pembelajaran di luar kelas di pondok baca	Manajemen Kelas	Pembelajaran yang menyenangkan	Iklim Pembelajaran yang aman dan
Menata ruang kelas, mengatur tempat duduk			
Ice breaking			
Memberikan apresiasi kepada siswa			

Kata Kunci Yang Sering Muncul	Kategorisasi	Subtema	Tema
<p>Melarang guru marah anak-anak</p> <p>Menghindari kekerasan baik verbal maupun fisik</p> <p>Cukup memukul dan membentak siswa</p> <p>Mendorong guru untuk berhenti melakukan tindakan kekerasan baik verbal maupun fisik</p>	<p>Anti perundungan</p>	<p>Pembelajaran yang aman</p>	<p>menyenangkan</p>
<p>Pembelajaran melalui proyek yang berkaitan dengan kehidupan nyata</p> <p>Pembelajaran proyek dikelas Bahasa Inggris tema teks prosedur dengan menghasilkan video</p> <p>Membuat proyek sesuai dengan lingkungan sekitar seperti kearifan lokal</p> <p>Melibatkan siswa secara langsung dalam kegiatan nyata</p> <p>Model pembelajaran kegiatan intrakurikuler PBL, PJBL, Discovered learning</p> <p>Mendorong siswa</p>	<p>Pembelajaran berbasis proyek</p>	<p>Model Pembelajaran berbasis proyek yang kontekstual</p>	<p>Peningkatan Kualitas Pembelajaran</p>

Kata Kunci Yang Sering Muncul	Kategorisasi	Subtema	Tema
bukan sebagai pelajar yang hanya belajar tetapi terlibat dalam menciptakan sesuatu			
Kepala sekolah memantau pembelajaran	Praobservasi, observasi, pascaobservasi	Observasi pembelajaran	
Diskusi awal, memantau, pembelajaran, diskusi akhir			
Memantau kegiatan pembelajaran di kelas			
Pengecekan administrasi pembelajaran, memantau kegiatan pembelajaran, melakukan evaluasi setelah pembelajaran			
Memahami kebutuhan dan minat siswa, Pembelajaran berdiferensiasi, asesmen diagnostic	Diferensiasi	Pembelajaran berpihak kepada murid	
Media Video, Media Gambar, LCD Proyektor, Paparan materi melalui PPT.	Pemanfaatan Perangkat Digital	Media pembelajaran	
Menggunakan teknologi seperti LCD, Leptop			
Menggunakan video animasi, gambar Menggunakan canva untuk			

Kata Kunci Yang Sering Muncul	Kategorisasi	Subtema	Tema
presentase yang menarik			
Melakukan terlebih dahulu, menjadi yang terdepan		Menjadi terdepan	Penggerak Utama Perubahan
Tekun, sungguh-sungguh dalam mengerjakan sesuatu dan tegas		Konsisten	
Menggunakan Bahasa yang baik seperti bapak dan anak		Komunikasi yang Harmonis	





Wawancara dengan Bapak Anselmus Iado, S.Pd.Gr, Tanggal 10 Desember 2024



Wawancara dengan Bapak
Amandus Toni, S.Pd.Ger.
Tanggal 19 Desember 2024

Wawancara dengan Bapak
Videlis Darusman, S.Pd.Gr,
Tanggal 19 Desember 2024



Wawancara dengan Bapak Bernadus Adu, S.Pd. Gr
Tanggal 21 Desember 2024

PERNYATAAN MEMBER CHECK

Kami yang bertanda tangan di bawah ini informan yang telah diwawancara oleh peneliti (nama-nama terlampir)

Jabatan/Posisi : Guru

Alamat : SMP Negeri Satap Nempong

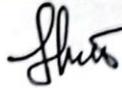
Dengan ini menyatakan bahwa kami telah membaca dan memahami hasil transkrip wawancara serta data yang telah disusun oleh peneliti berdasarkan informasi yang kami sampaikan dalam penelitian berjudul "Eksplorasi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam Akselerasi Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di SMP Negeri Satap Nempong-Kabupaten Manggarai Timur).

Kami menyetujui bahwa data tersebut telah sesuai dengan apa yang kami sampaikan selama wawancara, baik secara lisan maupun dalam diskusi. Apabila terdapat perbaikan atau klarifikasi, hal tersebut telah dibahas dan diperbaiki dalam dokumen ini sesuai dengan kesepakatan bersama.

Dengan demikian, kami memberikan persetujuan bahwa data ini dapat digunakan oleh peneliti untuk keperluan penelitian, analisis, dan pelaporan sesuai dengan tujuan penelitian yang telah disampaikan sebelumnya

Nempong, 13 Januari 2025

No	Informan	Tanggal Wawancara	Tandatangan
1	Martinianus Obet, SH	09 Desember 2024 Pkl.10.46-11.12 wita Tempat: Kantor Sekolah	
2	Miladiyah Syamsuddin, S.Pd	09 Desember 2024 Pkl. 12.05-12.25 wita Tempat: Kantor Sekolah	

3	Anselmus Lodo, S Pd. Gr	10 Desember 2024 Pkl.11.17 – 11.43 wita Tempat: Kantor Sekolah	
4	Amandus Toni, S.Pd.Gr	19 Desember 2024 Pkl.08.00-08.25 wita Tempat: Kantor Sekolah	
5	Videlis Darusman, S.Pd.Gr	19 Desember 2024 Pkl 09.05-09.35 Tempat: Kantor Sekolah	
6	Bernadus Adu, S.Pd.Gr	21 Desember 2024 Pkl.09.25-09.52 Tempat: Ruang Kelas	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 27 Nopember 2024

Nomor : 4989/UN48.14.1/KM/2024
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. :

di

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Paulus Asriadi
NIM : 2329031022
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis : Eksplorasi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam Akselerasi Implementasi Kurikulum Merdeka, Studi Kasus di SMP Negeri satap Nempong

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Basilius Redan Werang
NIP 196606142003121002

Pembimbing II,

Ni Luh Gede Erni Sulindawati
NIP 196909042003122001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Ida Bagus Putu Arnyana
NIP. 195812311986011005



**PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI TIMUR
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPTD SMP N SATAP NEMPONG LAMBA LEDA**

Alamat: Nempong, Desa Liang Deruk, Kecamatan Lamba Leda Utara



SURAT KETERANGAN

NOMOR: 396/I.24.29.4/SMPN SATAP NPG/SK/XII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Satu Atap Nempong, Menerangkan:

Nama : Paulus Asriadi
NIM : 232903031022
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Mahasiswa : Universitas Pendidikan Ganesha

Benar-benar telah melakukan penelitian untuk keperluan tugas akhir Tesis di SMP Negeri Satap Nempong Kabupaten Manggarai Timur pada tanggal 09 -21 Desember 2024 dengan judul: ***“Eksplorasi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Dalam Akselerasi Implementasi Kurikulum Merdeka Studi Kasus di SMP Negeri Satap Nempong Kabupaten Manggarai Timur”***

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nempong, 30 Desember 2024

Kepala SMP Negeri Satap Nempong

BERNARDIN PURNAMA, SE
NIP. 197908102014081002



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI TIMUR
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPT SMPN SATAP NEMPONG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025



Asesmen Diagnostik Non-Kognitif

Petunjuk Umum

Halo siswa baru! Selamat datang di SMP Negeri Satap Nempong. Kami ingin mengenal kamu lebih baik agar bisa mendukung proses belajarmu dengan lebih efektif. Silakan isi kuesioner berikut dengan jujur dan tenang. Tidak ada jawaban yang benar atau salah.

Nama	
Kelas	
Usia	
Jenis Kelamin	

Bagian 1: Minat dan Hobi

1. Apa hobi favoritmu? (Bisa pilih lebih dari satu)

- Membaca
- Menulis
- Berolahraga
- Bermain musik
- Menggambar/Melukis
- Bermain game
- Menonton film/seri
- Lainnya: _____

2. Apakah kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler? Jika ya, sebutkan.

Jawaban : _____

3. Mata pelajaran apa yang paling kamu sukai?

Jawaban : _____

Bagian 2: Motivasi dan Sikap Belajar

1. Seberapa besar kamu menyukai sekolah?

- Sangat suka
- Suka
- Biasa saja
- Tidak suka
- Sangat tidak suka

2. Apa alasan utama kamu datang ke sekolah?

- Ingin belajar
- Bertemu teman
- Kewajiban
- Lainnya: _____

3. Bagaimana kamu menghadapi kesulitan dalam belajar?

- Mencari bantuan dari guru
- Belajar bersama teman
- Mencari informasi di internet/buku
- Menyerah
- Lainnya: _____

Bagian 3: Keterampilan Sosial

1. Bagaimana cara kamu berkenalan dengan teman baru?
 - Menunggu diajak berkenalan
 - Aktif menyapa lebih dulu
 - Melalui aktivitas bersama
 - Lainnya: _____
2. Apakah kamu merasa nyaman bekerja dalam tim? Mengapa?

Jawaban : _____

3. Bagaimana kamu menyelesaikan konflik dengan teman?

Jawaban : _____

Bagian 4: Kesejahteraan Emosional

1. Seberapa sering kamu merasa stres atau cemas tentang sekolah?
 - Sangat sering
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Jarang
 - Tidak pernah
2. Apa yang biasanya kamu lakukan untuk mengatasi stres

Jawaban : _____

3. Apakah kamu merasa memiliki cukup dukungan dari keluarga dan teman-teman? Jelaskan

Jawaban : _____

Bagian 5: Harapan dan Cita-cita

1. Apa cita-citamu di masa depan?

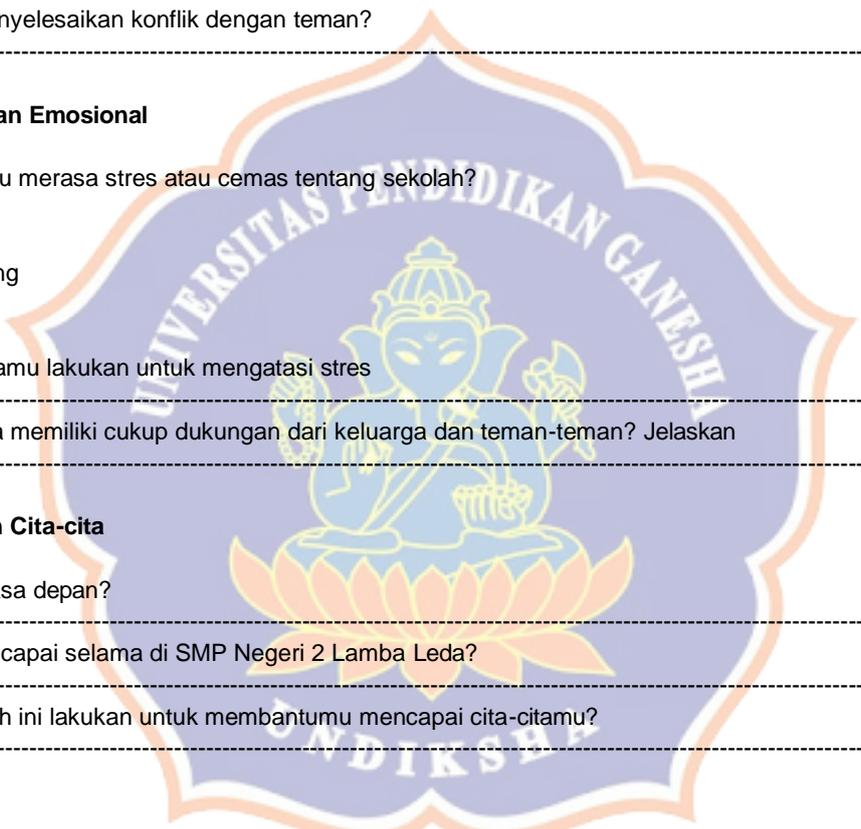
Jawaban : _____

2. Apa yang ingin kamu capai selama di SMP Negeri 2 Lamba Leda?

Jawaban : _____

3. Apa yang bisa sekolah ini lakukan untuk membantumu mencapai cita-citamu?

Jawaban : _____



Terima kasih telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini. Jawabanmu sangat berharga bagi kami untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan menyenangkan.

**PEMETAAN GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK BARU
BERDASARKAN HASIL ASESMEN DIAGNOSTIK NON
KOGNITIF TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

NO	NAMA SISWA/I	GAYA BELAJAR UTAMA	INDIKATOR KUNCI
01.	Alejandro Dirosario Tutu	1. Auditori 2. Kinestetik	1. Suka mendengar penjelasan guru 2. Olahraga dan merasa nyaman bekerja dalam tim.
02.	Albino Afgan Dani	1. Auditori 2. Visual 3. Kinestetik	1. Mendengar penjelasan guru dan suka bermain musik. 2. Membaca, menggambar/melukis, nonton film/seri, dan mencari informasi di internet. 3. Menulis, olahraga, bermain game dan merasa nyaman bekerja sama dalam tim.
03.	Ambrosius Derlyanto Jebarut	1. Visual 2. Auditori 3. Kinestetik	1. Membaca. 2. Suka mendengar penjelasan guru. 3. Olahraga dan senang belajar bersama tim
04.	Apriana Chelfika	1. Visual 2. Kinestetik	1. Menonton film/seri dan mencari informasi di Internet. 2. Merasa nyaman bekerjasama dalam tim.
05.	Arnoldus Yansen Obi	1. Visual 2. Kinestetik	1. Membaca 2. Merasa nyaman bekerja dalam tim dan kegiatan yang melibatkan gerakan fisik.
06.	Carlina Indrawati Ale	1. Visual 2. Auditori 3. kinestetik	1. Menggambar/melukis. 2. Suka bermain musik dan suka mendengar penjelasan guru. 3. Olahraga dan merasa nyaman bekerja dalam tim.
07.	Elisabet Alovriati Rindang	1. Kinestetik 2. Auditori	1. Olahraga 2. Suka mendengarkan penjelasan guru.
08.	Engelbertus Aprianus Rogil	1. Visual 2. Kinestetik 3. Intrapersonal	1. Membaca dan mencari informasi di internet. 2. Menulis, olahraga dan merasa nyaman bekerja dalam kelompok. 3. Mengatasi stres dengan aktivitas pribadi.
09.	Fabianus Reynaldo Madus	1. Kinestetik 2. Auditori	1. Olahraga, bermain game dan merasa nyaman bekerja dalam tim. 2. Suka mendengar penjelasan guru.
10.	Faldianus Geri	1. Visual 2. Auditori 3. Kinestetik	1. Membaca 2. Mendengar penjelasan guru 3. Merasa nyaman bekerja dalam tim/kelompok.

11.	Fandro Donbosko Yansen	1. Visual 2. Kinestetik	1. Membaca 2. Olahraga, merasa nyaman bekerja dalam tim.
12.	Febiola Violata Purnama	1. Kinestetik 2. Auditori 3. Visual 4. Interpersonal	1. Olahraga dan menulis 2. Mendengar penjelasan guru 3. Mencari informasi di internet/ buku 4. Aktif menyapa lebih dulu dan bekerja dalam tim.
13.	Felicia Fera Fanera	1. Kinestetik 2. Intrapersonal 3. Auditori	1. Berbicara, bermain game, dan berolahraga. 2. Mengatasi stres dengan aktivitas pribadi (menenangkan diri dan minum teh hangat) 3. Suka mendengar penjelasan guru.
14.	Gilber Ivander Amat	1. Visual 2. Kinestetik	1. Membaca, dan mencari informasi di internet. 2. Merasa nyaman bekerja dalam tim
15.	Hilda Lavli Panging Hani	1. Visual 2. Kinestetik	1. Membaca dan mencari informasi di internet. 2. Menari dan merasa nyaman bekerja dalam kelompok/tim.
16.	Hubertus Farli	1. Kinestetik 2. Interpersonal	1. Olahraga dan merasa nyaman bekerja dalam kelompok/tim. 2. Merasa nyaman menyelesaikan konflik dengan teman.
17.	Ifando Afri Hemo	1. Kinestetik 2. Auditori 3. Visual	1. Menulis, olahraga, bekerjasama dalam tim. 2. Suka mendengar penjelasan guru. 3. Mencari informasi di internet.
18.	Klaudia Maurit Ba'a	1. Kinetetik 2. Auditori 3. Intrapersonal	1. Olahraga dan merasa nyaman bekerja dalam tim/kelompok. 2. Suka mendengarkan penjelasan guru dan berdiskusi dengan teman. 3. Mengatasi stres dengan aktivitas pribadi.
19.	Makrina Lista Putri	1. Auditori 2. Kinestetik	1. Suka mendengarkan penjelasan guru. 2. Menulis, berolahraga dan merasa
			nyaman bekerja dalam tim.
20.	Margareta Febriliani Dohu	1. Visual 2. Kinestetik 3. Auditori	1. Menggambar/melukis dan mencari informasi di internet. 2. Olahraga dan kegiatan yang melibatkan gerakan fisik; bekerja dalam tim. 3. Mendengar penjelasan guru.

21.	Nikolaus Mun	1. Auditori 2. Kinestetik	1. Suka mendengar penjelasan guru 2. Olahraga, bermain game, dan nyaman bekerja dalam tim.
22.	Petronela Viona E. Jehau	1. Visual 2. Auditori 3. Kinestetik	1. Membaca 2. Mendengar penjelasan guru 3. Merasa nyaman bekerja dalam tim
23.	Stefanus Rehan	1. Visual 2. Audio 3. Kinestetik 4. Interpersonal	1. Membaca 2. Suka mendengar penjelasan guru. 3. Menulis, olahraga, merasa nyaman bekerja dalam tim. 4. Aktif menyapa orang lebih dulu dan bekerja dalam tim.
24.	Vinsensius Alen	1. Kinestetik 2. Auditori 3. Intrapersonal	1. Olahraga 2. Mendengar penjelasan guru 3. Merasa lebih nyaman belajar sendiri dan mengatasi stres dengan aktivitas pribadi (banyak minum air putih)

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri Satap Nempong

Nempong, 10 Juli 2024

KAUR KURIKULUM


BERNARDIN PURNAMA, SE
NIP 197908102014081002


AMANDUS TONY, S.Pd.,Gr.
NIP 198407292022212012

Lampiran 8. RINGKASAN LAPORAN RAPOR PENDIDIKAN SMP NEGERI SATAP NEMPONG TAHUN 2024

No	Indikator	Capaian	Skor Rapor	Definisi Capaian	Perubahan Skor Dari Tahun Lalu	Peringkat Di Kab/Kota	Peringkat Secara Nasional
A.1	Kemampuan Literasi	Sedang (64,71% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	64,71	40%-70% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca namun perlu upaya mendorong lebih banyak peserta didik dalam mencapai kompetensi minimum	Naik 13,36	Peringkat atas (1-20%)	Peringkat menengah (41-60%)
A2	Kemampuan Numerasi	Sedang (61,76% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	61,76	40%-70% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk numerasi namun perlu upaya mendorong lebih banyak peserta didik dalam mencapai kompetensi minimum.	Naik 40,14	Peringkat atas (1-20%)	Peringkat menengah (41-60%)
A3	Karakter	Baik	57,51	Peserta didik terbiasa menerapkan nilai-nilai karakter pelajar Pancasila yang berakhlak mulia, bergotong royong, mandiri, kreatif dan bernalar kritis serta berkebinekaan global dalam kehidupan sehari-hari	Naik 1,51	Peringkat menengah atas (21-40%)	Peringkat menengah atas (21-40%)

No	Indikator	Capaian	Skor Rapor	Definisi Capaian	Perubahan Skor Dari Tahun Lalu	Peringkat Di Kab/Kota	Peringkat Secara Nasional
C3	Pengalaman Pelatihan PTK	Baik	72,64	Propinsi/Kabupaten/Kota/Satuan Pendidikan sudah maju dalam keikutsertaan guru dalam pelatihan	Turun 27,36 Tahun lalu 100	Peringkat Menengah (41-60%)	Peringkat atas (1-20%)
C31	Partisipasi dalam Platform Merdeka Mengajar	Baik	64,28	Propinsi/Kabupaten/Kota/Satuan Pendidikan sudah maju dalam keikutsertaan guru dalam pelatihan pengetahuan bidang studi	Turun 35,72 (tahun lalu 1000)	Peringkat atas (1-20%)	Peringkat atas (1-20%)
D1	Kualitas Pembelajaran	Baik	67,53	Pembelajaran menunjukkan kualitas yang optimal ditunjukkan dengan suasana kelas yang kondusif, dukungan efektif dan efektivitas kognitif dari guru yang konstruktif	Naik 1,20	Peringkat Menengah atas (21-40%)	Peringkat atas (1-20%)
D.1.1	Manajemen Kelas	Baik	67,26		Turun 4,45	Peringkat menengah atas (21-40%)	Peringkat menengah atas (21-40%)
D.1.3	Metode Pembelajaran	Baik	63,94		Naik 0,44	Peringkat menengah atas (21-40%)	Peringkat atas (1-20%)
D.2.3	Penerapan praktik inovatif	Baik	64,11		Naik 0,73	Peringkat atas (1-20%)	Peringkat atas (1-20%)
D.3	Kepemimpinan Instruksional	Baik	64,34	Kepemimpinana instruksional yang visioner dengan mengacu	Naik 0,68	Peringkat atas (1-20%)	Peringkat atas (1-20%)

No	Indikator	Capaian	Skor Rapor	Definisi Capaian	Perubahan Skor Dari Tahun Lalu	Peringkat Di Kab/Kota	Peringkat Secara Nasional
				pada visi-misi satuan pendidikan secara konsisten termasuk mengkomunikasikan visi-misi kepada warga satuan pendidikan sehingga perencanaan, praktik dan asesmen pembelajaran berorientasi peningkatan hasil belajar peserta didik melalui dukungan program, sistem intensif atau sumber daya yang memadai yang berdampak pada membudayanya guru melakukan refleksi dan perbaikan pembelajaran			
D.4	Iklm Keamanan Sekolah	Baik	76,47	Satuan pendidikan memiliki lingkungan satuan pendidikan yang aman, terlihat dari kesejahteraan psikologis yang baik dan rendahnya kasus perundungan, hukuman fisik, kekerasan seksual dan penyalahgunaan narkoba. Satuan Pendidikan dapat memepertahankan kualitas warga satuan pendidikan dalam mencegah dan menangani kasus untuk menciptakan iklim	Naik 11,90	Peringkat menengah atas (21-40%)	Peringkat atas (1-20%)

No	Indikator	Capaian	Skor Rapor	Definisi Capaian	Perubahan Skor Dari Tahun Lalu	Peringkat Di Kab/Kota	Peringkat Secara Nasional
				keamanan dilingkungan satuan pendidika			
D.4.4	Pengalaman perundingan peserta didik		79,39		Naik 43,39	Peringkat menengah atas (21-40%)	Peringkat atas (1-20%)
D.4.6	Pengalaman Hukuman Fisik Peserta didik		85,97		35,97	Peringkat menengah atas (1-20%)	Peringkat menengah atas (21-40%)

Sumber: Rapor Pendidikan SMP Negeri Satap Nempong Tahun 2024