

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF,  
RELIGIUSITAS, KECERDASAN SPIRITAL, DAN  
KOMITMEN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI  
SEKOLAH SWASTA KATOLIK  
SANTO YOSEPH DENPASAR**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2025**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF,  
RELIGIUSITAS, KECERDASAN SPIRITAL, DAN  
KOMITMEN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI  
SEKOLAH SWASTA KATOLIK  
SANTO YOSEPH DENPASAR**



**MUMPUNI  
NIM 2329031015**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2025**



**PENGARUH KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF, RELIGIUSITAS,  
KECERDASAN SPIRITAL, DAN KOMITMEN KERJA TERHADAP  
KINERJA GURU DI SEKOLAH SWASTA KATOLIK  
SANTO YOSEPH DENPASAR**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

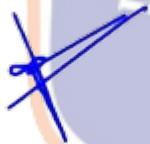
Tesis oleh Mumpuni ini telah diperiksa dan di setujui untuk mengikuti ujian tesis.

Singaraja, Februari 2025  
Pembimbing I



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd  
NIP 195605201983031002

Pembimbing II



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.  
NIP 196606142003121002

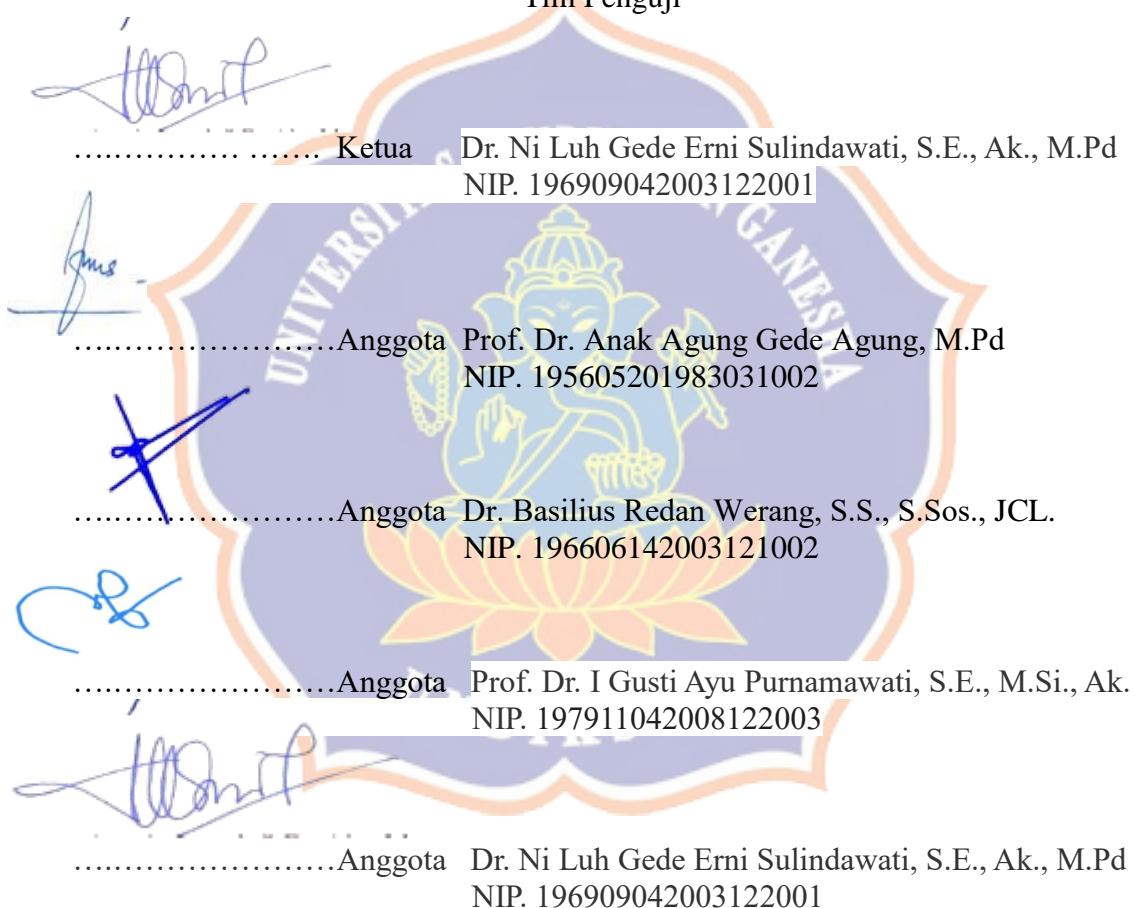


## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Mumpuni ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Februari 2025

Oleh  
Tim Penguji



## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.”

Singaraja, 21 Februari 2025

Yang Memberi Pernyataan,



Mumpuni

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria serta penyertaan Roh Kudus-Mu, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif, Religiusitas, Kecerdasan Spiritualitas, dan Komitmen Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah Swasta Katolik Santo Yoseph Denpasar”**. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari, bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana dan staf, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun tesis ini;
3. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua Senat Fakultas Ilmu Pendidikan dan Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran (SDP) Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus Pembimbing I dan Penguji I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini;
4. Dr. Basilius Redang Werang, S.S., S.Sos., JCL selaku Sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan, sekaligus Pembimbing II dan Penguji II yang telah banyak memberikan pengetahuan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan tesis ini sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik;
5. Prof. Dr. I Gusti Ayu Purnamawati, S.E., M.Si., Ak selaku penguji III yang telah banyak memberikan pengetahuan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan tesis ini sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik;
6. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus penguji IV yang telah banyak memberikan pengetahuan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan tesis ini sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu;
7. RP Yosef Casius Wora, SVD selaku penasihat spiritual;
8. Badan Pelaksana Harian (BPK) Yayasan Insan Mandiri Denpasar yang telah memberikan kesempatan dan dukungan sepenuhnya kepada penulis untuk melanjutkan Pendidikan Strata Dua Jurusan Administrasi Pendidikan;
9. Kepala Sekolah Katolik Santo Yoseph Denpasar yang yang mengarahkan, memantau, dan memberikan dukungan moral dan spiritual selama penulis menempuh pendidikan lanjut ini;

10. Rekan Guru di Sekolah Katolik Santo Yoseph Denpasar yang telah terlibat sebagai subjek penelitian yang telah banyak membantu secara moril dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
12. Rekan-rekan Angkatan 2023 di Program Studi Administrasi Pendidikan yang selalu menjadi penyemangat selama menjalani masa studi dan penyelesaian tesis;
13. Suami, anak, ibu dan mertua penulis, serta seluruh keluarga yang telah banyak membantu secara moril dan materiil selama menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah Bapa di surga bersama Yesus Kristus berkenan memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang bernaung dan terlibat langsung maupun tidak langsung dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Februari 2025

Penulis

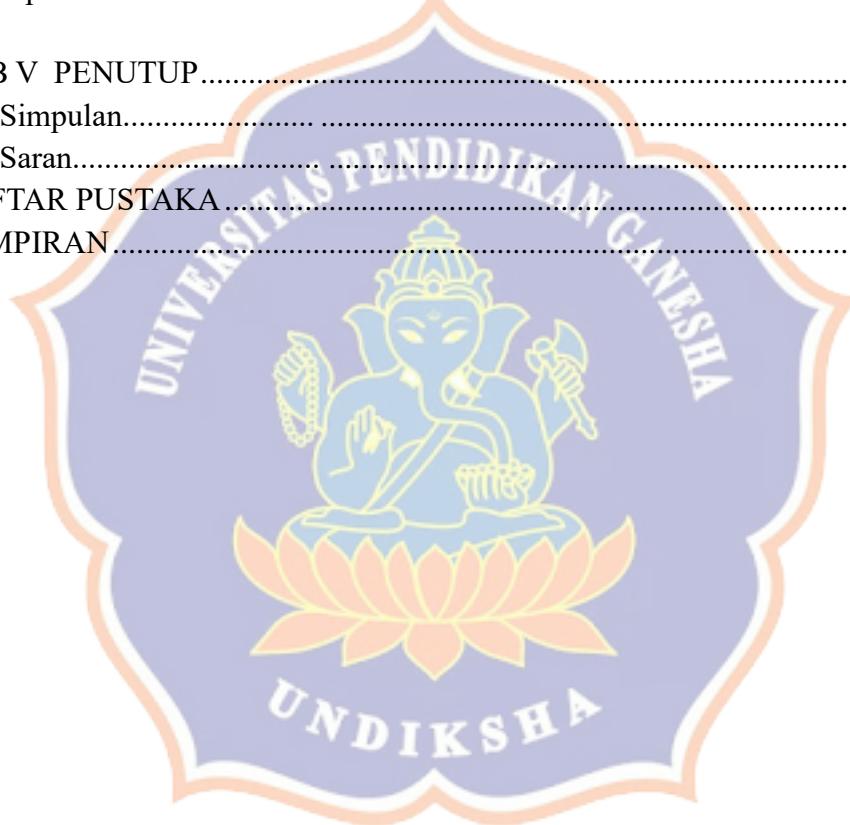
## DAFTAR ISI

*(halaman)*

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN .....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	13
1.3 Pembatasan Penelitian .....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian .....	15
1.6 Manfaat Penelitian .....	16
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	16
1.6.2 Manfaat Praktis.....	16
1.7 Penjelasan Istilah .....	17
1.8 Asumsi Penelitian .....	18
1.9 Rencana Publikasi .....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	20
2.1 Deskripsi Teoretis.....	20
2.1.1 Deskripsi Teori Kinerja Guru .....	20
2.1.2 Deskripsi Teori Kepemimpinan Partisipatif.....	43
2.1.3 Deskripsi Teori Religiusitas .....	55
2.1.4 Deskripsi Teori Kecerdasan Spiritual ( <i>Spiritual Quotient/SQ</i> ) .....	68
2.1.5 Deskripsi Teori Komitmen Kerja .....	92
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	106
2.2 Kerangka Berpikir.....	126
2.3 Hipotesis Penelitian .....	129

BAB III METODE PENELITIAN.....	131
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	131
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	136
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	136
3.3.1 Populasi .....	136
3.3.2 Sampel Penelitian.....	137
3.4 Variabel, Definisi Operasional, dan Indikator Penelitian.....	138
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	140
3.5.1 Metode.....	140
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	141
3.6 Instrumen Penelitian .....	142
3.6.1 Uji Validitas .....	143
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	164
3.7 Uji Asumsi.....	165
3.7.1 Uji Normalitas .....	165
3.7.2 Uji Multikolinieritas .....	166
3.7.3 Uji Heteroskedastisitas .....	166
3.8 Regresi Linier Berganda .....	166
3.9 Koefisien Determinasi .....	168
3.10 Analisis Data.....	169
3.10.1 Uji Signifikan Parsial (Uji-t).....	169
3.10.2 Uji Signifikan Simultan (Uji-F) .....	170
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	172
4.1 Deskripsi Data.....	172
4.1.1 Karakteristik Responden .....	172
4.1.2 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian .....	177
4.2 Hasil Penelitian.....	178
4.3 Uji Asumsi Klasik .....	178
4.3.1 Uji Normalitas.....	178
4.3.2 Uji Multikolinieritas .....	179
4.3.3 Uji Heteroskedastisitas.....	180
4.4 Analisis Regresi Linier Berganda .....	181
4.5 Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	183
4.6 Uji Hipotesis Penelitian.....	185
4.6.1 Uji Statistik F (F-test).....	185
4.6.2 Uji Signifikansi Parameter Individual (t-test).....	188
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian .....	194
4.7.1 Pengaruh Parsial Kepemimpinan Partisipatif ( $X_1$ ) Terhadap Kinerja Guru (Y) di Sekolah Swasta Katolik Santo Yoseph Denpasar .....	194

4.7.2 Pengaruh Parsial Religiusitas (X <sub>2</sub> ) Terhadap Kinerja Guru (Y) di Sekolah Swasta Katolik Santo Yoseph Denpasar.....	197
4.7.3 Pengaruh Parsial Kecerdasan Spiritual (X <sub>3</sub> ) Terhadap Kinerja Guru (Y) di Sekolah Swasta Katolik Santo Yoseph Denpasar .....	200
4.7.4 Pengaruh Parsial Komitmen Kerja (X <sub>4</sub> ) Terhadap Kinerja Guru (Y) di Sekolah Swasta Katolik Santo Yoseph Denpasar.....	203
4.7.5 Pengaruh Simultan Kepemimpinan Partisipatif (X <sub>1</sub> ), Religiusitas (X <sub>2</sub> ), Kecerdasan Spiritual (X <sub>3</sub> ), dan Komitmen Kerja (X <sub>4</sub> ) Terhadap Kinerja Guru (Y) di Sekolah Swasta Katolik Santo Yoseph Denpasar .....	205
4.8 Implikasi Penelitian.....	207
 BAB V PENUTUP.....	210
5.1 Simpulan.....	210
5.2 Saran.....	211
DAFTAR PUSTAKA .....	213
LAMPIRAN .....	224



## DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2.1	Matrik Grand Teori Variabel Kinerja .....	39
Tabel 2.2	Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru.....	40
Tabel 2.3	Matrik Grand Teori Variabel Kepemimpinan Partisipatif .....	52
Tabel 2.4	Kisi-kisi instrument Kepemimpinan Partisipatif.....	54
Tabel 2.5	Matrik Grand Teori Variabel Religiusitas.....	64
Tabel 2.6	Kisi-Kisi Instrumen Religiusitas .....	66
Tabel 2.7	Matrik Grand Teori Variabel Kecerdasan Spiritual .....	87
Tabel 2.8	Kisi-kisi instrumen Kecerdasan Spiritual.....	89
Tabel 2.9	Dimensi yang berkaitan dengan Variable Komitmen.....	103
Tabel 2.10	Matrik Grand Teori Variabel Komitmen Kerja .....	103
Tabel 2.11	Kisi-kisi instrumen Komitmen Kerja .....	105
Tabel 3.1	Besar Populasi Penelitian.....	136
Tabel 3.2	Besar Sampel Penelitian.....	137
Tabel 3.3	Variabel, Definisi Operasional, dan Indikator Penelitian .....	138
Tabel 3.4	Skor Alternatif Tanggapan Responden.....	142
Tabel 3.5	Interpretasi Variabel Penelitian .....	142
Tabel 4.1	Karakteristik Responden berdasarkan Unit Sekolah.....	172
Tabel 4.2	Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin .....	173
Tabel 4.3	Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	173
Tabel 4.4	Karakteristik Responden berdasarkan Lama Bekerja di Yayasan ....	174
Tabel 4.5	Karakteristik Responden berdasarkan Lama Bekerja di Sekolah ....	174
Tabel 4.6	Karakteristik Responden berdasarkan Agama.....	175
Tabel 4.7	Karakteristik Responden berdasarkan Status Kepegawaian .....	176
Tabel 4.8	Karakteristik Responden berdasarkan Pangkat/ Golongan .....	176
Tabel 4.9	Analisis Deskriptif Variabel Penelitian .....	177
Tabel 4.10	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	144
Tabel 4.11	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	165
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas.....	178

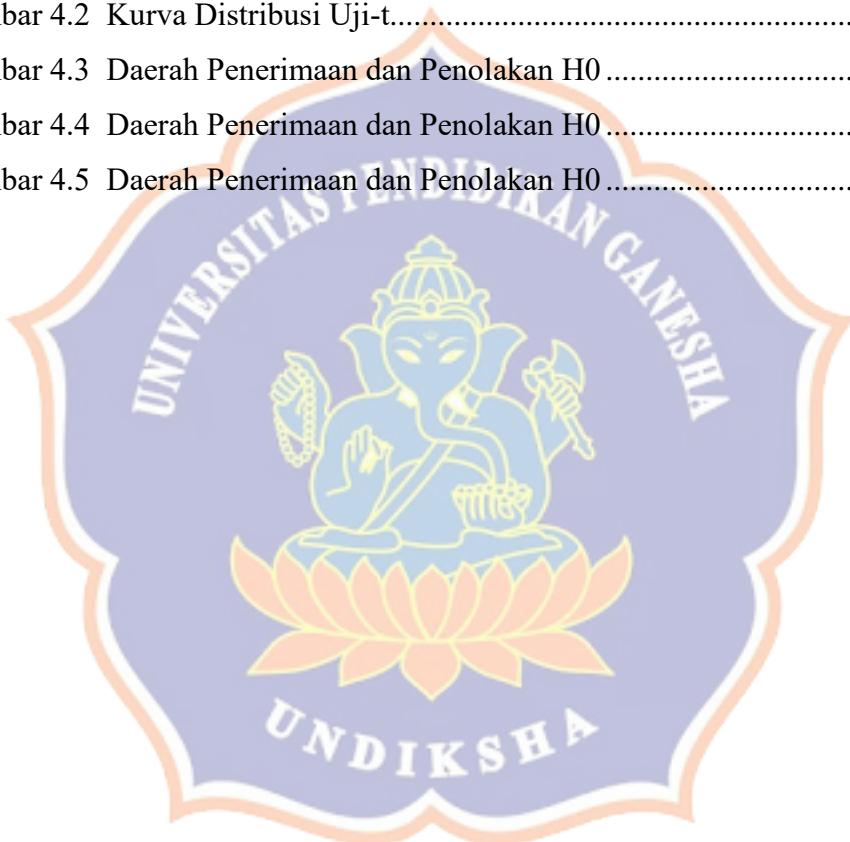
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas.....	179
Tabel 4.14 Uji Heteroskedastisitas.....	180
Tabel 4.15 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	182
Tabel 4.16 Analisis Koefisien Determinasi .....	184
Tabel 4.17 Hasil Uji F .....	187



## **DAFTAR GAMBAR**

(halaman)

Gambar 2.1 Skema Keterwakilan Spiritualitas dalam Literatur Manajemen .....	75
Gambar 2.2 Dimensi Manusia.....	76
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Penelitian .....	129
Gambar 4.1 Kurva Distribusi Uji-F .....	187
Gambar 4.2 Kurva Distribusi Uji-t.....	189
Gambar 4.3 Daerah Penerimaan dan Penolakan $H_0$ .....	190
Gambar 4.4 Daerah Penerimaan dan Penolakan $H_0$ .....	192
Gambar 4.5 Daerah Penerimaan dan Penolakan $H_0$ .....	193



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	224
Lampiran 2 : Religiusitas ( $X_2$ ).....	230
Lampiran 3 : Kecerdasan Spiritual ( $X_3$ ) .....	234
Lampiran 4 : Komitmen Kerja ( $X_4$ ).....	239
Lampiran 5 : Kinerja Guru (Y).....	243
Lampiran 6 : Karakteristik Responden.....	249
Lampiran 7 : Analisis Deskriptif .....	252
Lampiran 8 : Uji Validitas .....	253
Lampiran 9 : Uji Reliabilitas .....	258
Lampiran 10 : Uji Asumsi Klasik .....	259
Lampiran 11 : Analisis Regresi Linier Berganda .....	263

