

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM KELAS  
INDUSTRI PADA SISWA JURUSAN KULINER  
DI SMK NEGERI 3 DENPASAR**



TESIS

oleh  
RENDI AFISAL  
NIM 2329031001

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM KELAS  
INDUSTRI PADA SISWA JURUSAN KULINER  
DI SMK NEGERI 3 DENPASAR**

TESIS

Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh  
RENDI AFISAL  
NIM 2329031001

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2025

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh RENDI AFISAL ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, Februari 2025

Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'I Made Yudana', written over a horizontal line.

Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.

NIP. 196008191985031001

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Anak Agung Gede Agung', written over a horizontal line.

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd

NIP. 195605201983031002


## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh RENDI AFISAL ini berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

Oleh

Tim Penguji



Ketua

Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd  
NIP. 196909042003122001



Anggota

Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.  
NIP. 196008191985031001



Anggota

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 195605201983031002



Anggota

Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.  
NIP 196805191993031001

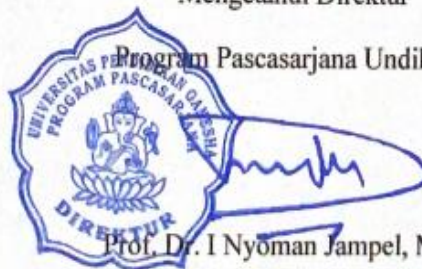


Anggota

Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197107111999032001

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP. 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 25 Februari 2025

Yang Memberi Pernyataan,



Rendi Afisal

## PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kehadapan Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “ **Evaluasi Pelaksanaan Program Kelas Industri Pada Siswa Jurusan Kuliner di SMKN 3 Denpasar**”.

Tesis ini diajukan dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dalam Program Studi Administrasi Pendidikan. Proses penyusunan Proposal Tesis ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Berkat petunjuk dan bimbingan-Nya serta berkat kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak, Proposal Tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun tesis ini;
3. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd., Selaku Koordinator Program Studi S2 Administrasi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun tesis ini;
4. Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd., Selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk-petunjuk serta dukungan selama penyusunan tesis ini sehingga tesis ini dapat terselesaikan;
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk-petunjuk serta dukungan selama penyusunan tesis ini sehingga tesis ini dapat terselesaikan;
6. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si selaku dosen penguji I, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan Proposal Tesis ini.

7. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji II, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan Proposal Tesis ini.
8. Seluruh staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Kepala SMKN 3 Denpasar sebagai sekolah penyelenggara Pendidikan di Kota Denpasar yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
10. Seluruh pendidik dan tenaga kependidikan SMKN 3 Denpasar atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian;
11. Keluarga serta sahabat, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan yang telah dilakukan;
12. Semua pihak yang turut membantu sehingga terselesaikan Proposal Tesis ini  
Semoga Allah SWT memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Proposal Tesis ini.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa Proposal Tesis ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan Proposal Tesis ini. Akhirnya, diharapkan Proposal Tesis ini bermanfaat bagi kita semua dalam perkembangan dunia pendidikan.

Denpasar, Februari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
PRAKATA .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.7 Penjelasan Istilah .....	11
1.8 Publikasi.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
2.1 Kajian Teoretis.....	13
2.1.1 Praktik Kerja Lapangan.....	13
2.1.2 Program Kelas Industri.....	15
2.1.3 Evaluasi.....	17
2.1.4 CIPP.....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
2.3 Kerangka Pikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	29
3.2 Pendekatan Penelitian .....	29
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.4 Desain Penelitian .....	30
3.5 Populasi dan Sampling .....	31



3.6 Metode Pengumpulan Data .....	31
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	36
3.8 Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	50
4.1.1 Deskripsi Data .....	51
4.1.2 Data Variabel <i>Context</i> .....	52
4.1.3 Data Variabel <i>Input</i> .....	54
4.1.4 Data Variabel <i>Process</i> .....	56
4.1.5 Data Variabel <i>Product</i> .....	58
4.2 Hasil Analisis Data .....	60
4.3 Pembahasan .....	73
4.3.1 Evaluasi Pelaksanaan Program Kelas Industri Pada Siswa Jurusan Kuliner di SMK Negeri 3 Denpasar Berdasarkan Variabel <i>Context</i> .....	73
4.3.2 Evaluasi Pelaksanaan Program Kelas Industri Pada Siswa Jurusan Kuliner di SMK Negeri 3 Denpasar Berdasarkan Variabel <i>Input</i> .....	74
4.3.3 Evaluasi Pelaksanaan Program Kelas Industri Pada Siswa Jurusan Kuliner di SMK Negeri 3 Denpasar Berdasarkan Variabel <i>Process</i> .....	78
4.3.4 Evaluasi Pelaksanaan Program Kelas Industri Pada Siswa Jurusan Kuliner di SMK Negeri 3 Denpasar Berdasarkan Variabel <i>Product</i> .....	79
4.3.5 Evaluasi Pelaksanaan Program Kelas Industri Pada Siswa Jurusan Kuliner di SMK Negeri 3 Denpasar Berdasarkan Variabel <i>Context, Input, Product, dan</i> <i>Process</i> .....	81
4.3.6 Kendala Evaluasi Pelaksanaan Program Kelas Industri Pada Siswa Jurusan Kuliner di SMK Negeri 3 Denpasar Berdasarkan Variabel <i>Context, Input,</i> <i>Product, Process</i> .....	94
4.4 Implikasi Penelitian .....	98
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>102</b>
5.1 Simpulan .....	102
5.2 Saran .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>111</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala <i>Likert</i> .....	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket .....	33
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara .....	35
Tabel 3.4 Tabulasi Silang Hasil Uji Pakar .....	38
Tabel 3.5 Tabulasi Data Uji Pakar .....	39
Tabel 3.6 Rangkuman Hasil Uji Pakar .....	39
Tabel 3.7 Koefisien Korelasi .....	40
Tabel 3.8 Rangkuman Uji Validitas Variabel <i>Context</i> .....	41
Tabel 3.9 Rangkuman Uji Validitas Variabel <i>Input</i> .....	42
Tabel 3.10 Rangkuman Uji Validitas Variabel <i>Process</i> .....	43
Tabel 3.11 Rangkuman Uji Validitas Variabel <i>Product</i> .....	44
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Evaluasi .....	44
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Deskriptif .....	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Context</i> .....	52
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Variabel <i>Context</i> .....	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Input</i> .....	54
Tabel 4.5 Distribusi Kategori Variabel <i>Input</i> .....	55
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Process</i> .....	56
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Variabel <i>Process</i> .....	57
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Product</i> .....	58
Tabel 4.9 Distribusi Kategori Variabel <i>Product</i> .....	60
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Context</i> .....	60
Tabel 4.11 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisioner <i>Context</i> ....	61
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Input</i> .....	62
Tabel 4.13 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisioner <i>Input</i> .....	63
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Process</i> .....	66
Tabel 4.15 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisioner <i>Process</i> .....	66
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Product</i> .....	69
Tabel 4.17 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisioner <i>Product</i> .....	69
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Context, Input, Process,</i> dan <i>Product</i> Secara Bersamaan .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Evaluasi .....	28
Gambar 3.1 Desain Model CIPP .....	31
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Context</i> .....	53
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Input</i> .....	55
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Process</i> .....	57
Gambar 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Product</i> .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian (Kuisisioner) .....	112
Lampiran 2. Permohonan Pengambilan Data .....	121
Lampiran 3. Hasil Jawaban Kuisisioner Oleh Responden Variabel <i>Context</i> .....	122
Lampiran 4. Hasil Jawaban Kuisisioner Oleh Responden Variabel <i>Input</i> .....	127
Lampiran 5. Hasil Jawaban Kuisisioner Oleh Responden Variabel <i>Process</i> .....	132
Lampiran 6. Hasil Jawaban Kuisisioner Oleh Responden Variabel <i>Product</i> .....	137
Lampiran 7. Data Hasil Analisis Kuisisioner Siswa (Variabel <i>Context</i> ) .....	142
Lampiran 8. Data Hasil Analisis Kuisisioner Siswa (Variabel <i>Input</i> ) .....	145
Lampiran 9. Data Hasil Analisis Kuisisioner Siswa (Variabel <i>Process</i> ) .....	148
Lampiran 10. Data Hasil Analisis Kuisisioner Siswa (Variabel <i>Product</i> ) .....	151
Lampiran 11. Data Hasil Analisis Uji Validitas .....	154
Lampiran 12. Data Hasil Analisis Uji Reliabilitas.....	168
Lampiran 13. Data Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	169
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian .....	172
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup .....	175

