

**EVALUASI PROGRAM PENGGUNAAN DANA
BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) DI
GUGUS II SEKOLAH DASAR KECAMATAN PETANG
KABUPATEN BADUNG**

TESIS



Oleh

I Made Ardita

NIM. 2329031012

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025



**EVALUASI PROGRAM PENGGUNAAN DANA
BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) DI
GUGUS II SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
PETANG KABUPATEN BADUNG**

**Tesis diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

**EVALUASI PROGRAM PENGGUNAAN DANA
BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) DI
GUGUS II SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
PETANG KABUPATEN BADUNG**

**Tesis diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan**



**Oleh
I MADE ARDITA
NIM: 2329031012**

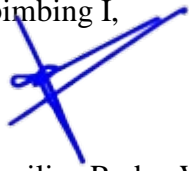
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh I Made Ardita ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, Pebruari 2025

Pembimbing I,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

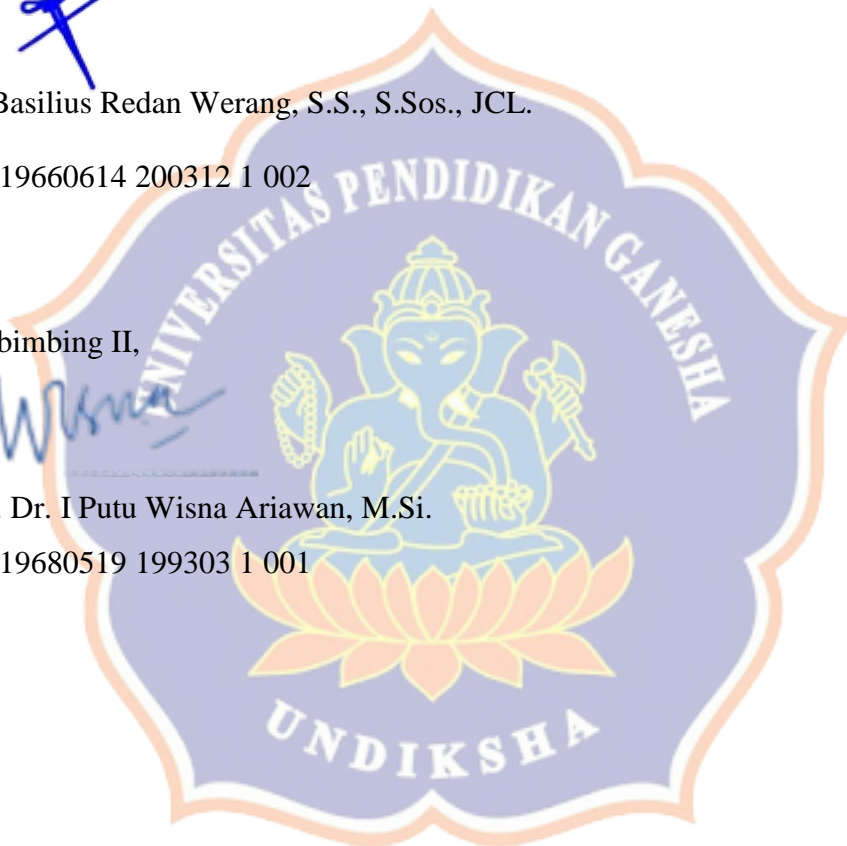
NIP 19660614 200312 1 002

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

NIP 19680519 199303 1 001



LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh I Made Ardita ini berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Pebruari 2025



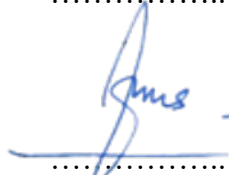
..... Ketua

Oleh

Tim Penguji

Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.

NIP 196909042003122001



.....

Anggota

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd

NIP 19560520 198303 1 002



.....

Anggota

Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M. T

NIP 197004102002121006

.....

Anggota

Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S. Sos., JCL.

NIP 196606142003121002

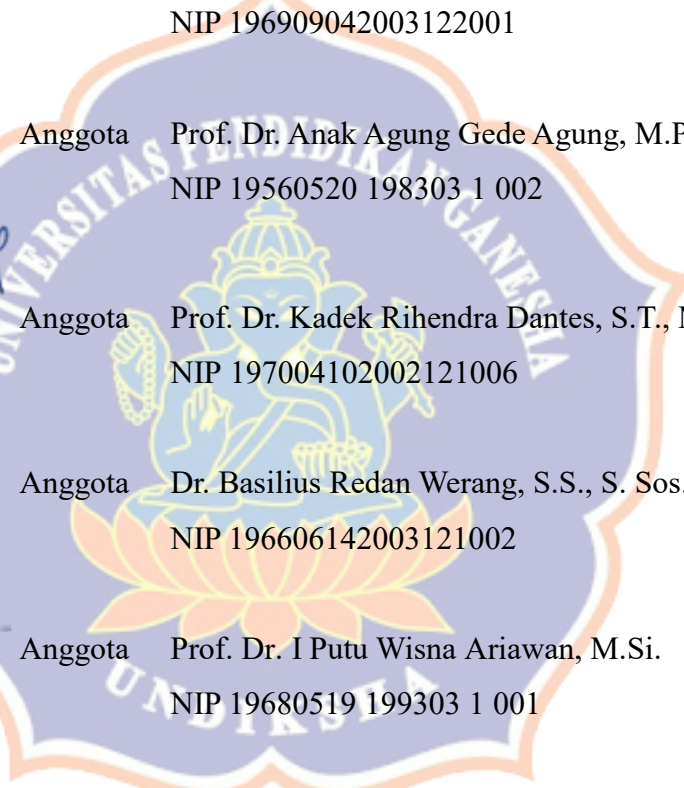


.....

Anggota

Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

NIP 19680519 199303 1 001



Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP 195910101986031003

...

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya sehingga penyusunan Tesis yang berjudul “*Evaluasi Program Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Di Gugus II Sekolah Dasar di Kecamatan Petang Kabupaten Badung*”, dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. terselesainya penulisan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan, masukan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

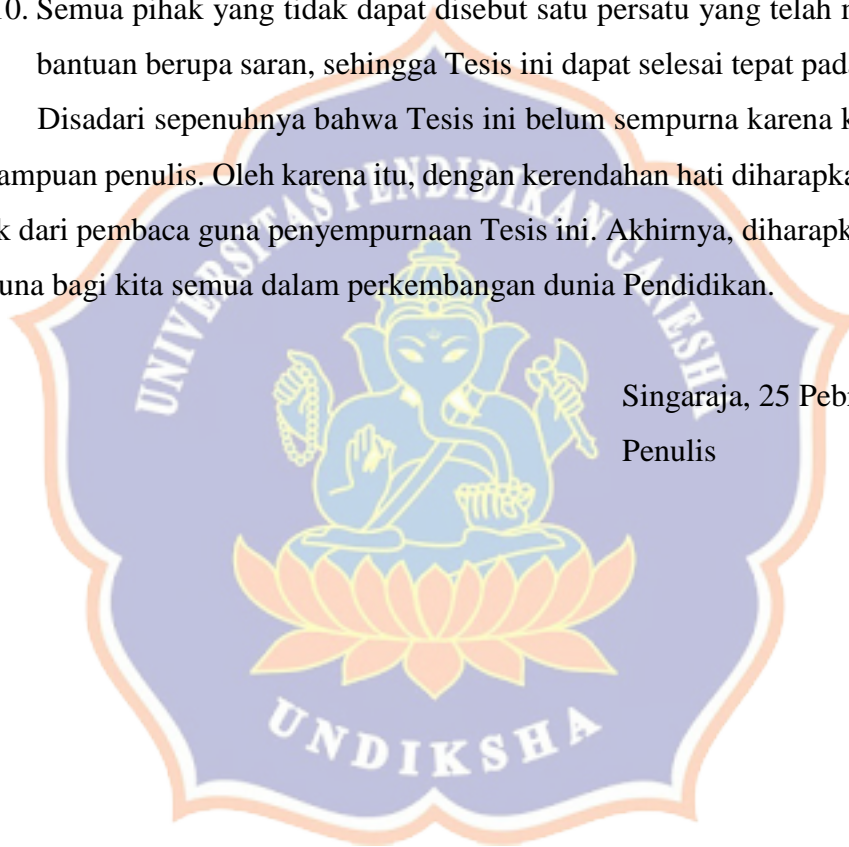
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang juga telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan Tesis ini;
3. Dr. Ni Luh Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. Selaku Kordinator Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan moril, membimbing mengarahkan, memberikan motivasi yang demikian bermakna.
4. Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL, selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk–petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan Tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si, selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk – petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan Tesis ini.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung , M.Pd.selaku dosen penguji I, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan Tesis ini.

7. Bapak Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T, selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan Tesis ini.
8. Kepala Sekolah Gugus II Sekolah Dasar di Kecamatan Petang Kabupaten Badung
9. Keluarga beserta para sahabat atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan yang telah dilakukan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberikan bantuan berupa saran, sehingga Tesis ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Disadari sepenuhnya bahwa Tesis ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik dari pembaca guna penyempurnaan Tesis ini. Akhirnya, diharapkan Tesis ini berguna bagi kita semua dalam perkembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 25 Pebruari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Perumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	14
1.6.1 Manfaat Teoretis	14
1.6.2 Manfaat Praktis	15
1.7 Publikasi	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Teoritis	16
2.1.1 Program Bantuan Operasional Sekolah	16
2.1.2 Evaluasi Program	23
2.1.3 Model Evaluasi CIPP	35

2.2	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	51
2.3	Kerangka Pikir.....	57
BAB III METODE PENELITIAN		60
3.1	Jenis Penelitian	60
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	62
3.3	Rancangan Penelitian	62
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	63
3.5	Kontrol Validasi Internal dan Eksternal.....	64
3.6	Teknik Pengumpulan Data	66
3.7	Teknik Analisis Data	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		88
4.1	Hasil Penelitian.....	88
4.1.1	Deskripsi Data.....	89
4.1.2	Data Variabel <i>Context</i>	90
4.1.3	Data Variabel <i>Input</i>	92
4.1.4	Data Variabel <i>Process</i>	94
4.1.5	Data Variabel <i>Product</i>	96
4.2	Hasil Analisis Data.....	98
4.2.1	Hasil Analisis Variabel <i>Context</i>	99
4.2.2	Hasil Analisis Variabel <i>Input</i>	102
4.2.3	Hasil Analisis Variabel <i>Process</i>	105
4.2.4	Hasil Analisis Variabel <i>Product</i>	108
4.2.5	Hasil Analisis variabel <i>Process, Input, process</i> dan <i>Product</i>	111
4.3	Pembahasan Hasil Analisis Variabel <i>Context, Input, process</i> dan <i>Product</i>	113
4.4	Kendala Evaluasi Program Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Gugus II Sekolah Dasar Kecamatan Petang Kabupaten Badung.....	123

4.5	Implikasi Program Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Gugus II Sekolah Dasar Kecamatan Petang Kabupaten Badung	129
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		132
5.1	Kesimpulan.....	132
5.2	Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA		137



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	62
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	71
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Deskriptif	89
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Konteks	90
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Variabel Konteks.....	91
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Input	92
Tabel 4.5 Distribusi Kategori Variabel <i>Input</i>	93
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Process</i>	94
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Variabel Proses.....	95
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Product</i>	96
Tabel 4.9 Distribusi Kategori Variabel Product.....	97
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Context	99
Tabel 4.11 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisisioner Context	99
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Input.....	102
Tabel 4.13 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisisioner Input	102
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Context	105
Tabel 4.15 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisisioner Process	105
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Input.....	108
Tabel 4.17 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisisioner Product	108
Tabel 4.18 Hasil Analisis Variabel Konteks, Input, Proses dan Produk.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Elemen Dasar dari Model CIPP45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 dokumentasi observasi.....	146
Lampiran 2 dokumentasi laporan penggunaan dana bos.....	148
Lampiran 3 uji Validitas variabel konteks.....	151
Lampiran 4 uji Validitas variabel input	155
Lampiran 5 uji Validitas variabel Proses	160
Lampiran 6 uji Validitas variabel produk.....	164

