

# LAMPIRAN



## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja  
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 2713/UN48.8.1/DL/2024  
Lampiran : 1 (Satu) Gabung  
Hal : *Pengumpulan Data*

Singaraja, 11 Desember 2024

Kepada Yth. :  
SMA Negeri 1 Payangan  
Jalan Raya Payangan No.26, Puhu, Kec. Payangan,  
Kabupaten Gianyar – Bali  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **“Penerapan Media Pembelajaran Digital Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Payangan”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data melalui Observasi, Wawancara, Dokumentasi, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : I Komang Darmayoga  
Nomor Induk Mahasiswa : 2114041021  
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku  
NIP 198412272009121007

Tembusan  
1. Arsip



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



## Lampiran 2. Tata Tertib dan Sanksi Sekolah



பிளிகி ஸ்கூலு பி ஸ்கூலு  
 PEMERINTAH PROVINSI BALI  
 රජයේ පාලිකා ශාලා  
**SMA NEGERI 1 PAYANGAN**  
 පාලිකා ශාලා 01 ශාලා (1 ශාලා) පිහිටි පාලිකා ශාලා 01 පිහිටි  
 Jalan Raya Payangan, Telp. (0361) 9082018, Kode Pos 80572  
 Email : [ekapaysma@yahoo.com](mailto:ekapaysma@yahoo.com)



NO	JENIS PELANGGARAN	SANKSI	KRED IT POINT	KETERANGAN
1	Tidak boleh bertato (putra/ putri) sekitar badan dan kepala.	Di catat, dilaporkan wali, BK dan staff pimpinan	50	Pemanggilan orang tua
2	Siswa tidak boleh membawa minuman keras, senjata tajam, dan alat kontrasepsi diluar dan didalam lingkungan sekolah.	Diperingati, dilaporkan kesiswaan, kepala sekolah, ke wali dan guru Bk	50	Pemanggilan orang tua
3	Siswa dilarang membuat video dan mengunggah foto negatif ( porno, sara ,bully dan lainnya ) semasih berstatus dan berseagam sekolah.	Di catat, dilaporkan wali, BK,staff pimpinan	50	Pemanggilan orang tua
4	Konfrensi kasus ( sidang kasus )	Di peringati, dicatet BK , kepala sekolah, kesiswaan , orang tua siswa	200	Diberikan kesempatan 1 X alpa dikembalikan kepada orang tua
5	Siswa membawa atau memakai narkoba dan mencuri sampai ke pihak berwajib. melakukan bullying terhadap teman diluar dan diarea sekolah semasih berstatus dan berseagam sekolah Melakukan perbuatan asusila, hamil dan melakukan pemikahan semasih menjadi siswa	Dicatat, dilaporkan ke staff pimpinan, wali, BK	300	Dikembalikan kepada orang tua
<b>MASUK, BELAJAR, ISTIRAHAT, KERAPIAN, PULANG SEKOLAH</b>				
1	Tidak Parkir di Tempat yang telah disediakan	Diperngati oleh petugas keamanan	10	2 X melanggar ban sepeda motor dikempeskan
2	Tidak boleh menggunakan knalpot yang suaranya besar ( Brong )	Di peringati	25	2X melanggar dipanggil orang tua
3	Terlambat hadir di sekolah setelah pukul 07.30 wita bagi siswa kelas X XI dan XII	Di peringati, di catat oleh petugas dan menghubungi orang tua	20	3x terlambat dipanggil orang tua

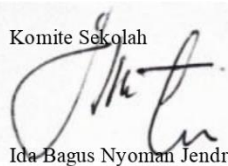
4	Tidak Melaksanakan Puja Trisandya bersama, pada waktu masuk sekolah	Diperingati oleh guru pengajar	10	Dilaporkann oleh guru pengajar kepada wali/ BK
5	Siswa tidak boleh berelieran di lingkungan sekolah ( maturan canang, keliling dan melakukan kebersihan ) pada saat Puja Trisandya dan lagu wajib berlangsung	Diperingati oleh guru mata Pelajaran yang bersangkutan	20	Dilaporkann oleh guru pengajar kepada wali/ BK
6	Tidak membawa perlengkapan sekolah berupa : ( tas sekolah, alat-alat tulis dan buku pelajaran pegangan murid yang sesuai dengan pembelajaran)	Diperingati oleh guru bidang ,catat	20	2X melanggar masuk buku kasus
7	Tidak memakai atribut sekolah sesuai ketentuan ( seragam , ikat pinggang, dasi, baju dalam wama putih, celana panjang, rok , sepatu vantopel, kaos kaki putih)	Diperingati oleh guru dicatat oleh BK	15	2X melanggar siswa masuk buku kasus
8	Tidak menggunakan baju adat madya, untuk siswa cowok menggunakan baju putih berkerah (koko) pakai udeng putih, dan menggunakan kampuh , untuk wanita menggunakan baju kebaya putih , tidak transparan lengan baju minimal dibawah 10 cm di bawah siku pada saat hari pumama- tilem dan hari besar Agama Hindu (Saraswati dan pewintenan Alit bagi siswa kelas X, dan hari hari yang bersifat isidental (sewaktu- waktu jika ada pengumuman dari sekolah)	Dipringati oleh guru pengajar	20	Melanggar 3x pemanggilan orang tua
9	Tidak menggunakan baju atau seragam yang sesuai hari, Senin : Baju Putih dan rok/celana putih Selasa : Baju endek dan rok/celana abu Rabu : Baju Putih dan rok/celana abu Kamis : Pakian Adat Jumat : Pakian Pramuka	Di peringati oleh guru	20	Melanggar lebih dari 2X pemanggilan orang tua
10	Kuku tidak boleh panjang dan dicat kuku, tidak boleh memakai persing di lidah, bibir, sekitar muka dan seluruh bagian tubuh	Di peringati oleh guru pengajar	20	Diperingati untuk membersihkan dan dicatat dibuku kasus.
11	Rambut tidak rapi (pria): 1. Panjang rambut maksimal belakang bawah, samping kanan kiri 1 cm, di tengah belakang samping kanan kiri 2 cm, di atas dan depan 3 cm. 2. Warna rambut sesuai dengan aslinya. Rambut tidak rapi (wanita): 1. Rambut harus rapi, di jalin dua (bagi rambut panjang)	Di peringati oleh guru	10	Melanggar lebih 1x rambut dipotong oleh wali kelas dipantau oleh Tim Wakasek, Tim Pembina Osis, dan BK

	2. Rambut pendek harus rapi minimal panjangnya sebahu Rambut harus diikat pada saat menggunakan pakaian adat			
12	Bolos pada jam pelajaran sekolah	Di peringati oleh wali, dan BK	25	2X pelanggaran Pemanggilan orang tua
13	Siswa dilarang main hp, mendownload filem porno, membuka youtube dan hiburan-hiburan lain semasih proses PBM berlangsung	Di catat , dilaporkan wali, BK, staff pimpinan	25	Pemanggilan orang tua
14	Siswa dilarang main judi, dan permainan lain di dalam kelas saat pelajaran berlangsung	Di catat , dilaporkan wali, BK, staff pimpinan	25	Pemanggilan orang tua
15	Tidak boleh membawa rokok, minuman keras dan sejenisnya, membawa senjata tajam baik di dalam tas atau disembunyikan yang mengganggu kenyamanan dan keamanan prps pembelajaran	Di catat , dilaporkan wali, BK, staff pimpinan	30	Pemanggilan orang tua
16	Tidak mengerjakan tugas	Dicatat dan dilaporkan langsung oleh guru mata Pelajaran.	15	2X pelanggaran Langsung Pemanggilan orang tua
17	Siswa dilarang untuk mengubah standar pakaian yang sudah ditentukan oleh sekolah	Dicatat dan dilaporkan langsung oleh guru pengajar	10	2X melanggar pemanggilan orang tua
18	Tidak mengikuti PBM di kelas sesuai dengan peraturan ( ribut, mengganggu teman,)	Di catat dan ditelp oleh petugas wali, piket, dan BK	10	Di catat Wali
19	Keluar kelas tanpa ijin guru dengan alasan makan, beli alat tulis, kencing dan BAB dll	Di catat dan ditelp oleh petugas wali, piket, dan BK	15	Ditangani wali dan BK
20	1 X tidak masuk sekolah tanpa alasan (alpa)	Di catat dan ditelp oleh petugas wali, piket, dan BK	10	Ditangani wali dan BK, dan kesiswaaan
21	2 X alpa, ijin dan sakit tanpa alasan (alpa)	Di catat dan ditelp oleh petugas wali, piket, dan BK	15	Ditangani wali dan BK, dan kesiswaaan dan kepala sekolah
22	3 X alpa atau lebih	Di catat dan ditelp oleh petugas wali, piket, dan BK	25	Ditangani wali dan BK, dan kesiswaaan dan kepala sekolah

25	Tidak masuk sekolah karena sakit harus di sertai dengan Surat keterangan Dokter /pihak yang berkompeten.	Di peringati oleh wali kelas	10	wajib menyerahkan surat keterangan dokter.
26	Merusak fasilitas sekolah dengan sengaja	Diperingati dan dicatat	25	2X melanggar di catat di buku kasus
27	Membawa dan membeli rokok .Merokok di dalam kelas maupun diluar dan di areal sekolah seperti di ruangan kelas, kantin, parkir dll semasih menggunakan seragam sekolah dan makan dikelas saat proses PBM	Catat oleh guru mengajar	10	Diperingati 1X mengulang pemanggilan orang tua
28	Berkelahi di sekolah maupun di luar sekolah semasih memakai seragam sekolah	Di catat, dilaporkan wali, BK dan staff pimpinan	50	Pemanggilan orang tua
29	Tidak melakukan puja Tri Sandya dan menyanyikan lagu perjuangan sebelum pulang sekolah	Diperingati oleh guru bidang	10	2X melanggar dicatat di buku kasus
Total Kredit Point				1.120

Payangan, Juli 2024

Komite Sekolah



Ida Bagus Nyoman Jendra, BA

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Payangan



I Wayan Dhayana, S.Pd, M.Pd

Nip. 19681002 199512 1 002

Wakasek Kesiswaan

I Made Gejerana, S.Sn, M.Sos  
NIP. 19760722 201001 1018

Lampiran 3. Data Siswa Kelas X1,X2,X3 SMA Negeri 1 Payangan

NO	NAMA	L/P
1	ANAK AGUNG ISTRI SRI DWITYA PADMADEWI	P
2	I DEWA GEDE RAMA KESAWANANDA	L
3	I KADEK HERY MADHU SUDANA	L
4	I KETUT CATUR NESA UDAYANA T	L
5	I KOMANG PADANG NARENDRA	L
6	I MADE ANGGA PRADNYA PERMANA	L
7	I MADE BUDHA NAYAKA	L
8	I MADE NOVA ADI PUTRA	L
9	I MADE SASKARA KUSUMA	L
10	I MADE WISNU SAPUTRA	L
11	I NENGAH KEMBAR DWI PURNAJAYA	L
12	I NYOMAN ARDIKA PUTRA	L
13	I PUTU ANDIKA PRATAMA	L
14	I PUTU DIVHA YOGA PRAMANA	L
15	I PUTU GDE PRAMANA PUTRA	L
16	I WAYAN ADI SUKILA	L
17	I WAYAN DITA PRATAMA PUTRA	L
18	MADE SUKARAMA	L
19	MADE TIO SANJAYA SUBAGIA	L
20	NI KETUT SETIAWATI	P
21	NI KOMANG MEISA PUTRI	P
22	NI KOMANG WIDYA ARISTYA	P
23	NI KOMANG YONI TAVASYA	P
24	NI LUH PUTU IKA KUSUMA YANTI	P
25	NI MADE JULIA	P
26	NI MADE RINI ASTUTI	P
27	NI NYOMAN INDAH NIRMALASARI	P
28	NI PUTU ARI SINTA APRILIA	P
29	NI PUTU BINTANG LAKSMI PRAMESHVARI	P
30	NI PUTU CLADISA FEBIANA	P
31	NI PUTU LINDA VIANTIKA	P
32	NI PUTU OKTAVIYANTI	P
33	NI PUTU SUKRENI	P
34	NI WAYAN RARA DIANTARI	P
35	NI WAYAN VIRA MAHARANI	P
36	OKA GARBHA PANGESTU	L

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	ANAK AGUNG GEDE DIMAS PARAMARTA PEMAYUN	L
2	ANAK AGUNG ISTRI RAI NINDY PRABHAWARDANI	P
3	COKORDA PUTRI GOVINDA BHAGAWANTI	P
4	I GEDE KANTUN	L
5	I KADEK DODI SUKMA	L
6	I KADEK NURAJA	L
7	I KETUT ADI DARMA PUTRA	L
8	I KOMANG AGUS TRIDANA	L
9	I KOMANG NANDA WIJANATA	L
10	I KOMANG RISKI ADITYA	L
11	I MADE DARMIKA	L
12	I MADE MARDIKA	L
13	I PANDE GEDE DARMA JAYA KUSUMA	L
14	I WAYAN DENIS MAHENDRA	L
15	I WAYAN DIKA MAHAYANA	L
16	I WAYAN DIKA WIRYA SAPUTRA	L
17	I WAYAN REDHANA PUTRA	L
18	LUH YUWITA MAHARANI	P
19	NI KADEK SISKA WINDI IFANI	P
20	NI KADEK VINA MASYANI	P
21	NI KADEK WITARI GAYATRI	P
22	NI KETUT SINTIA	P
23	NI KETUT WIDYA SARASWATI	P
24	NI KOMANG DEVITA ARI SANTI	P
25	NI LUH PUTU KIRANA PERMATA DEWI	P
26	NI LUH RENITA MAHARANI	P
27	NI MADE SEKARINI	P
28	NI PUTU ANGGI ANGGRENI	P
29	NI PUTU INTAN CAHYANI	P
30	NI PUTU KINETA AYU ARISTYA DEWI	P
31	NI PUTU NATANIA DEA MAHARANI	P
32	NI PUTU WIDYA DEWI	P
33	NI WAYAN EKA PARIANTI	P
34	NI WAYAN KINANTI	P
35	PANDE MADE AGUS DWIJA GUNA	L
36	PUTU EDO PRADNYANA PUTRA	L
37	PUTU MARSYA WIDANA PUTRI	P



NO	NAMA	P/L
1	ANAK AGUNG GDE RADYA KEN ADHIWINATA	L
2	DESAK NYOMAN HARUNA MEYLAN DEWI	P
3	I AGUS GANA ANDIKA PUTRA	L
4	I KADEK ADITYA ARTA DIPUTRA	L
5	I KADEK DIKI WIRYA SAPUTRA	L
6	I KADEK DWI GUNA	L
7	I KADEK KRISNA DEVAYANA	L
8	I KADEK SUDARMA	L
9	I KADEK WIKAN WIGUNA	L
10	I KOMANG GIRI PUTRAYASA	L
11	I KOMANG JENEK PERIYASA	L
12	I KOMANG PABYAN PRAMUDYA VANES	L
13	I MADE LANANG SURIYANA PUTRA	L
14	I PUTU ABY SAYOGA	L
15	I WAYAN CIRI DWIPAYANA	L
16	I WAYAN SUTRISNA	L
17	IDA AYU GEDE ASTYA PRABHASANTI	P
18	KOMANG MAHENDRA KRISNA PRADIKA	L
19	NI KADEK ANGGITA OKTAVIANI	P
20	NI KADEK DIAH KIRANI	P
21	NI KADEK YUNITA DEWI	P
22	NI KOMANG AYU LUIH	P
23	NI LUH KADEK CAHYA KUSUMA DEWI	P
24	NI MADE AYU NARESWARI WAISNAWA PUTRI	P
25	NI MADE AYU VIENA PRABHASRIDEWI	P
26	NI MADE JUNIA MENTARI	P
27	NI MADE SRI WREDIASIH	P
28	NI NYOMAN INDAH KUMALA DEWI	P
29	NI NYOMAN TRI WEDANI	P
30	NI PANDE KADEK ICA SUMADANI	P
31	NI PUTU LISNA DEWI	P
32	NI PUTU MEILAYANI	P
33	NI PUTU WAHYU SASTYA WIDYAWATI	P
34	NI PUTU WINDHI YUNIKA PRATIWI	P
35	NI WAYAN REDIANI	P
36	NI WAYAN WIDHIANI	P

## Lampiran 4. Hasil Wawancara

**Pedoman instrumen wawancara (Guru Pendidikan Pancasila)**

Instrumen pedoman wawancara ini dirancang khusus untuk mendukung penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Payangan.

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PAYANGAN**

Instrumen wawancara ini berfungsi sebagai acuan dalam pelaksanaan penelitian. Selama kegiatan lapangan, pedoman ini akan disesuaikan dengan dinamika situasi dan kondisi yang berkembang saat proses wawancara berlangsung di lokasi penelitian.

Nama : I Made Agus Dhyana S.Pd.

(Guru Pendidikan Pancasila kelas X SMA Negeri 1 Payangan)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana cara bapak menerapkan /mengintegrasikan media pembelajaran digital ini ( <i>lumio by smart</i> ) dalam pembelajaran ?	Sebelum media pembelajaran <i>lumio by smart</i> ini diterapkan saya menetapkan tujuan pembelajaran sebagaimana dalam modul pembelajaran, kemudian memasukan materi-materi pembelajaran kedalam media <i>lumio by smart</i> yang didalamnya kita bisa menambahkan quis, video interaktif yang dapat

		<p>memperkuat pemahaman siswa pada materi yang diajarkan. Kemudian sehari sebelum pembelajaran dimulai saya menginformasikan ke siswa bahwa besok akan dilaksanakan pembelajaran berbasis digital agar siswa dapat menyiapkan perangkat digitalnya, ini kita lakukan guna meminimalisir terjadinya kendala dalam pembelajaran.</p> <p>Dan pelaksanaannya Sebelum memulai pembelajaran dengan menggunakan <i>lumio by smart</i> ini, saya memberikan awalan pertanyaan pemantik kepada siswa mengenai Bhinneka Tunggal Ika, itu agar memicu pikiran mereka untuk belajar, setelah itu baru masuk ke media <i>lumio by smart</i>, di dalam media ini baru kita jelaskan secara jelas mengenai materi pembelajaran sampai siswa mengerti, setelah itu dilanjutkan dengan pertanyaan/LKPD sebanyak 3 soal, kemudian setelah soal di jawab siswa menjelaskan hasil jawaban mereka agar mereka benar-benar paham terhadap</p>
--	--	---

		<p>materi yang diberikan, setelah itu lanjut kepada penayangan vidio edukatif yang dimana siswa disuruh untuk merangkum makna dari vidio tersebut kemudian bacakan hasilnya, selanjutnya ada permainan quis berkelompok jadi siswa menjawab quis tersebut melalui prangkat masing-masing secara berkelompok. Setelah itu sebelum ditutup salah satu siswa diminta untuk membeikan kesimpulan atas pembelajaran hari ini. Menggunakan media ini dalam pembelajaran memberikan kesan yang menarik kepada siswa dalam pembelajaran kali ini.</p>
2	<p>Apa pendapat Bapak tentang penerapan media pembelajaran digital (<i>Lumio by Smart</i>) dalam mengajar Pendidikan Pancasila?</p>	<p>Jadi tentang pembelajaran lumio ini sangat baik sekali karena mengingat fitur fitur didalam aplikasinya sangat luar biasa dan bisa untuk berekspresi dalam membuat media pembelajaran yang efektif untuk pembelajaran Pendidikan Pancasila</p>

3	<p>Apakah media pembelajaran digital membantu Bapak dalam menyampaikan materi Pendidikan Pancasila?</p>	<p>Media digital ini sangat membantu apalagi mengingat pelajaran Pendidikan Pancasila itu kita banyak memberikan materi tentang penerapan – penerapan dalam kehidupan sehari hari terus itu penerapan apa yang harus dilakukan Masyarakat terhadap negaranya baik itu undang-undang baik itu menjaga kesatuan dan persatuan yang ada dilingkungan sekolah kita bisa kembangkan lewat media pembelajaran digital ini</p>
4	<p>Menurut Bapak, bagaimana media digital ini memengaruhi proses pembelajaran di kelas?</p>	<p>Media digital sangat berpengaruh untuk mengajar di kelas, kalau misalkan kita hanya mengandalkan bicara atau mengandalkan pembelajaran yang berbasis tentang konvensional seperti tempo dulu kalau jaman sekarang sudah ketinggalan makanya sekarang pembelajaran digital yang sangat penting untuk kita berikan di sekolah sekolah supaya guru itu bisa mengajar dengan efektif dimana siswa itu mampu</p>

		untuk cepat mengerti tentang materi yang kita sampaikan
5	Bagaimana efektivitas penerapan media digital dalam proses pembelajaran di kelas terhadap motivasi belajar siswa ?	Jadi dalam memotivasi siswa untuk belajar itu sangat termotivasi siswa nya karena kita didalamnya ada video pembelajaran didalamnya kita ada quis yang dimana membuat adrenalin mereka terpacu untuk menjawab, misalkan quis terus itu menonton video yang sangat interaktif sekali didalam media pembelajaran tersebut pembelajaran digital ini krena apa? Mereka disamping juga bisa belajar dengan kita belajar itu sambil nonton video terus itu ada pemacu adrenalin seperti quis dan siswa tersebut sangat merasa tidak terbebani terhadap pembelajaran Ketika menggunakan proses digital ini karena mereka bisa bermain sambil menonton dan lain sebagainya tap merka paham tentang apa yang akan kita capai untuk pembelajaran dari media digital tersebut

### **Pedoman Instrumen Wawancara (Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Payangan)**

Instrumen pedoman wawancara ini dirancang khusus untuk mendukung penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Payangan.

#### **PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PAYANGAN**

Instrumen wawancara ini berfungsi sebagai acuan dalam pelaksanaan penelitian. Selama kegiatan lapangan, pedoman ini akan disesuaikan dengan dinamika situasi dan kondisi yang berkembang saat proses wawancara berlangsung di lokasi penelitian.

Nama : yakni Ni Kadek Yunita Dewi

(Siswa kelas X3)

No	Pertanyaan	Hasil
1	Bagaimana perasaan saudara saat belajar menggunakan lumio by smart? Apakah saudara merasa lebih tertarik .antusias dan bersemangat dalam pembelajaran?	Ketika saya belajar menggunakan <i>Lumio by Smart</i> , saya sangat antusias dan tertarik karena terdapat animasi yang menarik seperti video edukatif dan game pembelajara. Sehingga membuat saya lebih antusias dan bersemangat dalam belajar.

2	Apakah saudara lebih percaya diri dalam belajar menggunakan bantaun media pembelajaran digital ini, sehingga dapat memudahkan saudara dalam pembelajaran ?	<p>Dalam pembelajaran ini saya lebih percaya diri menggunakan <i>lumio by smart</i> karena menggunakan <i>lumio by smart</i> dapat mengurangi setres dan kecemasan dengan informasi dengan lebih jelas</p> <p>Lumio bay smart membantu saya saat ada kesulitan materi itu dengan latihan soal dan quist itu dapat membantu</p>
3	Apakah belajar dengan Lumio by Smart membantu saudara menjaga konsentrasi lebih baik? Mengapa?	Ya konsentrasi saya bisa terfokuskan dalam pembelajaran
4	Apa pendapat/pengalaman saudara tentang penggunaan media pembelajaran digital Lumio by Smart dalam pelajaran Pendidikan Pancasila?	Pendapat saya media pembelajaran digital sangat membantu dalam memahami materi pendidickn Pancasila
5	Apakah saudara merasa lebih termotivasi saat pembelajaran	Ya karena dapat memahami materi lebih baik karena konten visual yang lebih



	menggunakan media Lumio by Smart	interaktif, jadi ini menjadi salah satu inovasi yang positif di zaman sekarang
--	----------------------------------	--

### **Pedoman Instrumen Wawancara (Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Payangan)**

Instrumen pedoman wawancara ini dirancang khusus untuk mendukung penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Payangan.

#### **PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PAYANGAN**

Instrumen wawancara ini berfungsi sebagai acuan dalam pelaksanaan penelitian. Selama kegiatan lapangan, pedoman ini akan disesuaikan dengan dinamika situasi dan kondisi yang berkembang saat proses wawancara berlangsung di lokasi penelitian.

Nama : Oka Garbha Pangestu

(Siswa kelas X1)

No	Pertanyaan	Hasil
1	Bagaimana perasaan saudara saat belajar menggunakan lumio by smart? Apakah saudara merasa lebih tertarik .antusis	Tentu tertarik karena ada animasi animasi yang gampang sekali saya pahami seperti tadi ada video Bhinneka Tunggal ika nya tentang majapahit ada gambar gambarnya

<p>dan bersemangat dalam pembelajaran?</p>	<p>itu sangat membantu saya dalam pembelajaran dan mengerti dalam materi</p> <p>Menurut pendapat saya terkait dengan menggunakan lumio by smart tersebut saya merasa lebih antusias karena ada berbagai media-media yang disampaikan dalam aplikasi tersebut dan juga dapat diakses dengan mudah melalui hp dan dalam lumio itu membuat saya lebih antusias karena terdapat game pembelajaran.</p> <p>Kalua bagi saya tentunya mersa lebih bersemagat karena ada animasi animasi yang di tampilkan. Tentunya dalam pembelajaran materi yang saya resapi dari materi yang tadi seperti bhinneka Tunggal ika saya dapat meresapi lebih dalam dibandingkan dengan media media lainnya seperti hanya guru memberikan buku kepada saya kemudian menyuruh saya membaca kemudian mengerjakan tugas kalua di media yang ini kan ada kayak animasi ada game ada picture</p>
--	--

		picture nya itu membuat saya bersemangat dan termotifasi.
2	Apakah saudara lebih percaya diri dalam belajar menggunakan bantaun media pembelajaran digital ini, sehingga dapat memudahkan saudara dalam pembelajaran ?	Iya saya lebih percaya diri karena bisa lebih konsentrasi dan dapat menjawab pertanyaan guru sehingga saya mendapatkan nilai aktif dari guru
3	Apakah belajar dengan Lumio by Smart membantu saudara menjaga konsentrasi lebih baik? Mengapa?	Tentunya dalam materi materi tadi membahas tentang Bhineka Tunggal Ika, nah di dalam materi itu yang di ajarkan di aplikasi lumio itu ada banyak pitur-pitur sehingga saya dapat lebih berkonsentrasi dalam mengerjakan tugas
4	Apa pendapat/pengalaman saudara tentang penggunaan media pembelajaran digital Lumio by Smart dalam pelajaran Pendidikan Pancasila?	Dalam penggunaan media digital ini sangat lah bagus karena terutama di kalangan siswa ini untuk zaman sekarang tentunya sudah memiliki hp sehingga dengan pembelajaran ini menjadi sangat bermanfaat. Ketika digunakan untuk pembelajaran dan tentu juag untuk meminimalisis disalahgunakan nya hp dikelas terutama juga kalu pemebelajran

		hanya dalam satu sumber seperti buku saja guru juga terbatas memberikan materinya sehingga dengan pembelajaran digital ini menjadi banyak sumber-sumber lain yang bisa digunakan.
5	Apakah saudara merasa lebih termotivasi saat pembelajaran menggunakan media Lumio by Smart	Yang selama penggunaan media digital ini saya lebih termotivasi karena seperti ada Gambaran-gambaran mendeskripsikan ada animasinya bisa ada vidionya jadi saya lebih tertarik karena bisa mendengarkan melihat gambar dan video bisa sekaligus sehingga membuat motivasi belajar saya meningkat.

### **Pedoman Instrumen Wawancara (Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Payangan)**

Instrumen pedoman wawancara ini dirancang khusus untuk mendukung penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Payangan.

### **PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PAYANGAN**

Instrumen wawancara ini berfungsi sebagai acuan dalam pelaksanaan penelitian. Selama kegiatan lapangan, pedoman ini akan disesuaikan dengan

dinamika situasi dan kondisi yang berkembang saat proses wawancara berlangsung di lokasi penelitian.

Nama : Ni Komang Widya Aristya

(Siswa kelas X1)

No	Pertanyaan	Hasil
1	<p>Bagaimana perasaan saudara saat belajar menggunakan lumio by smart? Apakah saudara merasa lebih tertarik .antusias dan bersemangat dalam pembelajaran?</p>	<p>Ini pengalaman saya pertamakali yang mengetahui aplikasi atau picture yang bernama lumio by smart tentunya persaan saya itu mersa antusias sekali karena ingin mengetahui bagaimanasih Ketika saya menggunakan picture lumio by smart ini dan selatah saya menggunakan pitur lumio by semart ini ternyata membuat saya ketertarikan untuk terus menggunakan lumio karena itu sangat membantu saya dalam proses pembelajaran.</p> <p>Ketika saya belajar menggunakan lumio by smart itu saya sangat bersemangat dan senang karena mengaksen materi pembelajaran itu tidak dengan cara biasa namun didalam media ini adanya suatau</p>

		game yaitu seperti quis kemudian menyediakan pitur-pitur seperti animasi pembelajaran itu tidak membuat saya bosan dalam proses pembelajaran
2	Apakah saudara lebih percaya diri dalam belajar menggunakan bantaun media pembelajaran digital ini, sehingga dapat memudahkan saudara dalam pembelajaran ?	Ya dengan media ini saya lebih percayadiri untuk memahami materi pembelajaran
3	Apakah belajar dengan Lumio by Smart membantu saudara menjaga konsentrasi lebih baik? Mengapa?	Dalam saya belajar menggunakan media ini tingkat konsentrasi saya menjadi lebih meningkat kaeana dalam media ini bukan hanya memberikan materi yang biasa tapi membantu meningkatkan konsentrasi saya ketika belajar lewat media ini
4	Apa pendapat/pengalaman saudara tentang penggunaan media pembelajaran digital Lumio by Smart dalam pelajaran Pendidikan Pancasila?	Seperti tadi sudah diberikan ketika saya belajar Pendidikan Pancasila seperti yang sudah saya alami sebelumnya- sebelumnya kan saya belum mengenal media ini setelah saya mengetahui media ini belajar menggunakan media ini sangat membantu dalam proses pembelajaran

		Pendidikan Pancasila karena Ketika kita memahami materi-materi itu perlu adanya tonggak yang dimana seperti media ini memberikan Kesan yang menarik seperti media ini sehingga saya menjadi lebih bersemangat dalam pembelajaran kemudian mudah dipahami
5	Apakah saudara merasa lebih termotivasi saat pembelajaran menggunakan media Lumio by Smart	Ketika saya menggunakan media ini dalam proses pembelajaran seperti di Pendidikan Pancasila tentang Binneka Tunggal Ika saya termotivasi untuk meningkatkan proses pembelajaran saya itu mengenal media digital seperti media ini itu sangat membantu saya dalam proses pembelajaran memahami materi .

### **Pedoman Instrumen Wawancara (Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Payangan)**

Instrumen pedoman wawancara ini dirancang khusus untuk mendukung penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Payangan.

### **PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PAYANGAN**

Instrumen wawancara ini berfungsi sebagai acuan dalam pelaksanaan penelitian. Selama kegiatan lapangan, pedoman ini akan disesuaikan dengan dinamika situasi dan kondisi yang berkembang saat proses wawancara berlangsung di lokasi penelitian.

Nama : Ni Putu Widya Dewi

(Siswa kelas X2)

No	Pertanyaan	Hasil
1	Bagaimana perasaan saudara saat belajar mengguakan lumio by smart? Apakah saudara merasa lebih tertarik .antusias dan bersemangat dalam pembelajaran?	pastinya saya merasa lebih antusias kak karena picture interaktif yang ditawarkan oleh lumio by smart ini membuat pembelajaran itu menjadi lebih menarik dan menyenangkan jadi dengan adanya visualisasi yang menarik aktivitas kalaboratif dan maetri yang cenderung lebih mudah diakses saya merasa lebih terlibat dalam proses belajar, nah selain itu pengalaman belajar menjadi lebih banyak karena dapat langsung bertinteraksi dengan konten pembelajaran bisa diakses langsung oleh siswa baik secara individu maupun kelompok jadi hal ini membantu saya memahami materi dengan lebih baik



		dibandingkan dengan metode pembelajaran sebelumnya yang cenderung monoton
2	Apakah saudara lebih percaya diri dalam belajar menggunakan bantuan media pembelajaran digital ini, sehingga dapat memudahkan saudara dalam pembelajaran ?	Ya seperti yang sudah saya katakan tadi bahwa media ini memiliki picture menarik sehingga saya mampu meningkatkan kepercayaan diri saya untuk memahami materi
3	Apakah belajar dengan Lumio by Smart membantu saudara menjaga konsentrasi lebih baik? Mengapa?	Pastinya karena banyak sekali picture-picture baru seperti materi yang diakses itu saya rasa sudah cukup relevan dengan materi yang harus dipahami oleh siswa terus itu juga ada media pendukung berupa video pembelajaran dan quiz
4	Apa pendapat/pengalaman saudara tentang penggunaan media pembelajaran digital Lumio by Smart dalam pelajaran Pendidikan Pancasila?	Media pembelajaran digital dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila menurut saya ini adalah langkah yang positif dan inovatif karena media digital itu dapat membantu menyampaikan nilai-nilai Pancasila dengan cara yang lebih menarik dan relevan bagi generasi muda, nah misalnya penggunaan video interaktif

		<p>simulasi kasus nyata atau quis online itu dapat membuat siswa lebih memahami bagaimana itu Pancasila diterapkan pada kehidupan sehari-hari. Media ini memberikan saya fleksibilitas dalam belajar dan memungkinkan saya untuk mengakses materi kapan saja dan dimana saja hal ini juga membuka peluang diskusi yang lebih luas melalui fitur kolaboratif yang disediakan di picture media ini</p>
5	<p>Apakah saudara merasa lebih termotivasi saat pembelajaran menggunakan media Lumio by Smart</p>	<p>Saya sangat termotivasi karena dibandingkan dengan metode pembelajaran yang konvensional, media pembelajaran seperti ini itu lebih relevan dengan sifat gen z yang agak beda lah dari generasi sebelumnya</p>

### **Pedoman Instrumen Wawancara (Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Payangan)**

Instrumen pedoman wawancara ini dirancang khusus untuk mendukung penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Payangan.

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PAYANGAN**

Instrumen wawancara ini berfungsi sebagai acuan dalam pelaksanaan penelitian. Selama kegiatan lapangan, pedoman ini akan disesuaikan dengan dinamika situasi dan kondisi yang berkembang saat proses wawancara berlangsung di lokasi penelitian.

Nama : Ni Putu Intan Cahyani

(Siswa kelas X2)

No	Pertanyaan	Hasil
1	Bagaimana perasaan saudara saat belajar menggunakan lumio by smart? Apakah saudara merasa lebih tertarik .antusias dan bersemangat dalam pembelajaran?	Perasaan saya lebih bersemangat dikarenakan menggunakan lumio didalamnya menyajikan materi dan juga fitur-fitur membuat saya menjadi lebih mudah memahami materi
2	Apakah saudara lebih percaya diri dalam belajar menggunakan bantaun media pembelajaran digital ini,	jadi saya lebih percaya diri menggunakan media ini dikarenakan saya lebih bisa belajar dan menyelesaikan tugas dengan cara mandiri dan mudah memahai materi

	sehingga dapat memudahkan saudara dalam pembelajaran ?	
3	Apakah belajar dengan Lumio by Smart membantu saudara menjaga konsentrasi lebih baik? Mengapa?	Lumio ini membantu sekali dengan fitur-fitur menarik saya lebih konsentrasi dalam belajar
4	Apa pendapat/pengalaman saudara tentang penggunaan media pembelajaran digital Lumio by Smart dalam pelajaran Pendidikan Pancasila?	Menurut saya lumio sangat membantu sekali dalam proses pembelajaran dikarenakan didalamnya terdapat materi yang mudah dipahami lalu ada picture video yang sangat menarik sekali dan sangat mudah dipahami pengalaman saya menggunakan media digital ini sangat positif jadi sangat mudah dipahami dan digunakan terus sangat menarik bisa membuat saya lebih konsentrasi dalam belajar
5	Apakah saudara merasa lebih termotivasi saat pembelajaran menggunakan media Lumio by Smart	Saya lebih termotivasi dikarenakan didalamnya saya sangat mudah memahami materi yang diberikan ,menurut saya lumio sangat membantu sekali dalam proses pembelajaran

		dikarenakan didalamnya terdapat materi yang mudah dipahami lalu ada picture video yang sangat menarik sekali dan sangat mudah dipahami.
--	--	---

### **Pedoman Instrumen Wawancara (Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Payangan)**

Instrumen pedoman wawancara ini dirancang khusus untuk mendukung penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Payangan.

#### **PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PAYANGAN**

Instrumen wawancara ini berfungsi sebagai acuan dalam pelaksanaan penelitian. Selama kegiatan lapangan, pedoman ini akan disesuaikan dengan dinamika situasi dan kondisi yang berkembang saat proses wawancara berlangsung di lokasi penelitian.

Nama : I Kadek Krisna Devayana

(Siswa kelas X3)

No	Pertanyaan	Hasil
1	Bagaimana perasaan saudara saat belajar menggunakan lumio by smart? Apakah saudara merasa lebih tertarik .antusis	Penerapan media pembelajaran digital <i>Lumio by Smart</i> menambah antusias saya

	dan bersemangat dalam pembelajaran?	karena memberikan kemudahan bagi saya dalam memahami materi pembelajaran
2	Apakah saudara lebih percaya diri dalam belajar menggunakan bantaun media pembelajaran digital ini, sehingga dapat memudahkan saudara dalam pembelajaran ?	Ya, platform ini menyediakan berbagai fitur kompleks, seperti game pembelajaran dan video edukatif, yang membuat proses belajar menjadi lebih interaktif dan tentunya menambah rasa percaya diri dalam memahami materi pembelajaran
3	Apakah belajar dengan Lumio by Smart membantu saudara menjaga konsentrasi lebih baik? Mengapa?	Ya seperti yang saya katakan tadi media ini sangat interaktif untuk pembelajaran jadi saya merasa lebih berkonsentrasi dalam pembelajaran
4	Apa pendapat/pengalaman saudara tentang penggunaan media pembelajaran digital Lumio by Smart dalam pelajaran Pendidikan Pancasila?	Saya merasa senang mengikuti pembelajaran dengan metode seperti ini karena materi disajikan secara kreatif dan tidak monoton. Selain itu, penggunaan media digital sangat sesuai dengan perkembangan zaman yang serba teknologi
5	Apakah saudara merasa lebih termotivasi saat pembelajaran	Ya saya sangat termotivasi karena saya sudah terbiasa dengan perangkat digital, sehingga penggunaan media seperti

	<p>menggunakan media Lumio by Smart</p>	<p><i>Lumio by Smart</i> terasa sangat pas dan efektif untuk mendukung proses belajar di era modern. Dengan begitu, pembelajaran tidak hanya lebih menyenangkan, tetapi juga lebih relevan dengan kebutuhan dan gaya belajar generasi sekarang.</p>
--	---	---

### **Pedoman Instrumen Wawancara (Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Payangan)**

Instrumen pedoman wawancara ini dirancang khusus untuk mendukung penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Payangan.

#### **PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PAYANGAN**

Instrumen wawancara ini berfungsi sebagai acuan dalam pelaksanaan penelitian. Selama kegiatan lapangan, pedoman ini akan disesuaikan dengan dinamika situasi dan kondisi yang berkembang saat proses wawancara berlangsung di lokasi penelitian.

Nama : Desak Putu Dharma Pratni S.Pd

(Wakil Kepala Kurikulum)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Menurut ibuk dengan perkembangan digital, dan banyaknya perubahan kurikulum pembelajaran yang ada, bagaimana pengolahan kinerja guru terhadap siswa dalam pemanfaatan media berbasis digital pada proses pembelajaran ?	<p>Kalau di SMA Negeri 1 Payangan sebenarnya banyak sudah webinar ataupun pelatihan dan wokshop yang sudah kami lakukan dalam peningkatan kopotensi guru di bidang digitalisasi contohnya saja kami membuat komonitas belajar, komonitas belajar paysma berbagi itu disana saling shering atau berbagi praktik baik tentang bagaimana sih pemanfaatan media digital untuk pembelajaran di kelas, misalkan waktu ini kebetulan saya sebagai peserta pelatihan konten digital di propinsi itu mengimbaskan di sma ini tentang penggunaan aplikasi h5p lumi yang dimana bisa digunakan untuk pembelajaran sebagai konten digital nya, tetapi baru beberapa guru yang baru menerapkannya seperti ibuk di pelajaran matematika itu bisa digunakan. Tetapi bagi ibuk konten digital apapun yang di</p>



		<p>mau gunakan guru itu sangat efektif selama digunakan untuk pembelajaran.</p>
2	<p>Bagaimana tanggapan ibuk tentang penerapan media pembelajaran digital dalam pembelajaran? Seperti yang sudah sempat di laknasakan di pembelajaran Pendidikan pancasila?</p>	<p>Saya sangat mengapresiasi penerapan media digital dalam proses pembelajaran. Dari pengalaman yang saya amati, efektivitas penggunaan media digital ini terlihat sangat tinggi. Mengapa demikian? Karena kita semua tahu bahwa saat ini murid-murid cenderung lebih jarang tertarik untuk membaca buku. Namun, ketika mereka menggunakan HP, laptop, atau komputer, justru antusiasme mereka untuk belajar meningkat. Media digital memberikan daya tarik tersendiri bagi siswa, membuat mereka lebih tertarik dan termotivasi untuk mengeksplorasi materi pembelajaran. Hal ini membuktikan bahwa integrasi teknologi dalam pendidikan tidak hanya sesuai dengan perkembangan zaman, tetapi juga efektif dalam meningkatkan minat dan</p>

		partisipasi siswa selama proses belajar mengajar.
--	--	---



## Lampiran 5. Hasil Dokumentasi

Pedoman instrumen dokumentasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Payangan

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PAYANGAN**

Instrumen dokumentasi ini digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan dokumentasi di tempat penelitian

No	Deminsi yang di dokumentasikan	Ceklist
1	Pembelajaran di kelas	Done
2	Keadaan geografis sekolah SMA Negeri 1 Payangan	Done
3	Wakil kepala kurikulum, guru pendidikan pancasila, dan siswa kelas X yang menjadi informan dalam penelitian	Done

Lampiran Dokumentasi



Gambar 1. Wawancara dengan guru Pendidikan Pancasila



Gambar 1. Wawancara dengan wakil kepala kurikulum



Gambar 1. Wawancara dengan siswa



Gambar 1. Wawancara dengan siswa



Gambar 1. Wawancara dengan siswa



Gambar 1. Wawancara dengan siswa



Gambar 1. Wawancara dengan siswa



Gambar 1. Wawancara dengan siswa



Gambar lapangan upacara bendera



Gambar nama sekolah



Gambar halaman depan sekolah



Gambar taman dewi saraswati



Gambar siswa melaksanakan kuis secara berkelompok melalui media Lumio by Smart



Gambar siswa melaksanakan kuis secara berkelompok melalui media Lumio by Smart



Gambar siswa melaksanakan kuis secara berkelompok melalui media Lumio by Smart



Gambar siswa melaksanakan kuis secara berkelompok melalui media Lumio by Smart



Gambar siswa belajar melalui media Lumio by Smart



Gambar guru memberikan tayangan video edukatif melalui media Lumio by

Smart yang langsung terhubung dengan perangkat siswa



Gambar siswa menonton video edukatif makna Bhinneka Tunggal Ika melalui media Lumio by Smart



Gambar siswa belajar menggunakan media Lumio by Smart



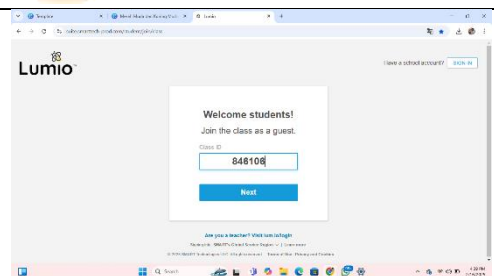
Gambar guru menjelaskan materi sebelum lanjut ke media Lumio by Smart



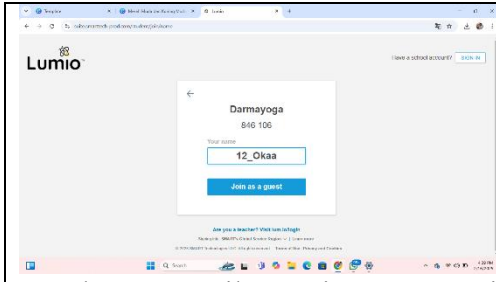
Gambar guru memeriksa jawaban siswa di media Lumio by Smart



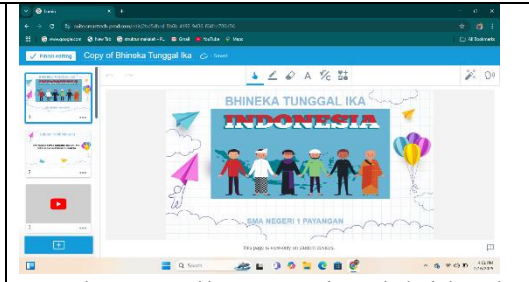
Gambar tampilan code kelas di perangkat guru



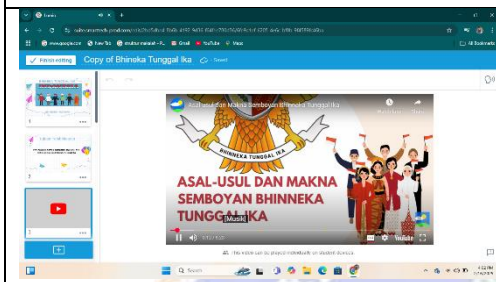
Gambar tampilan siswa memasukan kode kelas



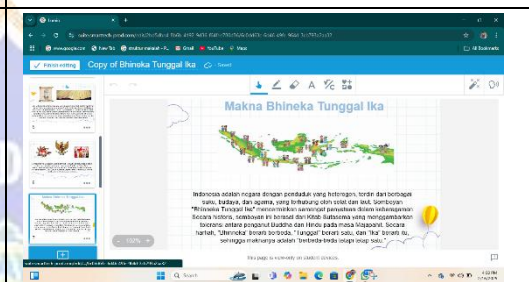
Gambar tampilan siswa mengisi identitas pada lumio by smart



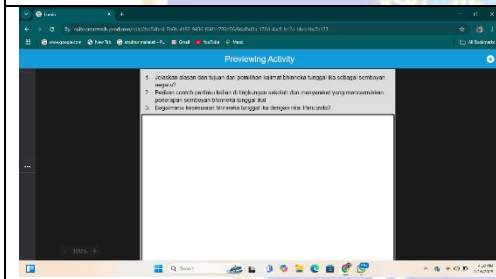
Gambar tampilan materi melalui lumio by smart



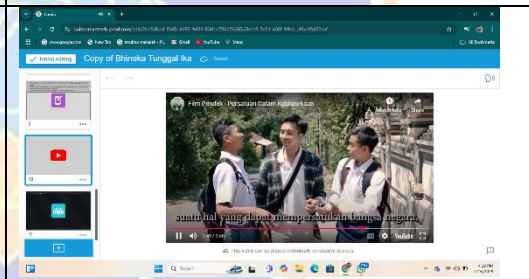
Gambar tampilan video pembelajaran di lumio by smart



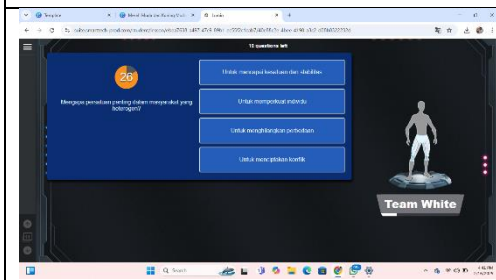
Gambar tampilan materi pembelajaran



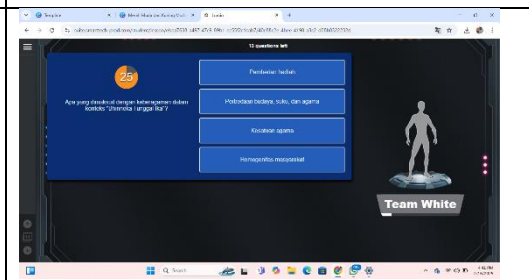
Gambar lembar soal/LKPD di lumio by smart



Gambar tampilan tayangan video edukatif



Gambar tampilan permainan kuis berkelompok



Gambar tampilan permainan kuis berkelompok



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



I Komang Darmayoga lahir di Br, Lebah pada tanggal 12 Maret 2003. Penulis lahir dari pasangan I Wayan Deta dengan Ni Ketut Suciati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama hindu. Saat ini penulis beralamat di Br. Lebah, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 1 Bukian pada tahun 2015, kemudian penulis melanjutkan Pendidikan sekolah menengah pertama di SMP N 1 Payangan dan lulus pada tahun 2018, kemudian pada tahun 2021 penulis menyelesaikan sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Payangan. Di tahun yang sama 2021 penulis melanjutkan Pendidikan S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2025 penulis telah menyelesaikan studi dan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran Digital Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Payangan.

