

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL  
BERBASIS METODE MONTESSORI TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 2 GUGUS I  
KECAMATAN BANJAR TAHUN AJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk memenuhi salah persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**Kadek Tasya Wiryantini**

**NIM 2111031522**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH  
DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
GANESHA SINGARAJA**

**2025**


**SKRIPSI**


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

  
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL  
NIP 196606142003121002

  
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198912232015042002

Skripsi oleh Kadek Tasya Wiryantini ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal Senin, 17 Februari 2025

Dewan Penguji,



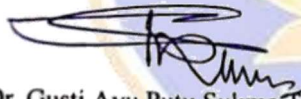
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIP. 198307262009121004



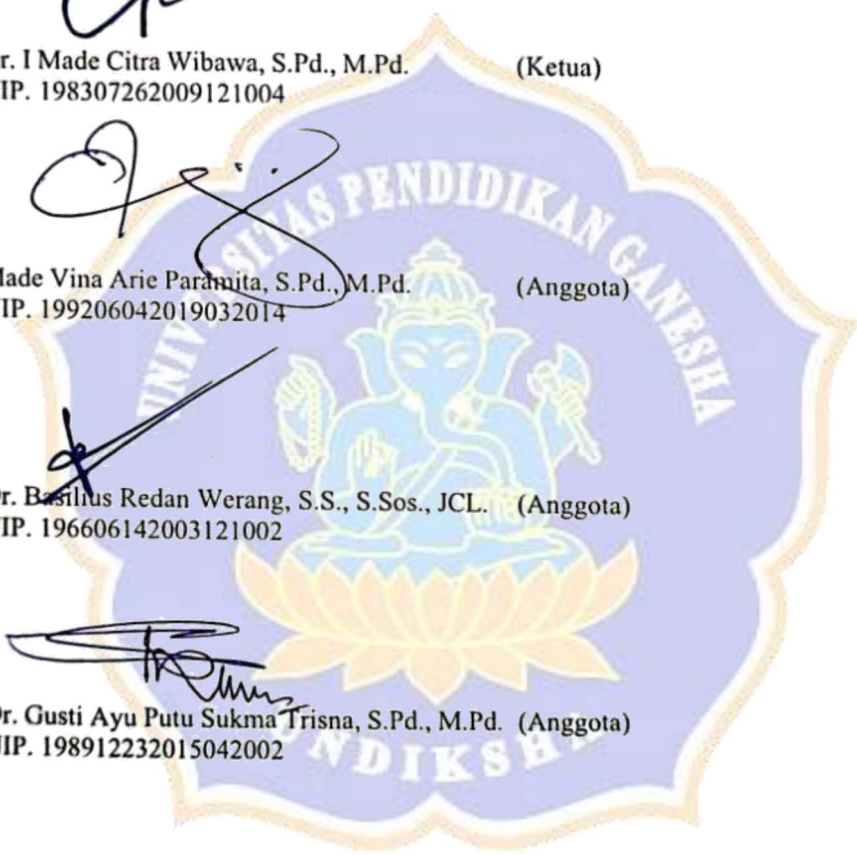
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 199206042019032014



Dr. Basilitus Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. (Anggota)  
NIP. 196606142003121002



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198912232015042002



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Senin

Tanggal : 17 Februari 2025

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

  
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Berbasis Metode Montessori Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Gugus 1 Kecamatan Banjar Tahun Pelajaran 2024/2025" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya sendiri.



Singaraja, 02 Februari 2025  
Pembuat pernyataan

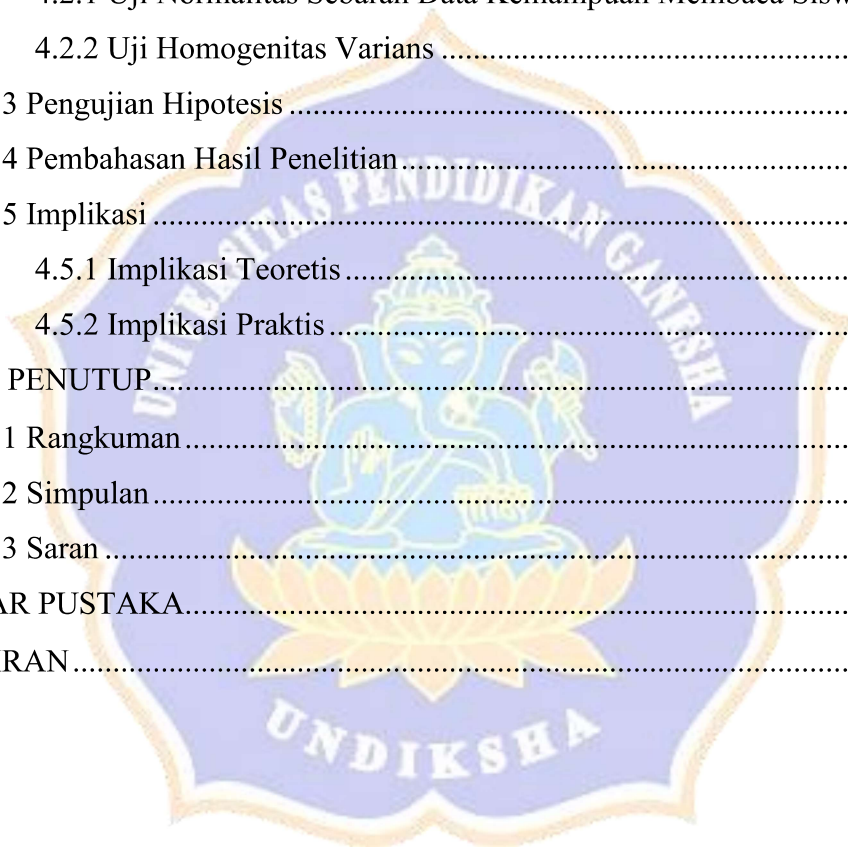


Kadek Tasya Wiryantini  
NIM 2111031522

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
ABSTRAK .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.1.1 Kemampuan Membaca .....	12
2.1.2 Pengertian Membaca Permulaan.....	15
2.1.3 Kemampuan Membaca Permulaan .....	20
2.2.4 Media Pembelajaran .....	21
2.2 Karakteristik Pembelajaran Bahasa SD.....	37
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	39
2.4 Kerangka Pikir.....	41
2.5 Hipotesis Penelitian .....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Rancangan Penelitian .....	44
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
3.3.1 Populasi Penelitian .....	46
3.3.2 Sampel Penelitian .....	47
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional Variabel.....	48
3.4.1 Variabel Penelitian .....	48

3.4.2 Definisi Operasional Variabel .....	49
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	59
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Membaca Kelompok Eksperimen ..	59
4.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Membaca Kelompok Kontrol.....	62
4.2 Pengajuan Asumsi .....	65
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Kemampuan Membaca Siswa .....	65
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	66
4.3 Pengujian Hipotesis .....	66
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
4.5 Implikasi .....	69
4.5.1 Implikasi Teoretis .....	70
4.5.2 Implikasi Praktis .....	70
BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Rangkuman .....	71
5.2 Simpulan .....	73
5.3 Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN .....	79



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Rata-rata Kemampuan Membaca.....	3
Tabel 2.1 Sintaks Metode Pembelajaran Montessori.....	31
Tabel 2.2 Perbandingan Metode Montessori dengan Metode Pembelajaran Tradisional.....	34
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Penelitian .....	47
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	48
Tabel 3.4 Rubrik kriteria kemampuan membaca .....	50
Tabel 3.5 Instrumen penilaian kemampuan membaca.....	52
Tabel 3.6 Kisi-kisi penelitian kemampuan membaca .....	52
Tabel 3.7 Rekapitulasi validitas butir soal .....	55
Tabel 3.8 Uji reliabilitas.....	56
Tabel 3.9 Rancangan analisis data hasil penelitian.....	57
Tabel 3.10 Skala PAP kriteria Membaca Siswa .....	57
Tabel 4.1 Rekapitulasi deskripsi data hasil penelitian .....	59
Tabel 4.2 Kemampuan membaca siswa kelompok eksperimen.....	60
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi kelompok eksperimen.....	60
Tabel 4.4 Hasil skala penilaian posttest kelas eksperimen .....	62
Tabel 4.5 Kemampuan membaca siswa kelompok kontrol .....	62
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi kelompok kontrol .....	63
Tabel 4.7 Hasil skala posttest kelas kontrol.....	64
Tabel 4.8 Output uji normalitas .....	65
Tabel 4.9 Output uji homogenitas.....	66
Tabel 4.10 Output rekapitulasi uji-t .....	67



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian .....	45
Gambar 4.1 Histogram kemampuan membaca kelompok eksperimen .....	61
Gambar 4.2 Histogram kemampuan membaca kelompok kontrol.....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi SDN Gugus I Kecamatan Banjar .....	79
Lampiran 2. Surat Permohonan Uji Instrumen SDN Banyuseri.....	80
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian di SD N 2 Tirtasari.....	81
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian di SD N 2 Kayuputih .....	82
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges oleh Pakar I.....	83
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Kelas Eksperimen .....	84
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Kelas Kontrol.....	85
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen SDN Banyuseri .....	87
Lampiran 9. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Kelas Eksperimen.....	88
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Kelas Kontrol .....	89
Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen.....	90
Lampiran 12. Soal Uji Instrumen .....	91
Lampiran 13. Lembar Jawaban Uji Instrumen .....	94
Lampiran 14. Uji Validitas Instrumen .....	98
Lampiran 15. Uji Reliabilitas .....	99
Lampiran 16. Modul Ajar Kelompok Eksperimen .....	100
Lampiran 17. Modul Ajar Kelompok Kontrol .....	113
Lampiran 18. Soal Posttest .....	126
Lampiran 19. Lembar Jawaban Kelompok Kontrol .....	130
Lampiran 20. Lembar Jawaban Kelompok Eksperimen.....	134
Lampiran 21. Nilai Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	138
Lampiran 22. Deskripsi Data Kemampuan membaca .....	142
Lampiran 23. Uji Normalitas Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	145
Lampiran 24. Uji Homogenitas Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol ...	146
Lampiran 25. Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t .....	147
Lampiran 26. Dokumentasi .....	148
Lampiran 27. Riwayat Hidup.....	165