

ABSTRAK

Semaranata, I Nengah (2024), Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kearifan Lokal *Menyama Braya* di Kampung Saren untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Nilai Peduli Sosial Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bebandem. Tesis. Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I : Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. dan Pembimbing II: Dr. Tuti Maryati, M.Pd.

Kata-kata kunci: Kearifan Lokal, Modul, Kebudayaan, Masyarakat, Menyama-braya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Modul Ajar Berbasis Kearifan Lokal *Menyama Braya* di Kampung Saren berpendekatan saintifik pada mata pelajaran Sosiologi kelas XII IPS. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari 5 langkah, yaitu *analyze, design, development, implementation and evaluation*. Subjek penelitian pengembangan ini berjumlah 64 orang yang terdiri dari 2 ahli (materi, media dan desain pembelajaran), 1 praktisi (Guru Sosiologi kelas XII) dan 128 siswa. Data dari ahli digunakan untuk menguji validasi Modul Ajar Berbasis Kearifan Lokal, data guru untuk menguji kepraktisan Modul Ajar Berbasis Kearifan Lokal dan data dari siswa digunakan menguji validasi tes dan uji efektivitas. Instrumen penelitian mencakup lembar penilaian media, desain pembelajaran, media, kuesioner kepraktisan untuk guru dan tes Prestasi belajar Sosiologi. Data yang diperoleh dianalisis dengan metode statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan 1) Modul Ajar Berbasis Kearifan Lokal yang dikembangkan sudah sesuai dengan langkah-langkah pengembangan *ADDIE*, 2) Modul Ajar Berbasis Kearifan Lokal yang dikembangkan terkategori sangat valid dengan nilai rata-rata sebesar 3,98. 3) Modul Ajar Berbasis Kearifan Lokal yang dikembangkan terkategori sangat praktis dengan nilai rata-rata 4 pada nilai kepedulian sosial dan 4) Modul Ajar Berbasis Kearifan Lokal yang dikembangkan efektif meningkatkan Prestasi belajar dan nilai peduli sosial Sosiologi siswa dengan nilai probabilitas 0,000.

ABSTRACT

Semaranata, I Nengah (2024), Development of Teaching Modules Based on Local Wisdom Menyama Braya in Saren Village to Improve Learning Achievement and Social Care Values Class XII Social Studies SMA Negeri 1 Bebandem. Thesis. Social Studies Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by: Supervisor I: Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. and Supervisor II: Dr. Tuti Maryati, M.Pd.

Key words: Local Wisdom, Module, Culture, Society, Menyama-braya.

This research aims to develop a Teaching Module Based on Local Wisdom Menyama *Braya* in Saren Village with a scientific approach to class XII Social Studies Sociology subjects. This research uses *the ADDIE* development model which consists of 5 steps, namely *analyze, design, development, implementation and evaluation*. The subjects of this development research amounted to 64 people consisting of 2 experts (materials, media and learning design), 1 practitioner (class XII Sociology teacher) and 128 students. Data from experts is used to test the validation of the Local Wisdom-Based Teaching Module, teacher data to test the practicality of the Local Wisdom-Based Teaching Module and data from students are used to test the validation of tests and effectiveness tests. Research instruments include media assessment sheets, learning design, media, practicality questionnaires for teachers and Sociology learning achievement tests. The data obtained are analyzed by descriptive statistical methods. The results showed 1) the Local Wisdom-Based Teaching Module developed was in accordance with the ADDIE development steps, 2) the Local Wisdom-Based Teaching Module developed was categorized as very valid with an average value of 3.98. 3) The Local Wisdom-Based Teaching Module developed is categorized as very practical with an average score of 4 on the value of social care and 4) The Local Wisdom-Based Teaching Module developed effectively increases learning achievement and social care value of Sociology students with a probability value of 0.000.