

## ABSTRAK

Ardita, I Made (2025), *Evaluasi Program Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Di Gugus II Sekolah Dasar di Kecamatan Petang Kabupaten Badung*, Program Administrasi Pendidikan, Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing 1 Basilius Redan Werang dan pembimbing 2 I Putu Wisna Ariawan

### **Kata kunci: Evaluasi Program, CIPP, Dana BOS**

Evaluasi program merupakan langkah strategis untuk menilai efektivitas pelaksanaan suatu program pendidikan, termasuk pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS). Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas pelaksanaan program penggunaan dana BOS di Gugus II SD Kecamatan Petang, Kabupaten Badung, menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product). Metode yang digunakan adalah evaluasi deskriptif dengan mengkaji keempat variabel dalam model CIPP untuk menilai keberhasilan program secara menyeluruh. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa semua variabel, yaitu Context, Input, Process, dan Product, dinyatakan efektif dengan jumlah respons positif ( $\sum (+)$ ) lebih besar dibandingkan respons negatif ( $\sum (-)$ ). Variabel Context menunjukkan bahwa perencanaan program telah relevan dengan kebutuhan sekolah dan lingkungan pendidikan. Variabel Input mencerminkan dukungan sumber daya yang memadai, meskipun masih terdapat ruang untuk perbaikan dalam kualitas data dan infrastruktur. Variabel Process mengindikasikan bahwa pelaksanaan program berjalan sesuai prosedur yang dirancang secara sistematis dan efisien. Variabel Product menunjukkan dampak positif, seperti peningkatan kualitas pembelajaran, pengadaan fasilitas pendidikan, serta penguatan kompetensi tenaga pendidik. Secara keseluruhan, hasil evaluasi program menghasilkan pola (++++) yang berarti bahwa program penggunaan dana BOS tergolong sangat efektif. Temuan ini menggarisbawahi pentingnya penguatan perencanaan, penyediaan sumber daya yang berkelanjutan, serta pengawasan dan evaluasi yang sistematis untuk memastikan keberhasilan program secara berkelanjutan. Rekomendasi utama mencakup validasi data, pelatihan tenaga pendidik, dan optimalisasi alokasi dana guna mendukung pencapaian tujuan pendidikan yang lebih baik.

## ABSTRACT

Ardita, I Made (2025), *Evaluasi Program Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Di Gugus II Sekolah Dasar di Kecamatan Petang Kabupaten Badung*, Program Administrasi Pendidikan, Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved and reviewed by Supervisor 1, Basilius Redan Werang, and Supervisor 2, I Putu Wisna Ariawan.

**Keywords:** *Program Evaluation, CIPP, BOS Funds*

*Program evaluation is a strategic step to assess the effectiveness of implementing an educational program, including the management of School Operational Assistance (BOS) funds. This study aims to evaluate the effectiveness of the BOS fund utilization program implementation in Gugus II Elementary Schools, Petang District, Badung Regency, using the CIPP evaluation model (Context, Input, Process, Product). The method employed is descriptive evaluation by examining the four variables in the CIPP model to comprehensively assess the program's success. The evaluation results indicate that all variables Context, Input, Process, and Product are deemed effective, with the number of positive responses ( $\sum (+)$ ) exceeding the negative responses ( $\sum (-)$ ). The Context variable demonstrates that the program planning has been relevant to the needs of schools and the educational environment. The Input variable reflects adequate resource support, although there is still room for improvement in data quality and infrastructure. The Process variable indicates that program implementation has been carried out according to systematically and efficiently designed procedures. The Product variable shows positive impacts, such as improved learning quality, provision of educational facilities, and enhancement of teacher competencies. Overall, the program evaluation results show a (+++++) pattern, indicating that the BOS fund utilization program is highly effective. These findings emphasize the importance of strengthening planning, ensuring sustainable resource provision, and implementing systematic monitoring and evaluation to sustain the program's success. Key recommendations include data validation, teacher training, and optimizing fund allocation to support the achievement of better educational outcomes.*