

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, S., dkk. (2024). Pengaruh penggunaan alat peraga Ade Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1. *Jurnal Of Science Research*. Vol 4, No. 4, (halaman: 2).
- Ain, A. (2023). Pengembangan Media Audio Visual Interaktif Berbasis Animasi dalam Pembelajaran IPA Tentang Tumbuhan dan Fungsinya. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*. Vol. 7, No. 1, (halaman: 10).
- Andasari, dkk. (2022). *Media Pembelajaran Vidio Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru SD*. Vol. 1, No. 5, (halaman 79).
- Anwar, (2022). Metode Belajar Membaca Permulaan Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Untuk Siswa Kelas II di SD Negeri Kedunguter, Kecamatan Karangtengah, Kabupaten Demak. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. Vol. 1, No. 9, (halaman: 12 - 15)
- Damanik. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 1, No. 1, (halaman: 2).
- Diana. (2017). *Model-model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dile Udin. (2020). Kemampuan Membaca Teks Berita Surat Kabar Lokal Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 5, No. 2, ISSN: 2745-7516.
- Eprilia, F., & Santana, F. D. T. (2020). *Pembelajaran Berbasis Metode Montessori Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok A Di Kids Talent*. CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif), 3(5), (halaman: 425-431).
- Fitria. (2018). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 1, No. 1, (halaman 61)
- Fitriana, dkk. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Kelompok B di PAUD Tulus Bunda Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. Vol. 3, No. 1, ISSN: 2807-8624. (halaman: 14)
- Gabriela. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*. Vol. 2, No. 1, ISSN: 2721-7957.
- Gutek G. L. 2015. *Metode Montessori Panduan Wajib untuk Guru dan Orang Tua Didik PAUD Revisi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hery Setiyawan. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar

- pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, Vol. 3, No. 2. (halaman: 200).
- Kusno, dkk. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, Vol. 3, No. 3. (halaman: 434).
- Magini, Agustina Prasetyo. (2013). *Sejarah Pendekatan Montessori*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Masitoh, dkk. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Jakarta*, Vol. 2, No. 3. (halaman: 45).
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Musnar, D., & Nurmaliana. (2021). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IVSDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma Pendidikan, Bahasa dan Sastra*. Vol. 7, No. 1. (halaman: 25)
- Nabila. (2022). Upaya meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan pemanfaatan media audio-visual di kelas rendah . *Jurnal penelitian, pendidikan dan pengajaran*, Vol.1, No. 1,(halaman: 36).
- Nurfadhillah, dkk. (2021) *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, (halaman: 58).
- Octaviani, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Melalui Penerapan Metode *Drill Practice*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 2, No. 1. (halaman: 171), ISSN: 2502-7166.
- Ramadhan, dkk. (2021). *Media Pembelajaran Animasi*. Suka Bumi: Farha Pustaka, (halaman: 23)
- Ridik. (2019). Meningkatkan Minat Membaca dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 1, (halaman: 44).
- Rosyidah. (2022). Pengaruh Media Kartu Hijaiyah Dengan Metode OIROATI Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal of Islamic Education for Early Childhood*. Vol. 4, No. 1, (halaman: 4).
- Sakdiah. (2022). *Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Virtual Di Masa Pandemi Covid-19*. Bandung: Media Sains Indonesia, (halaman: 24).
- Saragih, dkk. Metode Penelitian Kuantitatif: Dasar-Dasar Memulai Penelitian.

(Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2021), h. 7

- Setyosari. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group Sugiyarti. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permula Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I SD Negeri Kluwih I. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 10, No. 2 (halaman: 37).
- Sugiyarti. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permula Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I SD Negeri Kluwih I". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 10, No. 2 (halaman: 44).
- Suparlan. (2021). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 5, No.1, (halaman: 8).
- Suryadi, A. *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid 2*, (Sukabumi: CV Jejak,2020) h, 91 Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Sesuatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa Bandung, (halaman: 7).
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Sesuatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.. 7.
- Tiya. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Sisw. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 1, No. 2, (halaman: 2).
- Walimatus. (2021). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar". *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian Ke-III*. (halaman: 184).
- Wati. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena. (halaman: 55-56)
- Werang, B.R. (2020). "Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Sosial". Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widyastuti, A. (2017). *Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. (halaman: 2).
- Wulandari, dkk. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*. Vol. 5, No.02. (halaman: 330).