

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA MUATAN IPAS INDONESIAKU
KAYA ALAMNYA BERORIENTASI KEARIFAN
LOKAL BALI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ni Made Teja Pratiwi

NIM 2111031163

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198504022009121009

Pembimbing II



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605192008122003

Skripsi oleh Ni Made Teja Pratiwi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 17 februari 2025

Dewan Penguji



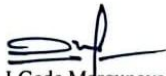
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Ketua)



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

(Anggota)


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

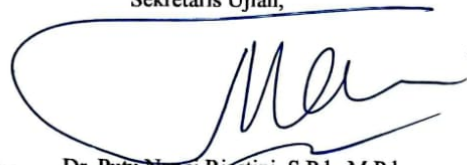
Hari : Senin
Tanggal : 17 februari 2025

Mengetahui:


Ketua Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Model *Problem Based Learning* Pada Muatan Ipas Indonesiaku Kaya Alamnya Berorientasi Kearifan Lokal Bali Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 25 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Teja Pratiwi

NIM. 2111031163

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Model *Problem Based Learning* Pada Muatan Ipas Indonesiaku Kaya Alamnya Berorientasi Kearifan Lokal Bali Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar"**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Wakil Dekan 1, Wakil Dekan II, dan Wakil Dekan III beserta seluruh staf yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang juga telah memberikan banyak kemudahan bagi penulis dalam menjalani studi dan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak kemudahan bagi penulis dalam menjalani studi dan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi untuk menilai validitas Multimedia pembelajaran interaktif berbasis PBL berorientasi kearifan lokal Bali Pada Muatan Pelajaran IPAS yang dikembangkan dalam penelitian ini.
8. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media untuk menilai validitas Multimedia pembelajaran interaktif berbasis PBL berorientasi kearifan lokal Bali pada muatan pelajaran IPAS yang dikembangkan dalam penelitian ini.
9. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis dengan sabar dan penuh kasih sayang.
10. I Nyoman Suginama, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 5 Tegallalang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD yang dipimpin.
11. Bapak I Ketut Jana dan Ibu Ni Made Sumartini selaku orang tua yang telah memberikan dukungan dan motivasinya dalam penyusunan skripsi ini.

12. Rekan-rekan sejawat serta semua pihak yang telah turut membantu dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 25 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Media Pembelajaran	19
2.1.2 Multimedia Interaktif	20
2.1.3 Model Problem Based Learning (PBL)	22
2.1.4 Kearifan Lokal	27
2.1.5 Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis PBL Berorientasi Kearifan Lokal Bali	32

2.1.6 Pemahaman Tentang IPAS	34
2.1.7 Kemampuan Berpikir Kritis	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
2.3 Konsep Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis PBL Berorientasi Kearifan Lokal	44
2.4 Kerangka Berpikir	46
2.5 Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Jenis Penelitian.....	49
3.2 Desain Penelitian.....	49
3.3 Prosedur Penelitian.....	50
3.4 Subjek dan Objek Uji Coba.....	54
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	55
3.5.1 Jenis Data.....	55
3.5.2 Metode Pengumpulan Data	55
3.6 Instrument Penelitian	56
3.7 Uji Coba Instrument.....	63
3.8 Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1 Hasil Penelitian	76
4.1.1 Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis PBL Berorientasi Kearifan Lokal Bali	77
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	87
4.1.3 Revisi Produk	91
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.3 Implikasi Penelitian.....	101
BAB V PENUTUP.....	103
5.1 Rangkuman	103
5.2 Simpulan	105
5.3 Saran.....	107
DAFTAR RUJUKAN	109
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN 5 Tegallalang.....	5
Tabel 2. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> menurut Warsono	23
Tabel 3. Indikator Materi Indonesiaku Kaya Alamnya.....	36
Tabel 4. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Facione.....	38
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	57
Tabel 6. Kisi-kisi instrument Ahli Media	59
Tabel 7. Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Praktisi/Guru.....	60
Tabel 8. Kisi-Kisi Uji Kepraktisan Media Oleh Siswa.....	61
Tabel 9. Kisi-Kisi Instrument Tes Kemampuan Berpikir Kritis	62
Tabel 10. Tabulasi Silang Gregory	64
Tabel 11. Koefisien Validitas Isi.....	65
Tabel 12 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	65
Tabel 13. Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	66
Tabel 14 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	68
Tabel 15 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	69
Tabel 16. Penilaian Skala Lima Kelayakan Media	71
Tabel 17. Konversi Skala Lima.....	72
Tabel 18 Hasil Revisi Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 2 Skema penelitian dan pengembangan metode ADDIE	50
Gambar 3 <i>Desain One-Group Pretest-Posttest</i>	53
Gambar 4 Rancangan tampilan awal	77
Gambar 5 Tampilan Awal.....	78
Gambar 6 Rancangan Petunjuk Penggunaan Media	78
Gambar 7 Petunjuk Penggunaan Media	78
Gambar 8 Tampilan inti media	79
Gambar 9 Tampilan inti media	79
Gambar 10 Rancangan menu CP dan TP	80
Gambar 11 Tampilan menu CP dan TP	80
Gambar 12 Rancangan menu Capaian Pembelajaran	80
Gambar 13 Tampilan menu CP	81
Gambar 14 Rancangan menu TP	81
Gambar 15 Tampilan menu TP	81
Gambar 16 Rancangan menu video	82
Gambar 17 Tampilan menu video.....	82
Gambar 18 Rancangan menu materi	83
Gambar 19 Tampilan menu materi	83
Gambar 20 Rancangan menu game edukasi	84
Gambar 21 Tampilan menu game edukasi	84
Gambar 22 Rancangan menu diskusi	85
Gambar 23 Tampilan menu diskusi	85
Gambar 24 Rancangan menu profil pengembang.....	85
Gambar 25 Tampilan menu profil pengembang	86
Gambar 26 Rancangan menu Sumber rujukan.....	86
Gambar 27 Tampilan menu sumber rujukan.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	116
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi Awal	117
Lampiran 3. Surat Pengantar Judges I.....	118
Lampiran 4. Surat Pengantar Judges II	119
Lampiran 5. Surat Pengantar Ahli.....	120
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Instrumen	121
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Judges I.....	122
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Judges II.....	123
Lampiran 9. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi I.....	124
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi II.....	125
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Ahli Media I	126
Lampiran 12. Surat Keterangan Validasi Ahli Media II.....	127
Lampiran 13. Surat Keterangan Kepala Sekolah	128
Lampiran 14. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	129
Lampiran 15. Instrumen Validasi Ahli Media	131
Lampiran 16. Instrumen Praktisi Guru.....	133
Lampiran 17. Instrumen Respon Siswa	134
Lampiran 18. Instrumen Tes	135
Lampiran 19. Hasil Penilaian Judges I.....	141
Lampiran 20. Hasil Penilaian Judges II	146
Lampiran 21. Perhitungan Penilaian Judges	151
Lampiran 22. Validitas Butir Soal	154
Lampiran 23. Hasil Reabilitas Instrumen	156
Lampiran 24. Hasil Tingkat Kesukaran	158
Lampiran 25. Daya Pembeda	160
Lampiran 26. Hasil Validitas Media Menurut Ahli Materi Pembelajaran.....	162
Lampiran 27. Hasil Validitas Media Menurut Ahli Media Pembelajaran	166

Lampiran 28. Hasil Penilaian Praktisi Oleh Guru.....	170
Lampiran 29. Hasil Penilaian Respon Siswa	174
Lampiran 30. Hasil Perhitungan Kelayakan Media	179
Lampiran 31. Hasil Perhitungan Kepraktisan Media.....	181
Lampiran 32. Data Hasil Penilaian Siswa.....	183
Lampiran 33. Hasil Analisis Deskriptif	184
Lampiran 34. Hasil Uji Prasyarat.....	185
Lampiran 35. Hasil Uji-t berkorelasi	186
Lampiran 36. Modul Ajar	187
Lampiran 37. Produk Akhir	191
Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian.....	197

