

**HUBUNGAN BIMBINGAN GURU, MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KULINER DI SMK
NEGERI 3 KABUPATEN TABANAN BALI**



TESIS

OLEH :

NI NYOMAN SRI SUKARIASTI

NIM 2329031002

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

**HUBUNGAN BIMBINGAN GURU, MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KULINER DI SMK
NEGERI 3 KABUPATEN TABANAN BALI**



TESIS

OLEH :

**NI NYOMAN SRI SUKARIASTI
NIM 2329031002**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**



**HUBUNGAN BIMBINGAN GURU, MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN
BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KULINER DI SMK
NEGERI 3 KABUPATEN TABANAN BALI**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**

OLEH

NI NYOMAN SRI SUKARIASTI

NIM 2329031002

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Nyoman Sri Sukariasti ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Kelayakan Tesis/Ujian Tesis

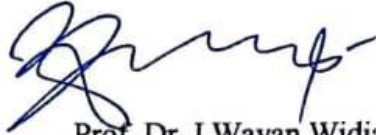
Singaraja, Februari 2025

Pembimbing I,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

Pembimbing II,




Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198507052010121007


LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Ni Nyoman Sri Sukariasti ini berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: **27 Februari 2025**


Oleh
Tim Penguji


....., Ketua. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.
NIP. 196909042003122001


....., Anggota. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121002


....., Anggota. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198507052010121007


....., Anggota. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP. 195605201983031002


....., Anggota. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.
NIP. 196909042003122001

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel M.Pd.
NIP. 19590101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 14 Februari 2025
Yang memberi pernyataan,



Ni Nyoman Sri Sukariasti

PRAKATA

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunianya penulis dapat menyusun tesis ini dengan baik dan selesai tepat pada waktunya. Tesis ini penulis beri judul “Hubungan Bimbingan Guru, Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Kuliner di SMK Negeri 3 Kabupaten Tabanan ” dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Administrasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

- 1) Ibu Dr.Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE. Ak,M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan atas segala pelayanan, motivasi, saran yang telah disampaikan ke penulis.
- 2) Prof.Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Pascasarjana Undiksha.
- 3) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Rektor yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Undiksha.
- 4) Bapak Dr. Basilius Redang Werang,SS., S.Sos., JCL selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
- 5) Bapak Prof Dr. I Wayan Widianana, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, memberikan motivasi dan membangkitkan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
- 6) Kepala SMK Negeri 3 Kabupaten Tabanan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
- 7) Bapak dan Ibu pendidik atau tenaga kependidikan yang membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di SMK Negeri 3 Kabupaten Tabanan.
- 8) Seluruh siswa Kuliner di SMK Negeri 3 Kabupaten Tabanan yang sangat antusias dalam mengikuti pelajaran selama diadakannya penelitian.
- 9) Staf dosen Program Studi S2 Administrasi Pendidikan yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
- 10) Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan Tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna. Namun, Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah pendidikan.

Singaraja, 14 Februari 2025
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTARLAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Maslah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	15
1.6.2 Manfaat Praktis.....	16
1.7 Rencana Publikasi.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Deskripsi Teori.....	17
2.1.1 Prestasi Belajar Siswa.....	17
2.1.2 Bimbingan Guru.....	32
2.1.3 Motivasi Belajar.....	43
2.1.4 Disiplin Belajar.....	52
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	66
2.3 Kerangka Berpikir.....	73
2.3.1 Hubungan Positif Yang <i>Signifikan</i> Bimbingan Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Kuliner di SMK Negeri 3 Kabupaten Tabanan.....	73
2.3.2 Hubungan Positif Yang <i>Signifikan</i> Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kuliner di SMK Negeri 3 Kabupaten Tabanan.....	73

2.3.3 Hubungan Positif Yang <i>Signifikan</i> Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kuliner di SMK Negeri 3 Kabupaten Tabanan	74
2.3.4 Hubungan Positif Yang <i>Signifikan</i> Bimbingan Guru, Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kuliner di SMK Negeri 3 Kabupaten Tabanan.....	75
2.4 Hipotesis Penelitian.....	77
BAB III METODE PENELITIAN.....	79
3.1 Rancangan Penelitian	79
3.2 Populasi dan Sampel.....	79
3.2.1 Populasi.....	79
3.2.2 Sampel Penelitian	80
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	82
3.3.1 Variabel Penelitian.....	82
3.3.2 Definisi Variabel.....	83
3.3.3 Konstelasi Variabel.....	85
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	86
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	86
3.4.2 Instrumen Penelitian	87
3.5 Metode Analisis Data	100
3.5.1 Deskripsi Data.....	101
3.5.2 Uji Prasyarat Analisis	102
3.5.3 Pengujian Hipotesis	105
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	110
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	110
4.1.1 Data Bimbingan Guru.....	111
4.1.2 Data Motivasi Belajar	113
4.1.3 Data Disiplin Belajar	115
4.1.4 Data Prestasi Belajar.....	117
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	119
4.2.1 Uji <i>Normalitas</i> Sebaran Data.....	119
4.2.2 Uji Linearitas	119

4.2.3 Uji Multikolinieritas	120
4.2.4 Uji Heterokedastisitas	121
4.2.5 Uji Autokorelasi.....	124
4.3 Pengujian Hipotesis	125
4.3.1 Terdapat Hubungan Positif Yang <i>Signifikan</i> Bimbingan Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Kuliner Dapat Diterapkan Secara Maksimal Maka Akan Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kuliner Di SMK Negeri 3 Kabupaten Tabanan.....	125
4.3.2 Terdapat Hubungan Positif Yang <i>Signifikan</i> Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa Kuliner Dapat Diterapkan Secara Maksimal Maka Akan Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kuliner Di SMK Negeri 3 Kabupaten Tabanan.....	127
4.3.3 Terdapat Hubungan Positif Yang <i>Signifikan</i> Bimbingan Guru, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kuliner Di SMK Negeri 3 Kabupaten Tabanan	131
4.3.4 Regresi Ganda.....	132
4.3.5 Korelasi Ganda	133
4.3.6 Sumbangan Efektifitas (%).....	134
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	135
4.4.1 Hubungan Bimbingan Guru dengan Prestasi Belajar Siswa Kuliner di SMK Negeri 3 Kabupaten Tabanan.....	135
4.4.2 Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kuliner di SMK Negeri 3 Kabupaten Tabanan.....	138
4.4.3 Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kuliner di SMK Negeri 3 Kabupaten Tabanan.....	143
4.4.4 Hubungan Bimbingan Guru, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kuliner di SMK Negeri 3 Kabupaten Tabanan.....	146
4.5 Implikasi Penelitian	151
4.5.1 Meningkatkan Bimbingan Guru	152
4.5.2 Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	153
4.5.3 Meningkatkan dan Mempertahankan Disiplin Belajar Siswa.....	154

4.5.4 Mempertahankan Prestasi Belajar Siswa.....	155
BAB V PENUTUP.....	157
5.1 Rangkuman.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Simpulan.....	157
5.3 Saran.....	158
5.3.1 Guru SMK Negeri 3 Kabupaten Tabanan	158
5.3.2 Siswa Kelas XI dan XII Kuliner.....	158
5.3.3 Untuk Sekolah	159
DAFTAR PUSTAKA.....	160
LAMPIRAN.....	170



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ranah Taksonomi Bloom.....	20
Tabel 2.2 Matrik Grand Teori Variabel Prestasi Belajar	30
Tabel 2.3 Matrik Grand Teori Variabel Bimbingan Guru	42
Tabel 2.4 Matrik Grand Teori Variabel Motivasi Belajar.....	48
Tabel 2.5 Matrik Grand Teori Variabel Disiplin Belajar.....	64
Tabel 2.6 Penelitian Yang Relevan.....	69
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XI dan XII Kuliner.....	80
Tabel 3.2 Anggota Sampel.....	82
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Penelitian Bimbingan Guru	88
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar	89
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Disiplin Belajar.....	90
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Prestasi Belajar	92
Tabel 3.7 Kategori Validitas Butir Soal.....	95
Tabel 3.8 Uji Validitas Butir Kuesioner Bimbingan Guru	96
Tabel 3.9 Uji Validitas Butir Kuesioner Motivasi Belajar.....	97
Tabel 3.10 Uji Validitas Butir Kuesioner Disiplin Belajar	98
Tabel 3.11 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	100
Tabel 3.12 Uji Reliabilitas Instrumen	100
Tabel 3.13 Pedoman Konversi Data Hasil Penelitian	101
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Bimbingan Guru, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa.	110
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bimbingan Guru	111
Tabel 4.3 Kriteria Bimbingan Guru	112
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	113
Tabel 4.5 Kriteria Motivasi Belajar	114
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar.....	115
Tabel 4.7 Kriteria Disiplin Belajar.....	116
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	117
Tabel 4.9 Kriteria Prestasi Belajar	118

Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data dengan Uji Kolmogorov- Smirnov (lilliefors significance correction) Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	119
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Pengujian Linearitas Garis Regresi dengan Uji F pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	120
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Multikolinearitas Data (Nilai Tolerance dan VIF)	121
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Autokorelasi	124
Tabel 4.14 Uji Signifikansi dan Kelinieran Regresi Bimbingan Guru dengan Prestasi Belajar Siswa.....	126
Tabel 4.15 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Variabel Bimbingan Guru dengan Prestasi Belajar Siswa	126
Tabel 4.16 Uji Signifikansi dan Kelinieran Regresi Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	128
Tabel 4.17 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Variabel Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa	128
Tabel 4.18 Uji Signifikansi dan Kelinieran Regresi Prestasi Belajar Siswa atas Disiplin Belajar	130
Tabel 4.19 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Variabel Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa	130
Tabel 4.20 Uji Signifikansi Persamaan Regresi Bimbingan Guru, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa	132
Tabel 4.21 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda Variabel Bimbingan Guru, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa	133
Tabel 4.22 Ringkasan Hasil Analisis Data Hubungan antar Variabel	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	77
Gambar 3.1 Konstelasi Variabel Bebas dengan Variabel Terikat.....	85
Gambar 4. 1 Histogram Bimbingan Guru	112
Gambar 4. 2 Histogram Motivasi Belajar	114
Gambar 4. 3 Histogram Disiplin Belajar.....	116
Gambar 4. 4 Histogram Prestasi Belajar	118
Gambar 4. 5 Grafik Uji Heteroskedastisitas Prestasi Belajar untuk Bimbingan Guru	122
Gambar 4. 6 Grafik Uji Heteroskedastisitas Prestasi Belajar untuk Motivasi Belajar	122
Gambar 4. 7 Grafik Uji Heteroskedastisitas Prestasi Belajar untuk Disiplin Belajar .	123
Gambar 4. 8 Grafik Uji Heteroskedastisitas Prestasi Belajar untuk Bimbingan Guru, Motivasi dan Disiplin Belajar	123



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Responden</i>	170
Lampiran 2 Uji Validitas & Reliabilitas Butir Kuesioner Bimbingan Guru Rxy	174
Lampiran 3 Uji Validitas & Reliabilitas Butir Kuesioner Motivasi Belajar Rxy	176
Lampiran 4 Uji Validitas & Reliabilitas Butir Kuesioner Disiplin Belajar Rxy	178
Lampiran 5 Deskriptif Statistik	180
Lampiran 6 Data Distribusi Frekuensi	180
Lampiran 7 Uji Normalitas	183
Lampiran 8 Uji Linearitas	187
Lampiran 9 Uji Multikolinieritas	187
Lampiran 10 <i>Autokorelasi</i>	188
Lampiran 11 Uji <i>Signifikansi</i> Regresi dan Korelasi	188
Lampiran 12 Regresi Ganda	191
Lampiran 13 Uji Koefisien Korelasi	191
Lampiran 14 Sumbangan Efektifitas	192
Lampiran 15 Nilai Siswa.....	193
Lampiran 16 Dokumentasi Siswa Pengisian Kuesioner	208