

ABSTRAK

Afisal, Rendi (2025), *Evaluasi Pelaksanaan Program Kelas Industri Pada Siswa Jurusan Kuliner di SMKN 3 Denpasar*, Tesis, Program Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd., dan Pembimbing II: Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

Kata kunci : CIPP, evaluasi program, kelas industri

Studi ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program kelas industri pada siswa jurusan kuliner di SMK Negeri 3 Denpasar, yang menerapkan kurikulum merdeka dan sistem kelas industri sejak 2017. Penelitian ini menggunakan pendekatan evaluasi program berbasis manajemen dengan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*), penelitian ini menganalisis efektivitas program kelas industri di SMK Negeri 3 Denpasar. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 113 siswa kelas industri jurusan Kuliner, 14 guru kuliner, dan 5 mitra industri. Sampel penelitian ini menggunakan teknik total sampling, di mana seluruh populasi dijadikan sampel. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa variabel *Context*, *Process*, dan *Product* efektif, namun variabel *Input* tidak efektif. Secara keseluruhan, evaluasi menunjukkan hasil (+ - + +), yang mengindikasikan bahwa meskipun program kelas industri di SMK Negeri 3 Denpasar cukup efektif dalam beberapa aspek, terdapat tantangan yang perlu diperbaiki pada variabel *Input* untuk meningkatkan efektivitas program. Penelitian ini memberikan rekomendasi untuk meningkatkan kesiapan sumber daya, memperbaiki regulasi, dan memperkuat kerja sama dengan industri untuk mengoptimalkan hasil program.

ABSTRACT

Afisal, Rendi (2025), Evaluate the Implementation of the Industrial Class Program for Culinary Students at SMK Negeri 3 Denpasar, Thesis, Educational Administration Program, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and checked by the supervisor I: Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd. and Advisor II: Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd

Key words: CIPP, program evaluation , industrial class

This study aims to evaluate the implementation of the industrial class program for culinary students at SMK Negeri 3 Denpasar, which has been applying the Merdeka curriculum and the industrial class system since 2017. This research uses a management-based program evaluation approach with the CIPP model (Context, Input, Process, Product) to analyze the effectiveness of the industrial class program at SMK Negeri 3 Denpasar. The population of this study consists of 113 industrial class students from the Culinary program, 14 culinary teachers, and 5 industry partners. The sampling technique used in this study is total sampling, where the entire population is used as the sample. The evaluation results show that the Context, Process, and Product variables are effective, while the Input variable is ineffective. Overall, the evaluation shows results of (+ - + +), indicating that although the industrial class program at SMK Negeri 3 Denpasar is effective in several aspects, there are challenges that need to be addressed in the Input variable to improve the program's effectiveness. This study provides recommendations to enhance resource readiness, improve regulations, and strengthen industry collaboration to optimize program outcomes.