

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 2 BANJAR

Oleh

I Gede Agra Gunawan, NIM 2114041031

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki peran dengan dua tujuan utama, yaitu : 1) Menganalisis dan mengetahui kondisi hasil dari diterapkannya model pembelajaran berbasis masalah dalam upaya memberikan peningkatan motivasi belajar siswa pada kelas XII MIPA 3 di SMA Negeri 2 Banjar. Hasil temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kurang memiliki motivasi untuk belajar yang ditandai dengan kurangnya kefokusannya, kejenuhan kelas, dan siswa kurang terlibat aktif dalam pembelajaran. Model PBL dipilih karena dianggap mampu dalam meningkatkan keterlibatan siswa melalui pemecahan masalah secara mandiri dan kolaboratif (kelompok). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Temuan menunjukkan bahwa Pembelajaran Berbasis Proyek (PBL) secara signifikan meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan keterlibatan mereka, ketika siswa menjadi peserta yang lebih aktif dalam diskusi, berpikir kritis, dan menghubungkan studi mereka dengan tantangan dunia nyata. Lebih lanjut, model ini menumbuhkan rasa tanggung jawab di kalangan siswa terhadap perjalanan pendidikannya. Dalam konteks ini, guru memainkan peran penting, tidak hanya memberikan jawaban tetapi juga membimbing siswa dalam mengidentifikasi dan mengembangkan solusi. Mereka memberikan umpan balik konstruktif yang membantu siswa mengenali kekuatan dan kelemahan mereka, sehingga mendorong perbaikan dan pembelajaran berkelanjutan. Untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 2 Banjar khususnya pada pembelajaran Pendidikan Pancasila, PBL sangat direkomendasikan karena menawarkan pengalaman belajar yang lebih menarik dan dinamis dibandingkan metode tradisional.

Kata kunci: *Problem Based Learning, Model Pembelajaran, Motivasi Siswa, Peran Guru*

APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN SMA NEGERI 2 BANJAR

By

I Gede Agra Gunawan, NIM 2114041031

Pancasila and Citizenship Education Study Program

ABSTRACT

This research serves two primary objectives: first, to analyze and assess the outcomes of implementing the problem-based learning (PBL) model in order to enhance student motivation in class XII MIPA 3 at SMA Negeri 2 Banjar. The findings reveal a concerning lack of motivation among students, evident through their diminished focus, feelings of boredom in class, and limited active participation in the learning process. The PBL model was selected for its potential to engage students more effectively through independent and collaborative problem-solving. Employing a qualitative approach, this research gathers data through observations, interviews, and documentation. The results indicate that Project Based Learning (PBL) significantly boosts students' motivation. This improvement is reflected in their increased engagement, as students become more actively involved in discussions, think critically, and relate their studies to real-world challenges. Additionally, the PBL model nurtures a sense of responsibility for their own educational journey among students. In this framework, teachers play a crucial role, not just by providing answers but by guiding students in identifying and developing solutions. They offer constructive feedback that helps students recognize their strengths and weaknesses, fostering an environment of continuous improvement and learning. To enhance the quality of education at SMA Negeri 2 Banjar, particularly in Pancasila Education, the PBL model is highly recommended, as it delivers a more engaging and dynamic learning experience compared to traditional teaching methods.

Keywords: *Problem Based Learning, Learning Model, student motivation, teacher role*