

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL BERBASIS
METODE MONTESSORI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
KELAS 2 GUGUS I KECAMATAN BANJAR TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

Oleh

Kadek Tasya Wiryantini, NIM 2111031522

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media audiovisual berbasis metode Montessori terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 Sekolah Dasar yang ditinjau dari 7 aspek kemampuan membaca permulaan yaitu ketepatan menyuarakan simbol bahasa (huruf) Abjad, Ketepatan menyuarakan simbol bahasa (huruf) cetak kecil dan kapital, ketepatan artikulasi, ketepatan pelafalan, ketepatan intonasi, kelancaran, dan kejelasan. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas II pada Gugus 1 Kecamatan Banjar yang melibatkan 5 kelas dengan jumlah siswa 99 orang. Dari hasil observasi, masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca. Kesulitan yang terjadi antara lain; sulit mengenali suku kata menjadi kata, belum bisa membaca dengan lancar, apalagi kata yang cukup panjang atau lebih dari lima huruf, kosakata yang siswa ketahui masih sedikit, sulit membedakan huruf b dan d, kemudian siswa juga kurang bimbingan dan perhatian dari orang tua sehingga menyebabkan siswa kesulitan dalam membaca. Media yang digunakan masih konvensional belum memanfaatkan sumber belajar, sehingga siswa kurang antusias dalam kegiatan membaca. Hal tersebut dilihat dari hasil penilaian kemampuan membaca yang belum mampu memenuhi kriteria dari aspek kemampuan membaca tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Dalam penelitian ini menggunakan bentuk penelitian (quasi experimental). Rancangan eksperimen semu yang digunakan adalah non-equivalent post-test only control group design. Teknik penentuan sampel menggunakan random sampling. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode tes membaca lisan. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan uji-t. Penggunaan materi audiovisual berbasis metode Montessori memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap kemampuan membaca siswa kelas 2 Gugus I Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2024/2025 berdasarkan penelitian yang telah dilakukan.

Kata kunci: Media Audiovisual, Metode Montessori, Kemampuan Membaca

**THE INFLUENCE OF THE USE OF AUDIOVISUAL MEDIA BASED ON
THE MONTESSORI METHOD ON THE READING ABILITY OF CLASS 2
STUDENTS, GROUP I, BANJAR DISTRICT, ACADEMIC YEAR 2024/2025**

By

Kadek Tasya Wiryantini, NIM 2111031522

Education Departement

ABSTRACT

This research aims to analyze the effect of using audiovisual media based on the Montessori method on improving the initial reading ability of grade 2 elementary school students in terms of 7 aspects of initial reading ability, namely accuracy in voicing language symbols (letters) of the alphabet, accuracy in voicing language symbols (letters) in small and capital print, accuracy in articulation, accuracy in pronunciation, accuracy in intonation, fluency and clarity. The population in this study was all class II in Cluster 1 of Banjar District which involved 5 classes with a total of 99 students.. From the results of observations, there are still students who experience difficulties in reading. Difficulties that occur include; it is difficult to recognize syllables into words, they cannot read fluently, especially words that are quite long or have more than five letters, the vocabulary that students know is still small, it is difficult to differentiate between letters b and d, then students also lack guidance and attention from their parents, which causes students to have difficulty reading. The media used is still conventional and does not utilize learning resources, so students are less enthusiastic about reading activities. This can be seen from the results of the reading ability assessment which have not been able to meet the criteria for this aspect of reading ability. This type of research is experimental research. This research uses a form of research (quasi experimental). The quasi-experimental design used was a non-equivalent post-test only control group design. The sampling technique uses random sampling. The data collection method in this research used the oral reading test method. The data analysis used is quantitative descriptive analysis with t-test. The use of audiovisual materials based on the Montessori method has a significant influence on the reading ability of class 2 students in Cluster I of Banjar Regency for the 2024/2025 academic year based on research that has been conducted.

Keywords: *Audiovisual Media, Montessori Method, Reading Ability*