

## ABSTRAK

**Mumpuni (2025)**, *Pengaruh kepemimpinan partisipatif, religiusitas, kecerdasan spiritual, dan komitmen kerja terhadap kinerja guru di Sekolah Swasta Katolik Santo Yoseph Denpasar.*

Tesis, Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Basilius Redang Werang, S.S., S.Sos., JCL

*Kata-kata kunci:* kepemimpinan partisipatif, religiusitas, kecerdasan spiritual, komitmen kerja, kinerja guru

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan partisipatif, religiusitas, kecerdasan spiritual, dan komitmen organisasional baik secara parsial maupun simultan terhadap kinerja guru di Sekolah Swasta Katolik Santo Yoseph Denpasar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan strategi penelitian asosiatif kausal. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru di Sekolah Swasta Katolik Santo Yoseph Denpasar yang berjumlah 169 orang guru. Sampling proporsional digunakan dalam penelitian ini, dengan subyek yang dipilih acak. Teknik pengumpulan data menggunakan metode kuesioner yang diisi melalui *Google Form*. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji signifikan parsial (Uji-t) dan uji signifikan simultan (Uji-F). Hasil penelitian ini adalah kepemimpinan partisipatif berpengaruh positif secara parsial terhadap kinerja guru di sekolah Swasta Katolik Santo Yoseph Denpasar. Hal ini dibuktikan dari nilai t-hitung sebesar  $3,294 > 1,98$  dan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ . Religiusitas berpengaruh positif secara parsial terhadap Kinerja Guru di Sekolah Swasta Katolik Santo Yoseph Denpasar. Hal ini dibuktikan dari nilai t-hitung sebesar  $3,160 > 1,98$  dan nilai signifikansi  $0,002 < 0,05$ . Kecerdasan Spiritual berpengaruh positif secara parsial terhadap Kinerja Guru di Sekolah Swasta Katolik Santo Yoseph Denpasar. Hal ini dibuktikan dari nilai t-hitung sebesar  $3,799 > 1,98$  dan nilai signifikansinya  $0,000 < 0,05$ . Komitmen Kerja berpengaruh positif secara parsial terhadap Kinerja Guru di Sekolah Swasta Katolik Santo Yoseph Denpasar. Hal ini dibuktikan dari nilai t-hitung sebesar  $2,127 > 1,98$  dan nilai signifikansinya  $0,036 < 0,05$ . Penelitian menemukan bahwa seluruh hipotesis dalam penelitian ini telah terbukti secara signifikan. Kepemimpinan partisipatif, religiusitas, kecerdasan spiritual, dan komitmen kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Variabel yang memiliki pengaruh paling besar terhadap kinerja guru di Sekolah Swasta Katolik Santo Yoseph Denpasar adalah kecerdasan spiritual.

## ABSTRACT

**Mumpuni (2025)**, *The influence of participative leadership, religiosity, spiritual intelligence, and work commitment on teacher performance at Santo Yoseph Catholic School Denpasar.*

Thesis, Educational Administration Study Program, Postgraduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. and Supervisor II: Dr. Basilius Redang Werang, S.S., S.Sos., JCL

*Key words: participative leadership, religiosity, spiritual intelligence, work commitment, teacher performance*

This study aims to analyze the positive and significant impact of participative leadership, religiosity, spiritual intelligence, and organizational commitment, both partially and simultaneously, on teacher performance at the Catholic Private School Santo Yoseph Denpasar. The research method used is quantitative research with an associative causal research strategy. The research population consists of all teachers at the Catholic Private School Santo Yoseph Denpasar, totaling 169 teachers. Proportional sampling was used in this study, with subjects randomly selected. Data collection was done through questionnaires filled out via Google Forms. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis. The data analysis methods used in this study are partial significance testing (t-test) and simultaneous significance testing (F-test). The results of the study show that participative leadership has a positive and partial effect on teacher performance at the Catholic Private School Santo Yoseph Denpasar. This is proven by the t-value of  $3.294 > 1.98$  and the significance value of  $0.001 < 0.05$ . Religiosity has a positive and partial effect on teacher performance at the Catholic Private School Santo Yoseph Denpasar. This is proven by the t-value of  $3.160 > 1.98$  and the significance value of  $0.002 < 0.05$ . Spiritual intelligence has a positive and partial effect on teacher performance at the Catholic Private School Santo Yoseph Denpasar. This is proven by the t-value of  $3.799 > 1.98$  and the significance value of  $0.000 < 0.05$ . Work commitment has a positive and partial effect on teacher performance at the Catholic Private School Santo Yoseph Denpasar. This is proven by the t-value of  $2.127 > 1.98$  and the significance value of  $0.036 < 0.05$ . The study found that all hypotheses in this research have been proven to be significant. Participative leadership, religiosity, spiritual intelligence, and work commitment have a positive and significant impact on teacher performance. The variable with the greatest impact on teacher performance at the Catholic Private School Santo Yoseph Denpasar is spiritual intelligence.