

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PAYANGAN**

**Oleh**

**I Komang Darmayoga, NIM 2114041021**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan media pembelajaran digital dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila serta efektivitasnya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Payangan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik purposive sampling dalam menentukan subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *Lumio by Smart* sebagai media pembelajaran digital mampu menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik. Siswa menunjukkan peningkatan motivasi belajar yang ditandai dengan antusiasme yang tinggi, semangat dalam pembelajaran, kepercayaan diri dalam memahami materi, partisipasi aktif, memiliki kemampuan konsentrasi yang lebih tinggi, serta pemahaman materi yang lebih baik. Guru juga merasakan manfaat dalam penyampaian materi yang lebih variatif dan menarik. Selain itu, tanggapan siswa dan guru terhadap penggunaan media pembelajaran digital sangat positif, di mana siswa merasa lebih termotivasi dan guru terbantu dalam mengelola kelas. Dengan demikian, *Lumio by Smart* dapat menjadi alternatif inovatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Pancasila.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran Digital, Motivasi Belajar, Pendidikan Pancasila, *Lumio by Smart*

**APPLICATION OF DIGITAL LEARNING MEDIA IN PANCASILA  
EDUCATION SUBJECTS TO INCREASE LEARNING MOTIVATION OF  
CLASS X STUDENTS OF SMA NEGERI 1 PAYANGAN**

**By**

**I Komang Darmayoga, NIM 2114041021**

***Pancasila and Citizenship Education Study Program***

**ABSTRACT**

*This study aims to analyze the implementation of digital learning media in Pancasila Education and its effectiveness in enhancing the learning motivation of 10th-grade students at SMA Negeri 1 Payangan. The study employs a descriptive qualitative method with purposive sampling to determine the research subjects. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques. The results indicate that the use of Lumio by Smart as a digital learning medium successfully creates a more interactive and engaging learning experience. Students demonstrated increased learning motivation, marked by high enthusiasm, eagerness in learning, confidence in understanding the material, active participation, improved concentration, and better comprehension. Teachers also found the platform beneficial in delivering more varied and engaging lessons. Moreover, both students and teachers responded positively to the use of digital learning media, as students felt more motivated and teachers were assisted in managing the classroom effectively. Thus, Lumio by Smart can serve as an innovative alternative to improving the quality of Pancasila Education learning.*

**Keywords:** *Digital Learning Media, Learning Motivation, Pancasila Education, Lumio by Smart*