

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, S., Nurhidayah, K. A., & Suryaningsih, D. S. (2022). Tantangan Guru Sekolah Luar Biasa Pada Pembelajaran IPA di Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 6(1), 43–52.
- Agustinus, J., Asisto, V., Aryaningsih, Y., & Suparyana, K. (2018). Persepsi Tumpek Wariga Sebagai Implementasi Tri Hita Karana di Desa Pejeng Kangin. *Jurnal DwijenAGRO*, 8(2), 91–99.
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Priamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Azhari, M. T., Bahri, A. F., Asrul, & Rafida, T. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Azizah, I., & Hadi, S. (2015). Pengembangan Balanced Scorecard untuk Pengukuran Kinerja Organisasi Berdasarkan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Dalam Layanan Akademik Di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(3), 51–61. <http://journal.student.uny.ac.id/>
- Bagus, A. A. (2017). Marginalisasi Ideologi Tri Hita Karana Pada Media Promosi Pariwisata Budaya Di Bali. *Jurnal Seni Budaya*, 32(1), 110–122.
- Devega, T. (2022). *Pengembangan Aplikasi Media Pembelajaran Berbasis Android* (M. Yolanda, Ed.; Vol. 3). Batam: CV. Batam Publisher.
- Dewi, N. N. S. K., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). Project Based Learning Berbasis STEM: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 133–143. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59857>
- Donna, R., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powtoon pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3799–3813. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1382>
- Feby, P., Yanti, S., & Nurhayati, I. K. (2018). Aktivitas Komunikasi Pada Ritual Keagamaan (Studi Etnografi Komunikasi Dalam Ritual Tumpek Wariga di Bali. *Jurnal Lembaga Penelitian Universitas Langlangbuana*, 4(1), 40–46.

- Fitriyah, I., Wiyokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan media pembelajaran Prezi dengan model ADDIE simulasi dan komunikasi digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 84-97. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i1.42221>
- Gelgel, I. P. (2021). *Hukum Kepariwisata dan Kearifan Lokal*. Denpasar: UNHI PRESS.
- Gustina, S., Fauzan, A., Armiati, & Yerizon. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Problem Based Learning di Kelas V SDN 22 Duku Kecamatan Koto XI Tarusan. *Jurnal Cedekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 2123–2132.
- Haidir, M., Farkha, F., & Mulhayatiah, D. (2021). Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 81–89. <https://doi.org/10.24127/jpf.v9i1.3266>
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madawi.
- Harsiwi, B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hartati, T., Damaianti, V., Gustiana, D., & Jannah, N. W. (2022). *Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- I Made, Sudiana, & I Gege Sudirgayasa. (2015). Integrasi Kearifan Lokal Bali dalam Buku Ajar Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Bali*, 05(1), 181–200.
- Indiana, S., Amaliyah, N., & Hartini, T. I. (2024). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Penguasaan Konsep Dasar IPA Pada Siswa Kelas V di SDN Gugus 2 Kecamatan Cipayung Kota Depok. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 86–104. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi>
- Indriani, N. (2020). *Kearifan Lokal Bali Di Era Milenial* (S. Wibawa & N. Indriani, Eds.). Denpasar: UNHI Press.
- Ismail, N., Siraj, & Abdurrahman. (2023). Strategi Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Manajemen Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar Negeri Ujong Tanjong Pada Kecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 3234–3249. <https://doi.org/10.24815/jimps.v8i3.26831>

- Karim, L. A. (2021). Problem Based Learning (PBL) Learning Model Critical Thinking Skills for Elementary School Students. *Journal Social, Humanities, and Education Studies*, 4(5), 1317–1322. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (Ria, Ed.; Vol. 1). Jakarta: KENCANA.
- Martini N N. (2019). Kajian Tri Hita Karana Dalam Perayaan Tumpek Wariga. *Ilmu Agama*, 2(3), 238-245.
- Meling, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. © 2019-*Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Miftah, M. (2018). Model dan Format Analisis Kebutuhan Multimedia Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Teknodik*, 13(1), 95–106.
- Murtini, S., & Widodo, B. S. (2020). *Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Nadzif, M., Irhasyuarna, Y., & Suqina. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Tata Surya SMP. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3)(3), 17–27.
- Ngatminiati, Y., Hidayah, Y., & Suhono. (2024). Keterampilan Berpikir Kritis Untuk Mengembangkan Kompetensi Abad 21 Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 8210–8216. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Nyoman, & Subagia. (2019). Pengembangan Karakter Kepedulian Terhadap Lingkungan Melalui Tumpek Wariga Kearifan Lokal Bali. *Sastra, Bahasa Dan Budaya*.
- Nurhayati, Angraeni, L., & Wahyudi. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *EDUSAINS*, 11(1), 12–20. <https://doi.org/10.15408/es.v11i1.7464>
- Pamungkas, A., Subali, B., & Linuwih, S. (2017). Implementasi model pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 118. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.14562>
- Pilendia, D. (2024). Kajian Filsafat Ilmu: Integrasi Multimedia Interaktif Dan Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Fisika. *JPSS: Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 10(2), 474–481. <https://doi.org/10.56959>
- Pohan, S., Mavianti, M., Setiawan, H. R., & Marpaung, A. H. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Bergambar dan Power Point Pada Mata Pelajaran Fiqih. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(03), 779-788. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i03.2446>

- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13–27. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2645>
- Pratiwi, K. I. A., Margunayasa, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Project-Based Learning Interactive Multimedia with Orientation of Environmental Problems Assisted by Articulate Storyline 3 for Grade V Elementary Schools. *Journal of Education Technology*, 7(2), 332–342. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i2.59615>
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *Jurnal Agribisnis Dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43–56.
- Putri, W. A., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(02), 2848–2856.
- Raharja, A. D., Selvia, M., & Hilman, C. (2022). Revitalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan yang Relevan d alam Mengatasi Permasalahan Global. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 2, 85–89. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Rahayuningsih, Y. S., & Muhtar, T. (2022). Pedagogik Digital Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6960–6966. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3433>
- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., Sukadari, S., & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2873–2879. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5766>
- Rahmayanti, E. (2017). *Penerapan Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI SMA*.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Instruksional*, 1(2), 122–130.
- Ruliyanti, B. D., Eko, B., & Enggawati, G. (2025). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Kaibon 01 Madiun. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(6), 10270–10275. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Ruslaini, Mukhlis, A., & Yus, A. (2023). Berpikir Kritis dan Kreatif Ditinjau Dari Filsafat Konstruktivisme Pada Pendidikan Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*

- Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 56–62. <https://ejournal.unida-aceh.ac.id/index.php/guree>
- Sahib, M., Syahrudin, S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Purbalingga: CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Sam, N. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 46 Makassar. *Journal of Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication*, 1(2), 50-63.
- Septiana, S. D., & Handoyo Sugiyarto, K. (2015). Pengembangan Multimedia Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, 1(2), 153–166.
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan Addie. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2>.
- Setyaningsih, S., & Subrata, H. (2023). Penerapan Problem Based Learning Terpadu Paradigma Konstruktivisme Vygotsky Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(2), 2656–5862. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.5051/http>
- Setyo, F. (2018). Pengembangan Instrumen Validasi Media Berbasis Lingkungan Sekitar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 1-15.
- Sihombing, L., Fauzi, A., & Yumiati. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powtoon melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Education Research*, 5(4), 4631-4641.
- Soniatin, Y. (2021). Makna dan Fungsi Budaya Tradisi Nyandran Dalam Kearifan Lokal Masyarakat Dusun Sawen, Desa Sendangrejo, Kecamatan Ngimbang, Kabupaten Lamongan. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 13(2), 193–199.
- Sulistiya, N., Wenda, N., & Aditia, F. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Sitaya (Sistem Tata Surya) Untuk Siswa Kelas 6 di Sdn Kraton Kabupaten Kediri. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4(1), 46–59.
- Sultan, M. A., & Paurru, T. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V UPT SD Negeri 96 Pinrang. *Jurnal Pelita: Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu*, 1(2), 44–50. <https://doi.org/10.54065/pelita.1.2.2021.59>
- Sumiharsono, R., et al. (2018). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen Guru, dan Calon Pendidik*. Jawa Timur: CV Wacana Prima.
- Suryanti, N. N. B., Margunayasa, I. G., & Diki. (2023). Dampak Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap

- Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 120–132. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59272>
- Susilana, R. , et al. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syukur, S. W., & Sutrisno, A. B. (2023). Bahan Ajar IPA Terpadu dengan Wawasan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pelita: Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu*, 3(1), 36–44. <https://doi.org/10.54065/pelita.3.1.2023.319>
- Teguh, H. P. K., & Windayani, N. L. I. (2024). Cerita Rakyat Bali Sebagai Sarana Pembelajaran Budaya Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Agama Dan Kebudayaan*, 2(2), 134–143. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/widyadana>
- Thalha, O., Dan, A., Anufia, B., & Islam, E. (2019). *RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA*. Sorong: STAIN
- Utami, N., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6300–6306. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1716>
- Wardana, W., et al. (2018). *Tri Hita Karana: Spirit of Bali*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Widjajanti, D. B. (2011). *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wirayasa, I. D. G. Putra., et al. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 81-91.
- Wiyono, M., Solihin, F., & Putro, S. S. (2017). Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode Rating Scale. *Jurnal Ilmiah Rekayasa*, 10(1), 23–33.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Yuliati, L. C. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Berpikir Kritis, dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 48-58.